

江苏省五年制高等职业教育办学单位  
人才培养工作水平评估

# 自评报告

办学单位名称： 苏州高等职业技术学校  
江苏联合职业技术学院苏州分院

主管单位（部门）： 苏州市教育局

学校法人： 万烨锋

学校法人电话： 13962123540

学校地址（邮编）： 苏州市高新区塔园路 68 号（215009）

学校网址： www.szhvs.com

申报年月： 2021 年 11 月

江苏省教育评估院制

二〇二一年九月

## 填写说明

1. 请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，请注意表格下方的“说明”，按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于1000字，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2. 请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

### 3. 各项统计时间段

(1)“办学单位基本情况”与“评估核心数据表”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“当年”指提交评估申请的上一个学年；“近三年”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2021年10月份申报，“当年”为2020-2021学年的数据，“近三年”指2018-2019学年、2019-2020学年、2020-2021学年；“近三个财政年”则是指2018年、2019年、2020年；以此类推。

(2)“分项自评”与“基础数据”填报数据一般为**即时数据**，填报提交**申请本学年**的数据，涉及经费收入与支出按自然年填报。如2021年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“当年”或“本学年”为2021-2022学年数据，“近三年”指2019-2020学年、2020-2021学年、2021-2022学年；“近三个财政年”则是指2019年、2020年、2021年；以此类推。

4. 本自评报告中“专任教师”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5. 各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“自评概述”；页面规格统一为A4纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用5号宋体；双面打印并装订成册。

# 目录

一、办学单位基本情况·····	(004 页)
二、自评总体概述·····	(005 页)
三、评估核心数据表·····	(014 页)
四、分项自评·····	(016 页)
(一) 治理体系·····	(016 页)
(二) 办学条件·····	(029 页)
(三) 专业建设·····	(035 页)
(四) 师资队伍·····	(054 页)
(五) 学生发展·····	(109 页)
(六) 社会贡献·····	(127 页)

## 一、办学单位基本情况

学校名称	苏州高等职业技术学校 江苏联合职业技术学院苏州分院	办学时间	1994年9月
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input checked="" type="checkbox"/> 中职“领航计划” <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性 <input type="checkbox"/> 省优质特色		
校长姓名	万焯锋	校长移动电话	13962123540
项目联系人	苏建良	联系人移动电话	13914088378
所在县市区 常住人口	671.67万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
其中			
名称	全校总数	五年制高职实际 使用或占有	其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	189.5	189.5/189.5	/
学校建筑面积（平方米）	113209.72	113209.72/113209.72	/
教职员工总数（人）	405	405/405	/
全日制教育在校学生数（人）	5386	4762	624
专任教师数（人）	388	343	45
硕士及以上专任教师数（人）	209	185	24
副高及以上专任教师数（人）	120	106	14
专任专业教师数（人）	231	204	27
双师型专任专业教师数（人）	170	150	20
兼职教师人数（人）	96	85	11
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	90	80	10
教学仪器设备总值（万元）	17884.4	15812.4	2072
人均教学仪器设备值（万元）	3.32	3.32	3.32

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为2021年8月31日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

## 二、办学单位自评总体概述

### 开拓创新谋发展，匍匐躬耕育全人

#### ——五年制高等职业教育办学单位人才培养工作自评报告

##### 苏州高等职业技术学校 江苏联合职业技术学院苏州分院

高质量发展是五年制高职教育的应有题旨，也是江苏联合职业技术学院苏州分院办学使命的核心追寻。近年来，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实习近平总书记关于职业教育的重要论述精神，以立德树人为根本任务，围绕把“大有可为”变成“大有作为”，以“德技双馨、手脑并用”为校训，以“用一流的标准办好学校，用服务的理念建好每一个专业，用科学的精神教好每一个学生，用真诚的关爱发展好每一位教师”为办学理念，始终把人才培养质量视为学校可持续发展的生命线，深入贯彻《省教育厅关于推进五年制高等职业教育高质量发展的意见》（苏教职〔2020〕7号）等文件精神，遵循江苏联合职业技术学院“五年一贯、整体设计、递进培养”的总体要求，对我校五年制高职人才培养工作进行自查，总结如下：

#### 一、加强党建引领，致力“三全育人”

学校始终坚持社会主义办学方向，坚持把党的教育方针贯彻落实到学校各项工作、坚持立德树人根本任务，践行习近平总书记提出的“让每个人都有人生出彩的机会”重要指示精神。创新打造“彩虹德育”品牌，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，围绕“德技双馨，手脑并用”校训，以立德树人为根本任务，“三教”改革为重点，健全规章制度，强化二级管理，提升管理效能，全面提升人才培养质量。

学校始终把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面；把抓好党建工作作为办学治校的基本功，坚持党管宣传、党管阵地、党管舆论，牢牢掌握学校意识形态工作的主导权，探索打造“双馨先锋”党建品牌，以“1+X”工作法破解联系群众难题，打造红色阵地，推动新时期思想政治工作，“红色讲师团”为职教思政教育引入“源头活水”，党建工作和学校中心工作同频共振，以高质量党建推动学校人才培养质量的整体提升，开创学校“三全育人”新局面。

学校坚持把立德树人作为根本任务，着力培养堪当大任的一流人才方阵；坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念；坚持把专业（学科）建设作为发展根基，不断超越，在传承中变革、在创新中成长；坚持把深化改革作为强大动力，持续提升开放合作的深度和广度。

学校全面贯彻创新发展理念，切实增强改革的系统性、整体性、协同性，推进学校治理体系和治理能力现代化。深入开展主题教育活动：将建党一百周年主题教育活动融入新生入学教育课程，强化学生意识；集中开展“开学第一课”活动，为学生“系好人生第一粒扣子”；开展“诵经典、学党史、传美德、爱中华”主题班会教育活动，立德树人、强基铸魂。

## **二、完善保障措施，优化资源配置**

学校紧紧围绕“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定不移贯彻新发展理念，紧扣“强富美高”总目标、总定位，紧贴经济社会发展需求和人民群众期待，优化教育资源布局，学校现有塔园路和石路两个校区，分别始建于20世纪80、90年代，基础条件相对薄弱。近年来，在政府及教育主管部门的支持下，学校办学条件得到改善。学校按照国家和省定标准，积极争取政府投入，精心谋划，有效配置资源，完善保障措施。在塔园路校区南侧进行征地扩建，先后建成了1号实训楼和2号实训楼；石路校区1号宿舍楼在原址重建，并对现有教学楼、宿舍楼、食堂和运动场进行整体性装饰改造，对水电、消防及安防设施开展数轮提升改造，加大实训基地和实训设备投入，生均设备值大幅提升。

学校坚持政府统筹，精心谋划职业教育发展，有效配置资源，完善保障措施。不断健全五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。学校按照国家和省定标准，积极争取政府投入，完善职业教育多渠道经费筹措机制。2020年苏州市财政对我校拨款为：20134.53万元，年生均财政拨款水平36232.73元，较去年35940.63元有所提高，高于省定和本地普通高中标准。为加快职业教育的发展，苏州分院多次争取到省级以上建设项目和苏州市财政的大力支持，各项资金及时足额到位。2020年取得省指标专项补助经费490.9万元，省指标体育事业的彩票公益金支出3万元，市职业教育内涵建设专款170.81万元，2020年设备专项资金701.87万元，江苏省中等职业学校领航计划建设项目770万元，两校区教学楼维修改造370万元，2020年维修专项资金231.8万元，信息化建设费用546.88万元，其他专项补助171.18万元。

## **三、专业集群发展，推进教学改革**

学校紧跟产业布局专业，以“对接地方经济、对接产业转型、对接行业企业、对接岗位能力、对接国外职教”为发展目标，服务区域经济社会发展，形成以先进制造业为主体，传统工艺和现代服务业为两翼的“一体两翼”专业结构模式。以电子信息类、机电技术类专业群为主体，全面深度对接苏州先进制造产业；以艺术设计类、经济贸易类专业群为载体，服务苏州迅猛发展的现代服务业；通过打造高水平现代化专业群，建成对接区域经济发展，具有苏州地方特色的优质职

业学校。

### **（一）专业建设成效显著**

学校现有电子信息工程技术等 5 个省级品牌专业和 1 个省级特色专业，数控技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、数字媒体艺术设计和电子商务专业群为省级五年制高职专业群（5 个）。其中机电一体化技术、计算机网络技术专业群被评为江苏联合职业技术学院五年制高水平专业群。学校制订了专业群建设十四五规划，各系建有专业建设指导委员会，定期开展调研论证活动，完善专业建设方案、滚动修订人才培养方案和专业课程标准，一级一案，正式出版、公布，依案执行。不断优化专业内涵，形成专业发展长效机制。

### **（二）实训基地稳步推进**

学校持续加大对实训基地建设力度，不断优化实训基地教学设施，支撑实训基地“六位一体”功能发挥。学校现有六大实训中心，其中中央财政支持的国家级实训基地 1 个，省级现代化实训基地（电子信息工程技术、数控技术）2 个，省级高水平示范性实训基地 3 个，省级技能教学研究基地 2 个，苏州高新区高技能人才公共实训基地 1 个，市级现代学徒制试点专业 2 个。

### **（三）专业设置不断优化**

学校专业设置紧扣长三角一体化、江苏自贸区和苏锡常都市圈等重大战略部署，围绕苏州市和苏州高新区经济发展和产业集群转型升级需求，探索教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接，多维度调研论证，逐步实现专业调优升级，提升专业群与区域产业群吻合度。学校专业设置符合苏州市区域发展和产业升级要求，持续加大电子信息工程技术、通信技术、数控技术、电子商务等专业的动态调整，增强老专业的生命力和活力，以适应行业企业发展需要。同时，对接新兴产业、新技术、新业态，新增工业机器人技术、医疗设备应用技术、物联网技术、光伏工程技术、云计算技术应用等专业，满足区域内行业对高素质技术技能人才的迫切需求。

### **（四）课堂革命卓有成效**

不断完善“岗课赛证”育人机制，探索职业技能鉴定与“1+X”技能相融合的人才培养新模式，整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求，与行业企业共同构建模块化、递进式课程体系。2021 年职业技能鉴定与 1+X 证书参与学生近 1500 人，通过率稳定在 80%以上。研究探索“三教改革”，全面实施“行动课堂”，找寻课堂革命正确路径，提高课堂教学质量，打造符合新时代学生特点、体现现代职教体系特征、凸显苏高职特色的课堂。深入开展思政课程和课程思政教学，成立“课程思政研究中心”，打造思政教育课程资源平台，开展思政教育专项研究，用好课堂主渠道，课程教学成果丰硕，获江苏联合职业技术学院特等奖 1 项，苏州市教科院课程思政案例评比一等奖 3 项，申报苏州市教学成果奖一项。教师参

加各级各类“教学能力比赛”，近年来共获国赛金牌1块、省赛金牌3块。组织学生参加各级各类“技能大赛”，近五年共获国赛金牌13块，银牌7块，省赛金牌48块。

#### **（五）资源建设稳步推进**

全面贯彻教育部《中等职业学校数学课程标准》等10门公共基础课课程标准，组织文化基础课教师学标、贯标、用标，人手一册，强化标准意识。根据专业课程标准建设要求，各专业群开发“群平台课程”和“方向课程”的课程体系和课程标准，共计开发课程标准246门，覆盖率达100%；推进教学信息化，利用超星泛雅、腾讯课堂、企业微信等学习平台开展教学，累计线上建课947多门。实施精品课程建设，建设优质课程资源，教学资源总量达29TB，建成省级精品课程1门、市级精品课程22门，2021年建设校级精品课程10门，市级精品课程1门。制定《江苏联合职业技术学院苏州分院教材管理办法》，明确教材订购原则和操作方法，国规、省规教材基础课程选用率100%，专业课程选用率超95%。注重校本教材开发工作，开发教材近30余本，2本教材入选教育部“十三五”规划教材。

#### **（六）教学管理规范有序**

学校将“提质培优、增值赋能”为教学管理指导思想，定期召开教学工作会议，统筹规范教学管理，加强五课教研、两课评比，严格落实教学“七认真”，规范教师教学活动，加强对备课、上课、实训、辅导、公开课等教学环节监控，全面实行教学巡视和推门听课，杜绝教学事故的发生。各系、各教研室规范日常教学秩序，充分发挥师生主观能动性，合理把握教学进度，做到教学内容适量、教学时长适当。

全面推进教学方法改革，出台教改科研指南，以教研带动科研、以科研引领教研，开展“行动课堂”教学与案例专项研究，推选课改实验班，打造精品案例，撰写论文，积极打造具有苏高职特色的“行动课堂”，形成一套精准施教的有效教法，稳步提升课堂教学质量。2020年起，牵头苏州直属高职校成立教学联盟，研究基础课程教学、命题等工作，全面实行文化基础课和专业核心课教考分离制度。定期开展学生教学满意度调研，实现学生全覆盖、教师全覆盖、课程全覆盖，满意度保持在95%以上。

学校深化产教融合、校企合作，成立企业学院，引入企业项目和资源，校企协同育人作用成效显著。各系实训基地按照“产学研鉴赛训”六位一体功能建设，不断完善实践教学场所建设，切实加强实验、技能训练等实践课程教学管理，确保学生达到专业培养目标规定的要求，实验实训开出率99%以上。

### **四、完善体制机制，建设一流教学团队**



### **（一）加强师德师风建设，重心下沉，筑牢制度堡垒**

制订《加强师德师风建设的实施办法》《师德师风建设年活动实施方案》《师德师风负面清单》《师德师风手册》。全体教师对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》开展师德师风自查自纠，认真反思，恪守本份。强化师德考核结果运用，把师德表现作为教师资格认定、绩效考核、职称评审、岗位聘用、职务晋升、工资晋级、评优奖励等方面的首要指标，实行师德师风“一票否决”制。引领全校教师以“四有”好教师为追求，内化于心，外化于行。建立了学校、学生、家长和社会共同参与的师德建设监督网络。2020年，20名教师获评学校师德师风先进个人。

### **（二）专兼结合队伍建设**

出台《校外兼职教师管理办法》，改善师资队伍结构，增强实践教学能力，利用苏州市职业教育兼职教师管理系统，共建共享优质兼职教师资源。兼职教师占教师总数的24.74%，其中，具有中级以上技术职称（或技师以上职业资格）的教师占比93.75%。

### **（三）强化骨干教师培养**

先后出台《教师培训管理制度》《名师工作室评选条件与考核要求》和《教师企业实践登记册》。建立新教师入职培训制度，出台《见习期教师培训方案》，编印《新教师学习手册》。新入职教师、专业课教师的企业实践执行到位，符合要求。教师培训制度健全，组织教师参加国、省、市级培训，开展校本培训，做到培训人员全覆盖，人均年培训课时均超过80学时。

### **（四）打造“彩虹德育”品牌**

尝试以“彩虹德育”品牌的积极心理学理念为导向，推出朋辈心理主题活动，创设良好正向的朋辈关系，在学习、生活、健康、社交、组织和创造力等方面开展活动，并建立三级心理防控网络。学校现有专职心理教师1名，兼职心理教师16人。建有标准化的心理辅导室，建立学生心理健康档案、心理危机干预应急预案。通过心理公开课、微课、心理剧、讲座、健康活动周、朋辈心理辅导、个别与团体辅导、心理筛查与回访、心理课题研究等形式开展心理教育。心理教育工作开展正常有序，及时解决学生心理问题与危机，全校未发生心理原因引起的重大纠纷或事件。将德育评价作为全面深化教育评价改革的重要组成部分。学校注重发挥评价的导向作用，坚持制度育人，创新实施“德育学分制”，将德育内容和环节学分化、德育过程和成果成绩化、德育教学和实践一体化、德育管理和评价服务化，以量化指标促进学生规范行为，提升学生综合素质。全面开展文明礼仪教育与评价，逐步把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯，就学生学习、生活行为习惯、礼仪等方面的评价，定制“一系一色”文明素养培育卡，成为“彩

虹德育”、“一系一品”特色的完美展示。

#### **（五）推行“行动课堂”课程改革**

专业教学中积极运用行动导向教学，推行“行动课堂”课程改革。加强校企合作，建立企业学院，探索校企合作项目，结合第三方考核认证，设计合作课程，组建模块化教学团队，构建产教融合、课证融通的校企协同育人新模式，加强学生专业技能与工匠精神的培养。加强国际合作，与德国教育集团 bbw 合作办学，引进德国职业教育理念、课程标准、师资团队、培养模式、教学方法，努力打造职业教育“苏式样板”。

#### **（六）推进五项工程**

学校积极推进“青蓝工程”、“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程、学科带头人培养工程、名教师培养工程，促进教师专业发展。学校现有省级名师工作室 2 个、市级名师工作室 2 个；5 名省级名师，1 名市级名教师，2 名正高级讲师，13 名大市学科带头人，27 名区级以上学科带头人，17 名苏州市教坛新秀，5 名江苏省职业教育教科研中心组成员，13 名苏州市职业教育教科研中心组成员。近三年培育 1 个市级“四有”好教师团队，3 个区域技能大师工作室。

### **五、坚持服务发展，着力扩大人力资源有效供给**

服务社会是职业教育的本质属性和核心功能，也是衡量和检验职业教育发展质量的重要指标。学校不断提高服务社会的能力和水平，免费向社会开放体育设施，每年举办“苏州市青少年天工节暨校园科技文化节”，每次活动参与人数近 3000 人；学校现有省级职业体验中心 2 个、市级职业体验中心 2 个，年接待超 5000 人次，普职融通成效显著。2015 年起，学校与苏州市觅渡中学等 8 所学校全面开展普职融通工作，累计参与学生近万人，受到领导和学生的一致好评。

学校积极开展职业技能培训，近三年培训达 21600 人次，满意度 90% 以上。2021 年，成功申报医疗器械装配工专业，为行业企业培养医疗设备紧缺人才。持续开展退役士兵专项培训工作，累计培训数千人，培训收入达 1600 多万元。同时还面向社会进行网络教育的学历提升、专接本自考服务。

近三年承办国家级比赛 1 次、省级比赛 5 次、市级比赛若干次；近三年在学校参加了市级以上职业技能鉴定的有 1000 多人；近二十所兄弟学院来校进行教学、创业交流考察；承接市级各类教育教学活动每年不少于 10 次。各系均建立校内技术服务产学研中心，组织骨干教师进行技术攻关，解决企业实际问题，学院纵向、横向课题立项数稳定增长。

学校高质量完成对口支援工作。目前对口支援省外学校 3 所，省内学校 2 所，选派中层干部和骨干教师帮助新疆丝路职业技术学院培养学生，一举夺得 2021 年国赛“液压与气动”项目金牌。积极帮助对口学校加快学校和专业建设，

牵头制定人才培养、课程设置、专业建设方案，捐赠设备近 40 万元，扶贫投入近 200 万元，推进帮扶学校又好又快发展。同时，帮扶贵州省铜仁市职业学校学生来苏学习，学成后 85%以上获得中级工职业资格证书，累计脱贫 300 多人。

## 六、彰显办学特色，形成符合苏高职特点的新品牌

经过长期积累，学校办学特色逐渐显现。学校先后获评江苏省职业教育先进集体，省信息化教学大赛优秀组织单位，省创新大赛优秀组织单位，无线电测向全国“优秀基层单位”，江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖，连续两年获评省技能大赛先进集体。中国教育报、《中国职业技术教育》等主流媒体专题报道 300 余次。近三年，接待来自国内外各级各类参观团体 40 批次。

1. 打造“彩虹德育”“行动课堂”两大育人品牌，全面落实“三全育人”。学校以立德树人为根本任务，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，围绕“德技双馨，手脑并用”的校训，从“不经历风雨怎能见彩虹”积极心理学出发，结合专业文化特色，融合学生发展的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大核心素养，通过“润物细无声”的浸润，形成了自主德育品牌——“彩虹德育”；用“以学生为中心”的理念指导课堂教学，促进教师形成独特的教学风格，重点培养学生自主构建知识，自主学习的能力，制定学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，在全校范围遴选优秀课例，推选课改实验班，打造精品案例，撰写论文，开展课程改革研究，积极打造具有苏高职特色的“行动课堂”，形成一套精准施教的有效教法，稳步提升课堂教学质量。

2. 以企业学院为抓手，深化产教融合、校企合作。我校先后与美即建筑装饰有限公司成立了美即装饰学院，与亚振家居股份有限公司成立了亚振商务学院，与苏州朗坤自动化设备有限公司成立了朗坤企业学院，与德国 bbw 教育集团、苏州易北企业管理有限公司成立了中德企业学院、与南京第五十五所技术开发有限公司成立了云智产业学院等 10 家企业学院。其中美即装饰学院、中德企业学院、亚振商务学院先后被苏州市教育局评为优秀企业学院。践行产教深度融合的人才培养模式，努力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”等现代学徒制新试点和新尝试，人才培养针对性、有效性和适应性稳步提升，培养质量得到全面保障。

3. “1+X”证书制度与计算机网络技术专业人才培养有效融合的探索。学校以计算机网络技术专业为试点专业，开展了 Web 前端开发、云计算云台运维与开发两个项目的“1+X”证书制度的试点实施。通过行业需求调研，校企共建、产教融合，推进课程体系和教学模式的改革，构建多元评价模式，将“知识、能力、素质”作为学生培养的目标，探索“1+X”证书制度下人才培养的新模式，在全国首次 Web 前端开发考证中，我校学生获得全国第 1、3、7 的好成绩。

4. 东西部协作一对一，架起技能“帮扶桥”。为支援西部边疆职业学校建设，促进东西部职业教育均衡发展，充分发挥学校职业教育资源优势、深化江苏伊犁职业教育的对口支援，学校自 2021 年以来，进一步落实东西部帮扶计划，增强与新疆维吾尔自治区职业院校间的技能交流，让眼里有光、肩上有责、心中有爱、脚下有劲的苏高职精神在祖国的边疆生根发芽。

学校人才培养工作以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量，系统推进职业教育“三教”改革、提升教师“双师”素质、加强专业建设、推行课堂革命，探索课程改革，完善监管评价机制，加强管理干部队伍建设，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。通过努力，学校已经基本建成凸显立德树人根本任务、对接区域经济发展、体现产教深度融合的服务苏州、扎根江苏、领先全国的一流职业学校。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标自评基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

### 三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）*	189.5
2	全日制学历教育在校生数（人）*	5386
3	五年制高职在校生数（人）*	4762
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）*	23.46
5	学校建筑面积（平方米）*	113209.72
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）*	21.02
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）*	13350.08
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	9.89
9	全校教学仪器设备总值（万元）*	17884.4
10	五年制高职教学仪器设备总值（万元）*	15812.39
11	五年制高职生均教学仪器设备值（万元）*	3.32
12	当年新增科研仪器设备值（万元）*	1330.67
13	当年新增科研仪器设备所占比例（%）*	22%
14	当年生均财政经费（万元）*	3.96
15	当年日常教学支出金额（万元）*	3952.71
16	当年生均日常教学支出占经费总支出比例（%）*	20%
17	当年中央地方财政专项投入金额（万元）*	1352
18	省级及以上现代化专业群（五年制高职）个数（个）*	5
19	省级及以上现代化实训基地个数（个）*	2
20	省级及以上学徒制试点专业（高职）个数（个）*	0
21	当年五年制高职计划招生人数（人）*	1040
22	当年五年制高职实际录取人数（人）*	1407
23	当年五年制高职实际报到人数（人）*	963
24	当年五年制高职招生计划完成率（%）*	92.6%
25	当年五年制高职招生报到率（%）*	100%
26	近三年五年制高职新增专业数（个）	2
27	近三年五年制高职撤销专业数（个）	0
28	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	32
29	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	99%
30	学校教职工人数（人）*	405
31	五年制高职专任教师人数（人）	343
32	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	13.88: 1
33	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	185
34	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	53.94%
35	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	106
36	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	30.90%
37	五年制高职专任专业教师人数（人）	204
38	五年制高职专任专业教师中双师型教师数（人）	150
39	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	73.53%

40	五年制高职兼职教师数（人）	90
41	五年制高职兼职教师占专任教师总数比例（%）	20.78%
42	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	88
43	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	97.78%
44	五年制高职思政教师数（人）*	19
45	五年制高职思政教师师生比*	1: 250.6
46	市级以上“名师工作室”或“教师教学创新团队”个数（个）*	9
47	当年专任教师培训经费总额（万元）	70.58
48	五年制高职专任教师中市级及以上名师人数（人）*	20
49	近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学大赛获奖教师人数（人）	48
50	近三年五年制高职专任教师参加省级职业院校技能大赛获奖教师人数（人）	40
51	近五年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖个数（个）	2
52	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项个数（个）	35
53	当年五年制高职毕业生中获得职业资格证书人数（人）*	830
54	当年五年制高职毕业生中获得职业资格证书比例（%）*	85%
55	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖个数（个）	4
56	当年五年制高职毕业生初次就业率（%）*	99.29%
57	当年五年制高职毕业生年终就业率（%）*	99.69%
58	近三年五年制高职纵向、横向课题（项目）立项数（个）	32
59	当年五年制高职承担技能鉴定项目数（个）*	6
60	当年五年制高职进行技能鉴定人数（人）*	942

说明：

- 本表数据填报截止时间为2021年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2021年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。
- 带有“\*”的数据项，表明该数据项可从2021年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”中直接获取或计算得到。

## 四、分项自评

### (一) 治理体系

#### 1-1 党建引领

##### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展方向。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校党委始终坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务，围绕“德技双馨，手脑并用”的校训，把职业教育改革发展纳入学校议事日程，始终把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面；学校主要负责人关心教育、研究教育，把抓好党建工作作为办学治校的基本功，坚持党管宣传、党管阵地、党管舆论，牢牢掌握学校意识形态工作的主导权，探索打造“双馨先锋”党建品牌，以“‘1+x’工作法破解联系群众难题”、“打造红色阵地，推动新时期思想政治工作”、“‘红色讲师团’为职教思政教育引入‘源头活水’”三个市基层党建“书记项目”为引领，党建工作和学校中心工作同频共振，以高质量党建推动学校教育教学事业高质量发展。</p> <p>学校以立德树人为根本任务，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，大力推进产业文化、企业文化和校园文化的有机融合，大力实行文化兴校，促进内涵发展，以优化专业布局为关键，“三教”改革为重点，全面提升人才培养质量。以持续提升学校治理水平和治理能力为目标，健全规章制度，强化二级管理，提升管理效能。学校践行习近平总书记提出的“让每个人都有人生出彩的机会”重要指示精神，将“立德树人”根本任务与“德技双馨、手脑并用”的校训有机融合，创新打造“彩虹德育”品牌，坚持“五育并举”要求，将思想道德教育、体育、美育、劳动教育课堂融入人才培养的整个过程，通过内容丰富、形式多样的学习实践，为新时代社会主义事业培养德技兼修的高素质技术技能人才。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1.政策文件的学习贯彻不够系统。日常工作中，政治理论学习广度不够，对文件理解不够深入，有时存在实用主义思想，对于业务工作关注更大，政策贯彻系统性不强。</p> <p>2.对党建难题把握不够到位。面对于新形势、新要求，多是立足于完成上级安排的各项工作任务，对于一些棘手问题、突发问题还缺少行之有效的应对之策，对于党建工作中出现的新难点，还不能彻底破解。</p> <p>3.对党建工作的创新相对较少。对工作的指导创新有所欠缺，统筹协调、科学谋划不够，变中求新、新中求效的意识不强。</p>		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>1.提升政治站位。准确把握新时代党的建设总要求和新时代组织工作路线确定的正确方向，紧扣“领航学校”创建，把党建工作放在学校发展大局中审视、思考，通过抓支部、抓干部队伍、抓“关键少数”，实现强发展、促和谐、利长远的目标。</p>		

2.强化责任担当。聚焦主业主责，弘扬务实之风，在勤政务实干事创业上作表率。努力在学深弄懂、学用结合上下功夫，强化学以致用。真正把群众摆到心中最高位置，全心全意服务于师生成长、学校发展、苏州教育。

3.深化品牌效应。继续拓展延伸“1+x”工作法、党员教育实境课堂等党建品牌创建成果，探索打造“双馨党建”品牌，将党建与学校中心工作有机融合，将组织优势逐步转化为发展优势，形成党建促发展的良好格局。四是坚持典型引领。在全校范围内形成争创“园丁·双馨”先锋岗的热潮，展示苏高职党员干部精湛的业务素养和良好的师德师风，激发广大党员教师践行立德树人初心使命，争做新时代“四有”好教师。

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

### （2）基础数据

是否已建立党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核的工作机制			是（√）否（）
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
基层党建书记项目立项	校党委	2019年5月	中共苏州市委教育工委
苏州市中小学校“一校一品”党建文化品牌	校党委	2019年6月	中共苏州市委教育工委
基层党建书记项目立项	校党委	2020年4月	中共苏州市委教育工委
苏州市中小学校“一校一品”党建文化品牌	校党委	2020年6月	中共苏州市委教育工委
直属基层党组织“优秀园丁支部”	服装工程党支部	2020年12月	中共苏州市委教育工委

说明：本表“近三年”指含本学年的近三学年

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校近五年发展规划</b>			
01. 江苏联合职业技术学院苏州分院“十四五”发展规划	十四五规划	2021.10	办公室
<b>学校近三年党建工作年度工作计划及总结</b>			
02. 2018年党建工作实施方案	2018党建方案	2017.12	党政办
03. 2018年党建工作年度总结	2018党建总结	2018.12	党政办
04. 2019年党建工作实施方案	2019党建方案	2018.12	党政办
05. 2019年党建工作年度总结	2019党建总结	2019.12	党政办
06. 2020年党建工作实施方案	2020党建方案	2019.12	党政办
07. 2020年党建工作年度总结	2020党建总结	2020.12	党政办
08. 2021年党建工作实施方案	2021党建方案	2020.12	党政办
<b>学校近三年在办学绩效、立德树人方面的突出成绩和典型案例（人才培养工作实绩）</b>			
09. 2018年书记项目：“1+X”工作法·破解联系群众难题实施方案	2018书记项目方案	2017.09	党政办
10. 2018年书记项目：“1+X”工作法·破解联系群众难题工作总结	2018书记项目总结	2018.11	党政办
11. 2019年书记项目：打造“红色阵地”，	2019书记项目方案	2018.09	党政办



做好新形势下思想政治工作实施方案			
12. 2019 年书记项目：打造“红色阵地”，做好新形势下思想政治工作总结	2019 书记项目总结	2019.11	党政办
13. 2020 年书记项目：红色讲师团，为职思政引入“源头活水”工作实施方案	2020 书记项目方案	2020.04	党政办
14. 2020 年书记项目：红色讲师团，为职思政引入“源头活水”工作总结	2020 书记项目总结	2020.11	党政办
15. 苏州高等职业技术学校校园网信息发布管理办法	信息发布办法	2014.02	校办
16. [2018]20 号关于成立意识形态工作领导小组的决定	意识形态决定	2018.08	校办
17. 案例：点亮未来馨香满怀——“彩虹德育”打造职教改革创新高质量发展新范式	案例彩虹德育	2020.08	学生处
18. 总结：深化“彩虹德育”工作，“立德树人”成效明显	总结彩虹德育	2020.08	学生处
19. 实践：彩虹德育实践活动	彩虹德育实践	2020.08	学生处
20. 彩虹教室创建活动	彩虹教室	2020.08	学生处
21. 彩虹宿舍创建活动	彩虹宿舍	2020.08	学生处
22. 2018 年苏州市教育教学成果一等奖“彩虹德育”践行立德树人的实践与创新	市教学成果一等奖	2018.09	学生处
23. 我校近年来体育工作总结	体育工作总结	2021.10	体卫艺处
24. 2019-2021 美育教育工作总结	美育工作总结	2021.10	体卫艺处
25. 2019-2021 体育活动汇总	体育活动汇总	2021.10	体卫艺处
26. 2019-2021 美育活动汇总	美育活动汇总	2021.10	体卫艺处
27. 教育部关于印发《中等职业学校德育大纲（2014 年修订）》的通知	教育部德育大纲	2015.12	教务处
28. 中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》和《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》	国务院体育美育	2021.10	教务处
29. 教育部关于印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》的通知	教育部劳动教育	2021.10	教务处
30. 学校 2021 级实施性人培方案学校整体要求	2021 实施性人培要求	2021.10	教务处
31. 中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）	思想政治课程标准	2021.10	教务处
32. 中等职业学校体育与健康课程标准（2020 年版）	体育与健康课程标准	2021.10	教务处
33. 中等职业学校艺术课程标准（2020 年版）	艺术课程标准	2021.10	教务处

## 1-2 办学理念

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2.办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校坚持把立德树人作为根本任务，着力培养堪当大任的一流人才方阵。建设一流学校，关键在于提高人才培养质量。坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念。深化科研体制机制改革，完善和发展学校创新体系。坚持把学科建设作为发展根基，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，在传承中变革，在创新中成长。坚持把深化改革作为强大动力，持续提升开放合作的深度和广度。要完整准确全面贯彻新发展理念，切实增强改革的系统性、整体性、协同性，推进学校治理体系和治理能力现代化。</p> <p>1.根据区域经济发展要求，结合学校专业设置实际，加强数控技术专业群、电子信息工程技术专业群等五个省级现代化专业群建设，进一步完善学校以先进制造业为主体，以地方传统工艺和现代服务业两翼的专业格局，提升服务区域发展的能力。</p> <p>2.“十三五”期间，围绕区域经济结构调整，学校开设的光伏工程技术、智能医疗装备技术、工业机器人等专业均进行了产业吻合度调研，并形成了调研报告。“十四五”期间，学校根据制造业转型升级和应用技术创新发展需要，每年滚动修订人才培养方案，每年制订一本当年的适合新一级学生五年使用的实施性人才培养方案（正式出版），专业设置持续调优调特，不断开设新专业，并对旧专业进行提档升级。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1.主动融入营商环境意识不强，与行业主管部门、行业协会共建力度不够，服务区域发展能力偏弱。</p> <p>2.打造高质量职业教育缺少长远规划，对制造业转型升级和应用技术创新发展需求回应慢，课程设置精准度有待提高。</p>		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>1.加强与行业协会的共建力度，目前正积极与苏州市医疗装备行业协会、印刷行业协会对接共建，提高相关专业的适应性。学校机电工程系牵头成立了“智能制造产业联盟”，精准对接制造业转型升级。</p> <p>2.深化科研体制机制改革，完善和发展学校创新体系。坚持把学科建设作为发展根基，完整准确全面贯彻新发展理念，切实增强改革的系统性、整体性、协同性，推进学校治理体系和治理能力现代化。</p>		

### (2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是(√) 否( )
-----------------	-----------

是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是(√) 否( )
校训	德技双馨手脑并用
校风	崇德敬业团结创新
教风	严谨求实爱生进取
学风	勤学善思精技向上

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校“十四五”发展规划</b>			
01.江苏联合职业技术学院苏州分院“十四五”发展规划	十四五规划	2021.10	办公室
<b>学校专业建设规划（最新）</b>			
02.江苏联合职业技术学院苏州分院“十四五”专业建设发展规划	十四五专业规划	2021.10	教务处
<b>相关五年制高职专业人才培养方案（最新）</b>			
<b>五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编（最新）</b>			
03.江苏联合职业技术学院苏州分院2019级实施性人才培养方案	2019 实施性方案	2019.06	教务处
04.江苏联合职业技术学院苏州分院2020级实施性人才培养方案	2020 实施性方案	2020.06	教务处
05.江苏联合职业技术学院苏州分院2021级实施性人才培养方案	2021 实施性方案	2021.06	教务处
<b>学校近三年就业和升学情况</b>			
06.学校近三年就业和升学情况	三年就业升学	2021.06	招生就业处
07.德育学分制条例（修订版）	德育学分修订	2020.08	学生处
08.深化彩虹德育，立德树人成效显著	彩虹德育成果	2021.06	学生处

## 1-3 治理架构

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校以社会主义核心价值观为统领，以传统文化与现代文化相融合、物质文化与精神文化相和谐、校园文化与企业文化相统一为抓手，大力弘扬“德技双馨，手脑并用”的校训，着力践行用一流的标准办好学校、用服务的理念建好每一个专业、用科学的精神教好每一个学生、用真诚的关爱发展好每一位教师“四好”办学理念，营造浓郁的文化氛围、勤学苦练的学习氛围和干事创业的校园环境。</p> <p>学校组织机构健全，实行党委领导、校长负责、教代会民主参与三位一体管理模式。强化分院党委在分院的领导核心和政治核心作用，履行好管党治党主体责任。着力加强党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。严格落实党委领导下的校长负责制，完善决策机制、议事规则和监督机制。持续优化分院党委和党支部的运行体系，为分院事业发展提供坚实的制度保障，通过思想引领和制度建设同向发力，推动党建引领与分院内涵建设相融合，切实推动分院事业发展。并出台了相应的《苏州高等职业技术学校党政联席会议议事规则》、《中共苏州高等职业技术学校委员会会议议事规则》、《苏州高等职业技术学校校长办公会议议事规则》，充分发挥分院学术委员会、专业建设委员会、教材选用委员会作用。</p> <p>修改完善分院章程，健全规章制度，推进依法治校。定期梳理国家、省市、分院职业教育规章制度，形成电子化制度汇编。完善教学、科研、人事、财务、学生、后勤、绩效考核等方面的管理制度和标准，形成有效的分院管理制度体系。学校章程修订工作从2021年11月开始启动，主要分为前期准备、动员部署、征求意见、规划修改四个阶段。目前章程已编制完成，并报苏州市教育局核准。</p> <p>学校地处苏州高新区，为高新区的经济建设输送优秀人才是义不容辞的责任。参加了苏州市高新区技职院校就业指导研究会，2005年被选为会长单位。高新区技职院校就业指导研究会带动了区内的学校为高新区技能劳动者队伍整体素质的提高和发展壮大作出了贡献，受到了高新区人力资源与社会保障局的认可和表彰。</p> <p>不断尝试改革，学校机电系组织成立了中德职业技术培训中心智能制造产教联盟，该联盟由学校、优秀企业、行业组织在平等，自愿，互利的基础上组成联合体。联盟主要在教师团队建设、专业课程开发、技能能力认证、学生跟岗实习、顶岗实习、职业生涯规划指导方面开展工作。</p> <p>学校还积极参与苏州高新区政校行企座谈会，商讨成立职业生涯规划 and 人力资源管理讲师团，更好的为学生高质量就业服务。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
进一步完善制度，提升现代治理效能		
<b>改进措施和目标</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.修订章程（2021版）</li> <li>2.修订苏州高等职业技术学校制度汇编</li> <li>3.管理制度文件</li> </ol>		

## (2) 基础数据

是否有学校章程			是(√) 否( )
是否有学校章程调整(更新)机制			是(√) 否( )
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
党政办公室	刘畅	7	万焯锋
工会	潘文娟	2	杜雪兴
团委	许小娟	4	邹燕
纪检监察室	张琛	2	杜雪兴
教务处	周祥(主持工作)	13	苏建良
学生处	杨海波	12	邹燕
招生就业处	黄强	7	万焯锋
教师工作与科研处	岳伟平	9	邹燕
督导处(教改专项工作办公室)	杨丽琴	5	万焯锋
财务处	王蕾	5	周惠根
后勤处	陈介荣	7	周惠根
保卫处	王小强	7	周惠根
体卫艺处	陈燕(主持工作)	13	邹燕
图文与信息中心	陈张荣	5	苏建良
双创指导中心	高怡	4	苏建良
对外合作与培训中心	徐喜君	10	周惠根
苏高工校区管理办公室	余菁	1	万焯锋
电子工程系	田小强(主持工作)	56	万焯锋
机电工程系	陆东明	57	苏建良
信息工程系	陈芳	40	邹燕
服装工程系	张艳(主持工作)	22	杜雪兴
经济贸易系	曹亮(主持工作)	46	万焯锋
艺术设计系	庄璐	39	周惠根
“政行校企社”参与学校管理机构			
机构名称	主要负责人	人数	成立时间
苏州高等职业技术学校中德职业技术培训中心智能制造产教联盟	万焯锋	20	2021年
苏州高新区技职院校毕业生就业指导研究会	万焯锋	30	2005年
苏州市创意职教集团	万焯锋	20	2011年
苏州市印刷产业学院	万焯锋	11	2020年
江苏联合职业技术学院的服装专业指导委员会主任单位	万焯锋	20	2021年
江苏联合职业技术学院的电子专业指导委员会副主任单位	苏建良	20	2021年

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
------	-----	------	------

学校章程及管理制度汇编			
01.江苏联合职业技术学院苏州分院章程	章程	2020.10	办公室
02.江苏联合职业技术学院苏州分院党政办公室制度汇编	办公室制度	2021.10	办公室
03.江苏联合职业技术学院苏州分院教学管理制度汇编	教务处制度	2021.10	办公室
04.江苏联合职业技术学院苏州分院学生管理制度汇编	学生处制度	2021.10	办公室
05.江苏联合职业技术学院苏州分院招生就业管理制度汇编	招就处制度	2021.10	办公室
06.江苏联合职业技术学院苏州分院教师工作与科研管理制度汇编	教师工作处制度	2021.10	办公室
07.江苏联合职业技术学院苏州分院督导管理制度汇编	督导处制度	2021.10	办公室
08.江苏联合职业技术学院苏州分院后勤管理制度汇编	后勤处制度	2021.10	办公室
09.江苏联合职业技术学院苏州分院财务管理制度汇编	财务处制度	2021.10	办公室
10.江苏联合职业技术学院苏州分院保卫管理制度汇编	保卫处制度	2021.10	办公室
11.江苏联合职业技术学院苏州分院体卫艺管理制度汇编	体卫艺制度	2021.10	办公室
12.江苏联合职业技术学院苏州分院图文与信息中心管理制度汇编	图文制度	2021.10	办公室
13.江苏联合职业技术学院苏州分院创新创业管理制度汇编	双创制度	2021.10	办公室
14.江苏联合职业技术学院苏州分院对外合作与培训中心管理制度汇编	对外合作制度	2021.10	办公室
15.江苏联合职业技术学院苏州分院纪检监察管理制度汇编	纪检制度	2021.10	办公室
16.江苏联合职业技术学院苏州分院工会管理制度汇编	工会制度	2021.10	办公室
17.江苏联合职业技术学院苏州分院团委管理制度汇编	团委制度	2021.10	办公室
18.苏高职〔2021〕16号关于成立苏州高等职业技术学校第四届学术委员会的决定	第四届学术委员会	2021.07	办公室
19.苏高职党[2020]16号党政联席会议、党委会、校长办公会议的议事规则	会议议事规则	2020.10	办公室
20.苏高职党[2020]17号关于印发《中共苏州高等职业技术学校委员会“三重一大”决策实施办法》的通知	三重一大通知	2020.10	办公室
<b>学校近三年在治理能力建设方面的突出成绩和典型案例（1-3个）</b>			
21.案例：智能制造产教联盟活动报道	案例	2021.10	办公室

22.案例：苏州市高新区技职院校毕业生就业研究会	案例	2021.10	办公室
23.案例：职业生涯讲师团	案例	2021.10	办公室

## 1-4 质量保证

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>建有学校制度汇编里面涵盖各项制度，内含岗位职责明确了各个部门和岗位的职责。建设完善的教学管理规范，有教学管理制度汇编包括实施性人才培养方案管理制度、课程标准管理制度、精品课程资源建设实施意见等各类制度。</p> <p>学校进一步完善以教育督导团和学生信息员为主的教育质量监控和评价线，以及以校党委领导、校长负责的教诊改工作机构，形成了具有学校特色的教育教学质量监控、评价、诊改体系。全面贯彻落实《教育督导章程》精神，强化监督和指导，建立健全实施监测和定期诊改、评估制度，推进教育督导改革创新。持续完善督查评价运行机制，结合学校发展目标、重点工作目标等，实施常规性监督检查和专项检查，对人才培养质量实施过程进行动态系统管理，通过点、线、面等手段，每年对单个或单项或整体工作完成监测检查评估报告，如周期性“整改通知书”、各种“简报”、“汇总报告”、“教诊改工作单”、“活动总结报告”、“专题报道”等，形成了“诊断性评价+形成性评价+终结性评价”的评价体系。学校建有“教诊改专题网站”、“督导处网页”等，不断利用信息化评价技术，通过“多元诊断”、“自我分析”、“优化改进”，不断完善督查评估机制，及时公开督查评估结果，同时及时监测预警，不断自我诊断、改进、反馈，及时总结经验，提高实施效益，形成全方位的人才培养质量诊断与改进机制。</p> <p>持续做好以教学工作为主的两项常规督导工作，并以此为抓手，通过对学校日常教育教学工作过程的督促和指导，促进学校教育教学及管理质量的提升。持续完善以系部为主导的督导听课的组织形式，落实好听课、评课及听课记录表的填报工作，力求真正有效地开展好“推门听课”活动。切实落实督导员对巡视工作观测点的拓展工作及对巡视表的填报工作，扎实做好“校园巡视”工作。持续做好每月的“督导听课汇总”和“督导听课简报”的撰写工作；做好两周一次的“校园巡视通知书”的汇总、每个月的“巡视汇总报告”及“巡视简报”的撰写工作。力求把开展的各种活动的反馈意见和建议落到实处，促进相关部门整改力度、整改实效。同时配合教务处，把“行动课堂”的评价落实到督导评价内容中。持续以学校重点工作、中心工作、热点工作为主线，紧密围绕“领航学校建设”工作。本学期将对学校教学中“课程思政”的实施情况进行一次调研活动，有针对性地进行诊改、督导，通过督、诊、导、改，来推进学校课堂教学及管理质量地提升。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
质量评价不够多元化，需进一步强化监督与指导		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>学校进一步完善以教育督导团和学生信息员为主的教育质量监控和评价线，以及以校党委领导、校长负责的教诊改工作机构，形成了具有学校特色的教育教学质量监控、评价、诊改体系。全面贯彻落实《教育督导章程》精神，强化监督和指导，建立健全实施监测和定期诊改、评估制度，推进教育督导改革创新。</p>		



## (2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是(√) 否( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是(√) 否( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是(√) 否( )		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是(√) 否( )		
学校质量监控信息化管理平台网址	<a href="http://172.21.201.120/EaWeb/Manager/Login.aspx">http://172.21.201.120/EaWeb/Manager/Login.aspx</a>		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

## (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>质量标准体系建设情况, 含专业教学与建设标准、课程建设标准、实验实训基地建设标准、双师队伍建设标准等</b>			
01.江苏联合职业技术学院苏州分院教学管理制度汇编	教学制度	2021.10	教务处
<b>学校质量管理体系建设情况</b>			
02.苏高职文件(2019)28号关于调整学校教育督导委员会成员的通知	2019 督导委员会	2019.09	督导处
03.苏高职文件(2019)29号关于聘任新一届教育督导员的通知	2019 督导员	2019.09	督导处
04.苏高职(2021)22号关于调整学校教育督导委员会成员的通知	2021 督导委员会	2021.09	督导处
05.苏高职(2021)23号关于聘任新一届兼职督导员的通知	2021 督导员	2021.09	督导处
06.江苏联合职业技术学院苏州分院督导管理制度汇编	督导制度汇编	2021.10	督导处
07.苏高职文件(2018)23号关于成立教诊改领导小组的通知	教诊改领导小组	2018.05	督导处
08.江苏联合职业技术学院苏州分院教诊改办工作职责	教诊改办职责	2018.05	督导处
09.江苏联合职业技术学院苏州分院教诊改办公室工作人员工作职责	教诊改 工作职责	2018.05	督导处
10.江苏联合职业技术学院苏州分院教诊改工作例会制度	教诊改 例会制度	2018.05	督导处
11.江苏联合职业技术学院苏州分院教诊改工作月报制度	教诊改 月报制度	2018.05	督导处
12.江苏联合职业技术学院苏州分院教诊改工作结果通报制度	教诊改 通报制度	2018.05	督导处
13.苏高职文件(2018)40号教学工作诊断与改进实施方案	教诊改 实施方案	2018.06	督导处

学校质量评价体系和机制建设情况			
14.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(党办)	教诊改 党办	2019.05	督导处
15.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(校办)	教诊改 校办	2019.05	督导处
16.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(教务处)	教诊改 教务处	2019.05	督导处
17.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(学生处)	教诊改 学生处	2019.05	督导处
18.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(科研处)	教诊改 科研处	2019.05	督导处
19.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(科管中心)	教诊改 科管中心	2019.05	督导处
20.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(创业指导中心)	教诊改 创业指导中心	2019.05	督导处
21.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(对外交流部)	教诊改 对外交流	2019.05	督导处
22.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(保卫处)	教诊改 保卫处	2019.05	督导处
23.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(现教中心)	教诊改 现教中心	2019.05	督导处
24.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(财务处)	教诊改 财务处	2019.05	督导处
25.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(成教部)	教诊改 成教部	2019.05	督导处
26.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(招生就业处)	教诊改 招生就业处	2019.05	督导处
27.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(督导处)	教诊改 督导处	2019.05	督导处
28.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(后勤处)	教诊改 后勤处	2019.05	督导处
29.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(体卫艺处)	教诊改 体卫艺处	2019.05	督导处
30.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(团委)	教诊改 团委	2019.05	督导处
31.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(电子系)	教诊改 电子系	2019.05	督导处
32.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(机电系)	教诊改 机电系	2019.05	督导处
33.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(信息系)	教诊改 信息系	2019.05	督导处
34.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(服装系)	教诊改 服装系	2019.05	督导处

35.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(艺术系)	教诊改 艺术系	2019.05	督导处
36.苏州高等职业技术学校“部门教诊改诊断点实施方案”(经贸系)	教诊改 经贸系	2019.05	督导处
<b>近三年学校对过程性质量监控的分析及整改情况</b>			
37.督导处相关过程性资料	督导 过程材料	2021.10	督导处

## (二) 办学条件

### 2-1 基础条件

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校现有塔园路和苏高工两个校区，塔园路校区北地块土地使用证 103.815 亩（69209.6 平方米），塔园路校区南地块土地使用证 38.524 亩（25682.9 平方米），苏高工校区土地使用证 47.162 亩（31441.46 平方米，校园占地面积合计 189.50 亩（126333.96 平方米）。分别始建于上世纪 90 年代，基础条件相对薄弱。近年来，在政府及教育主管部门的扶持下，塔园路校区在原艺术楼位置新建了教学综合楼，在校区南侧进行征地扩建，先后建成了 1 号实训楼和 2 号实训楼；苏高工校区 1 号宿舍楼得以在原址重建。</p> <p>在财政资金的支持下，近年来学校已对两个校区既有的教学楼、宿舍楼、食堂和运动场进行了整体性装饰改造，对校区水电、消防及安防设施开展了数轮提升改造。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>学校占地总面积为 189.5 亩，相对于现代化五年制高职学校应具备的高水平发展需求而言明显不足，学校需要继续努力争取政府教育主管部门的政策扶持，争取扩建或重建符合未来发展需求的新校园。</p>		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>学校已在十四五规划中提出征地扩建等提升办学条件的发展目标，正在逐步推进具体的规划布局工作。</p>		

#### (2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	5386	五年制高职在校生数（人）	4762
校园占地面积（亩）	189.5	全日制在校生生均占地面积（平方米）	23.46
学校建筑面积（万平方米）	113209.72	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	21.02
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	13350.08	全日制住校生人数（人）	1350
		生均宿舍面积	9.89
<b>各场所建筑面积</b>			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	28640	图书馆	4638
实验实训场所	40598	专用科研用房	500

体育馆	3994.2	报告厅	917.4
行政办公用房	4741	食堂	6268

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校分类型、分年级在校生情况统计表</b>			
1.学校分类型、分年级在校生情况统计表	在校生统计	2021.10	教务处
2.校园占地面积	占地面积	2021.10	后勤处
3.学校建筑面积	建筑面积	2021.10	后勤处

## 2-2 设施设备

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进,生均设备值达到省定要求,满足教育教学需要。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>政府及教育主管部门高度重视学校的发展建设,最近几年在财政资金的大力扶持下,学校各类教育教学相关的设施设备得到了迅速的补充更新,提升力度达到了历史最高水平,生均设备总值大幅提升。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>因校区教室数量及面积限制,课堂教学设备的配置比较局促。因受校区规模及发展现状的影响,校园地下管网、屋顶防雨及基础水电等防灾保障能力不足。因受占地面积及建筑面积相对较小的条件限制,能够用于配置各类专用设备的实训场所有限,部分仪器设备的功能不足以得到充分发挥。</p>		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>十四五期间学校将继续做好针对校园内既有基础设施的维护维修及改造工作,尽最大努力来发挥好校园及各类建筑的教学及服务职能。</p>		

### (2) 基础数据

学校全日制在校生总数(人)	5386	五年制高职在校生数(人)	4762	其他办学形式在校生数(人)	624
全校教学仪器设备总值(万元)	17884.4	五年制高职教学仪器设备总值(万元)	15812.4	其他办学形式教学仪器设备总值(万元)	2072
学校生均教学仪器设备值(万元)	3.32	五年制高职生均教学仪器设备值(万元)	3.32	其他办学形式生均教学仪器设备值(万元)	3.32
学校当年新增科研仪器设备值(万元)	1330.67	当年新增五年制高职科研仪器设备值(万元)	1330.67	当年五年制高职新增科研仪器设备值占上年全校教学仪器设备总值比例(%)	22%
学校纸质图书总量(册)	239137	生均纸质图书数量(册)	44.4	学校电子图书总量(册)	37万
当年新增纸质图书数量(册)	633	当年生均纸质图书进书量(册)	0.12	当年生均新增电子图书量(册)	1万

说明:

- 当年生均纸质图书进书量=当年新增纸质图书数量/折合在校生数
- 折合在校生数=五年制高职学生数(含中职和高职段)+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大(业余)学生数\*0.3+函授生数\*0.1
- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校当年新增科研仪器设备清单</b>			
1.学校当年新增科研仪器设备清单	新增科研仪器	2021.10	后勤处
2.学校固定资产及科研仪器设备设施统计	设备设施统计	2021.10	后勤处

## 2-3 投入保障

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚定不移贯彻新发展理念，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本任务，以推动高质量发展为主题。紧扣“强富美高”的总目标总定位，紧贴经济社会发展需求和人民群众期待，优化教育资源布局，聚焦供给侧打造现代化的教育体系，切实将“争当表率、争做示范、走在前列”新使命新要求转化为江苏教育发展的强大动力和生动实践。实现教育体系更加完善、质量水平更加提升、供给方式更加多样、公平底线更加牢固、发展活力更加迸发、服务成效更加凸显。</p> <p>2020年苏州市财政对我校拨款为：20134.53万元，年生均财政拨款水平36232.73元，较去年35940.63元有所提高，高于省定和本地普通高中标准。为加快职业教育的发展，苏州分院多次争取到省级以上建设项目，同时苏州市财政对学校的发展也大力支持，各项资金及时足额到位。2020年取得省指标专项补助经费490.9万元，省指标体育事业的彩票公益金支出3万元，市职业教育内涵建设专款170.81万元，2020年设备专项资金701.87万元，江苏省中等职业学校领航计划建设项目770万元，两校区教学楼维修改造370万元，2020年维修专项资金231.8万元，信息化建设费用546.88万元，其他专项补助171.18万元。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
项目资金下达时间滞后，导致部分项目来不及执行，存在资金被财政收回的风险。		
<b>改进措施和目标</b>		
积极与上级主管部门沟通，争取尽快下达专项资金，从而加快资金执行率。		

### (2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√）否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	10次以上
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√）否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	10次以上
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	54	当年全校生均经费（万元）	3.96



当年五年制高职生均经费 (万元)	3.96	当年五年制高职 前三年生均经费(万元)	3.96
		当年五年制高职 后两年生均经费(万元)	3.96
当年日常教学支出金额 (万元)	3952.71	如为公办院校,当年日常教学 支出占经费总支出比例(%)	20%
		如为民办院校,当年生均日常 教学运行支出(元)	
当年中央地方财政专项投入金额(万元)		1352	

说明:本表填报申请本学年或财政年的即时数据,“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年县(市、区)教育发展规划和职业教育发展规划</b>			
01.苏州市教育事业第十三个五年发展规划	苏州十三五	2017.02	财务处
02.江苏省“十四五”教育发展规划	江苏十四五	2021.06	财务处
<b>近三年县(市、区)职业教育联席会议制度建设情况</b>			
03.苏职学会(2018)15号关于苏州市职业教育学会改选结果的通报	职教学会改选	2018.11	教务处
04.产教融合、校企合作需要大力推进职业教育供给侧改革(葛敏亚)	联席会议	2021.10	教务处
<b>县(市、区)五年制高职办学经费投入的长效机制建设情况</b>			
05.人才培养—市级以上财政专项投入等	市级财政投入	2020.12	财务处
06.苏州高等职业技术学校【收入费用表】	2020 收入	2020.12	财务处
07.苏州高等职业技术学校【经费支出明细表】	2020 支出	2020.12	财务处

### (三) 专业建设

#### 3-1 专业（群）设置

##### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业（群） 设置	8.专业（群）建设规划制订程序规范、论证充分。专业（群）设置科学合理，建设目标明确，符合行业和地区发展需求，体现专业特色和专业优势，形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校以“对接地方经济、对接产业转型、对接行业企业、对接岗位能力、对接国外职教”为发展特色，对接区域经济社会发展，形成以先进制造业为主体，传统工艺和现代服务业为两翼的“一体两翼”专业结构模式，不断优化专业结构，以品牌、特色专业为龙头，以电子信息类、机电技术类专业群为载体，以优质教学资源建设为重点，形成特色，对接苏州制造；加快艺术类、经济贸易类优质特色专业高速发展，根植江南文化，吻合苏州现代服务业的迅速发展。努力提高教学质量，使学校保持高速、高位、优质发展。建成对接区域经济发展，对接苏州制造、具有苏州地方特色，产教深度融合的现代一流职业学校。</p> <p>学校专业设置紧扣长三角打造先进制造业和现代服务业高地的契机，围绕苏州市、苏州高新区经济发展，加快推进新型工业化等重大战略需求，通过校企合作对开设专业开展多维度调研论证，不断完善人才培养方案，实现专业调优升级，提升与区域产业吻合度。学校专业设置符合区域发展和产业升级要求，对数控技术、物联网技术、光伏工程技术、物流管理、电子商务等专业的建设和教学进行动态调整，先后新增工业机器人技术、医疗设备应用技术等对接新产业、新技术、新业态的专业，满足区域内相关领域对高素质技术技能人才的迫切需要。</p> <p>学校现有数控技术、电子信息工程技术、计算机网络技术、数字媒体艺术设计、电子商务等5个省级专业群，专业群建设纳入学校十四五发展整体规划，专业建设做优做特，有效整合多方面资源。健全校企合作机制，各系建有以行业企业专家和职业教育专家为主体的专业建设指导委员会，依据区域产业发展、学生现状，定期开展调研论证活动，完善了专业建设方案、滚动修订人才培养方案以及课程教学安排，制定专业课课程标准，不断优化专业结构，形成专业发展长效机制。</p> <p>目前，学校拥有六大校内实训中心。内含1个中央财政支持的国家级实训基地，2个省现代化实训基地（电子信息工程技术、数控技术），3个省高水平示范性实训基地，2个江苏省技能教学研究基地，1个苏州高新区高技能人才公共实训基地，多个市级现代学徒制试点专业。五年制高职专业当年招生人数961人，计划完成率92.4%，报到率100%。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
缺少国家、省级及以上学徒制试点专业。		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>改进措施：</p> <p>在学校主干专业中积极构建中国特色现代学徒制人才培养模式，在现有现代学徒制项目机电一体化专业中德爱尔兰学徒班（市级），现代通信技术专业与中国联合网络通信有限公司苏州市分公司现代学徒制合作的基础上，围绕苏州区域产业发展，主动对接区域龙头</p>		

企业，积极申报省级现代学徒制试点项目，满足苏州先进制造业对高素质技术技能人才的需求，实现人才培养的精准化与高效化。

建成对接区域经济发展，对接苏州制造、具有苏州地方特色，产教深度融合的现代一流职业学校，提升学校在我市初中毕业生中的知名度。

目标：

申报省级以上学徒制试点专业一个。

## (2) 基础数据

**表 1：专业及专业群基本情况**

五年制高职专业数（个）	17	五年制高职专业群数（个）	5	省级及以上现代化专业群数（五年制高职）（个）	5
-------------	----	--------------	---	------------------------	---

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**表 2：江苏省职业学校现代化专业群（五年制高职）建设情况**

专业群名称	所含专业个数	所含专业的名称及层次	批准时间	专业群专任教师总数	在校生人数	现有实训设备总值
数控技术专业群	3	机电一体化技术（五年制）、数控技术（五年制）、工业机器人技术（五年制）	2016	51	1141	4537.62 万
电子信息工程技术专业群	4	现代通信技术（五年制）、电子信息工程技术（五年制）、智能医疗装备技术（五年制）、光伏工程技术（五年制）	2017	35	865	2236.2 万
计算机网络技术专业群	4	计算机网络技术（五年制）、软件技术（五年制）、物联网应用技术（五年制）、云计算技术应用（五年制）	2018	42	883	1900 万
数字媒体艺术设计专业群	3	数字媒体艺术设计（五年制）、印刷数字图文技术（五年制）、服装与服饰设计（五年制）	2019	43	1086	3317.9 万

电子商务专业群	3	电子商务（五年制）、国际商务（五年制）、物流服务与管理（三年制）	2020	35	842	591.677万
---------	---	----------------------------------	------	----	-----	----------

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**表 3：近三年五年制高职专业调整情况**

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2021.5	无	云计算技术应用 服装陈列与展示设计
合计	本学年撤销专业共 0 个 近三年撤销专业共 0 个	本学年新增设专业共 2 个 近三年新增设专业共 2 个

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

**表 4：校内五年制高职实训基地建设情况**

校内五年制高职实训基地建设情况						
实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业名称及层次	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	工位数
电子信息工程技术实训基地	是	2017	现代通信技术（五年制高职） 电子信息工程技术（五年制高职） 智能医疗装备技术（五年制高职） 光伏工程技术（五年制高职）	9500	2236.2	752
数控技术现代化实训基地	是	2018	机电一体化技术（五年制高职） 数控技术（五年制高职） 工业机器人技术（五年制高职）	3430	4537.62	789
计算机网络技术实训基地	否		计算机网络技术（五年制高职） 云计算技术（五年制高职）	1100	760	450
软件技术实训基地	否		软件技术（五年制高职）	720	480	270
物联网应用技术实训基地	否		物联网应用技术（五年制高职）	800	660	120
工艺实训基地	否		服装与服饰设计（五年制高职）	1960	1129.505	306
制版实训基地	否		服装与服饰设计（五年制高职）	1000	38.493	260

服装CAD实训基地	否		服装与服饰设计 (五年制高职)	400	73.8	100
动漫实训基地	否		数字媒体艺术设计 (五年制高职)	3050	1133.613 7	248
电子商务实训基地	否		电子商务 (五年制高职)	1044	309.6504	280
国际商务实训基地	否		国际商务 (五年制高职)	738.1	282.0266	240
合计	校内共建有五年制高职实训基地 15 个，设备总值 11640.91 万元， 工位数 3815 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 2 个					

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况**

省级		0 个		国家级		0 个	
五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别 (省/国家)	获批时间	
机电一体化技术	爱尔铃克铃 尔汽车部件 (中国)有限 公司	9	9	9	市级	2019	
现代通信技术专业	中国联通公 司苏州分公 司	6	17	8			

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**表 6：五年制高职当年招生情况**

五年制高职当年招生情况						
专业名称	招生 计划数	实际 录取人数	录取率	实际 报到人数	报到率	招生计划 完成率
电子信息工程技术	40	66	165.00%	40	100%	100.00%
现代通信技术	80	77	96.25%	62	100%	77.50%
智能医疗装备技术	70	95	135.71%	65	100%	92.86%
光伏工程技术	30	47	156.67%	29	100%	96.67%
机电一体化技术	100	131	131.00%	94	100%	94.00%
数控技术	70	97	138.57%	61	100%	87.14%
工业机器人技术	70	97	138.57%	63	100%	90.00%
计算机网络技术	80	122	152.50%	89	100%	111.25%
软件技术	40	53	132.50%	35	100%	87.50%
物联网应用技术	40	48	120.00%	34	100%	85.00%
云计算应用技术	40	61	152.50%	45	100%	112.50%
服装与服饰设计	60	81	135.00%	45	100%	75.00%
服装陈列与展示设计	30	36	120.00%	13	100%	43.33%
数字媒体艺术设计	100	178	178.00%	128	100%	128.00%
印刷数字图文技术	30	34	113.33%	27	100%	90.00%

电子商务	80	96	120.00%	68	100%	85.00%
国际商务	80	88	110.00%	63	100%	78.75%
合计	1040	1407	135.29%	961	100%	92.40%

说明:

- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据
- 录取率=实际录取人数/招生计划数
- 报到率=实际报到人数/实际录取人数
- 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

**表 7: 五年制高职当年在校生情况**

五年制高职本学年在校生情况							
专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
电子信息工程技术	2004	42	62	77	70	56	307
现代通信技术	2010	62	39	40	44	25	210
智能医疗装备技术	2013	64	42	35	38	32	211
光伏工程技术	2016	29	36	31	28	13	137
机电一体化技术	2008	95	92	101	100	108	496
数控技术	2009	62	65	65	68	57	317
工业机器人技术	2015	64	71	58	67	68	328
计算机网络技术	2008	89	98	91	85	85	448
软件技术	2010	35	44	36	42	38	195
物联网应用技术	2014	34	40	44	47	30	195
云计算应用技术	2021	45	-	-	-	-	45
服装与服饰设计	2004	45	100	83	76	84	388
服装陈列与展示设计	2021	13	-	-	-	-	13
数字媒体艺术设计	2004	128	106	94	89	112	529
印刷数字图文技术	2012	27	40	35	40	27	169
电子商务	2008	68	91	81	75	101	415
国际商务	2009	64	69	70	67	72	342
合计		966	995	941	936	908	4746

说明: 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校“十四五”专业发展规划及实施情况</b>			
01. 江苏联合职业技术学院苏州分院“十四五”专业建设发展规划	十四五专业规划	2020.12	教务处
02. 学校“一体两翼”式专业布局	一体两翼专业布局	2021.12	教务处
03. 学校实训基地情况	实训基地	2021.12	教务处
04. 产教融合—办企业心中的职业教育	产教融合	2021.12	教务处
05. 专业发展服务地方产业	服务地方产业	2021.12	教务处
06. 企业学院与现代学徒制	企业学院	2021.12	教务处
07. 根据新专业目录及时调整专业	专业目录调整	2021.12	教务处

最新的现代化专业群建设方案和建设成果			
08. 学校专业集群发展（五个省现代五年制专业群）	专业集群发展	2021. 12	教务处
09. 苏高职（2015）31 号学校成立江苏省现代化专业群建设组织机构	专业群组织机构	2021. 12	教务处
10. 电子信息工程技术专业群建设方案	电子信息工程建设方案	2021. 08	教务处
11. 数控技术专业群建设方案	数控技术建设方案	2021. 08	教务处
12. 计算机网络技术专业群建设方案	计算机网络技术建设方案	2021. 08	教务处
13. 数字媒体艺术设计专业群建设方案	数字媒体艺术设计建设方案	2021. 08	教务处
14. 电子信息工程技术专业群建设成果	电子信息工程建设成果	2021. 11	教务处
15. 数控技术专业群建设成果	数控技术建设成果	2021. 11	教务处
16. 计算机网络技术专业群建设成果	计算机网络技术建设成果	2021. 11	教务处
17. 数字媒体艺术设计专业群建设成果	数字媒体艺术设计建设成果	2021. 11	教务处
当年专业建设指导委员会运行情况			
18. 专业指导委员会调研我校 2021 级人培方案	专业指导委员会调研	2020. 12	教务处
19. 电子信息工程技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	电子专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
20. 现代通信技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	通信专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
21. 智能医疗装备技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	医疗专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
22. 光伏工程技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	光伏专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
23. 机电一体化技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	机电专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
24. 数控技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	数控专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
25. 工业机器人技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	机器人专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
26. 计算机网络技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	网络专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
27. 软件技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	软件专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处
28. 物联网技术应用专业指导委员会调研 2021 级人培方案	物联网专业指导委员会 2021	2020. 12	教务处

29. 云计算技术应用专业指导委员会调研 2021 级人培方案	云计算专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
30. 数字媒体艺术设计专业指导委员会调研 2021 级人培方案	数媒专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
31. 印刷数字图文技术专业指导委员会调研 2021 级人培方案	印刷专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
32. 服装与服饰设计专业指导委员会调研 2021 级人培方案	服装专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
33. 服装陈列与展示设计专业指导委员会调研 2021 级人培方案	陈列专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
34. 电子商务专业指导委员会调研 2021 级人培方案	电商专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
35. 国际商务专业指导委员会调研 2021 级人培方案	国商专业指导委员会 2021	2020.12	教务处
36. 电子信息工程技术专业群建设指导委员会 2021 年情况总结	电子专业指导委员会 2021 总结	2021.12	教务处
37. 数控技术专业群建设指导委员会 2021 年情况总结	数控专业指导委员会 2021 总结	2021.12	教务处
38. 计算机网络技术专业群建设指导委员会 2021 年情况总结	计网专业指导委员会 2021 总结	2021.12	教务处
39. 服装与服饰设计专业建设指导委员会 2021 年情况总结	服装专业指导委员会 2021 总结	2021.12	教务处
40. 数字媒体艺术设计专业建设指导委员会 2021 年情况总结	数媒专业指导委员会 2021 总结	2021.12	教务处
41. 电子商务专业建设指导委员会 2021 年情况总结	电商专业指导委员会 2021 总结	2021.12	教务处
<b>现代学徒制试点项目实施方案及进展</b>			
42. 中德高新区现代学徒制实施及进展情况	中德、学徒制	2021.11	教务处
43. 现代通信技术专业现代学徒制试点项目实施方案	现代通信技术、学徒制	2019.12	教务处
44. 现代通信技术专业现代学徒制试点项目进展情况	现代通信技术、学徒制	2021.11	教务处
<b>招生计划、报到及录取情况统计表</b>			
45. 2021 年五年制高职招生情况	五年制、招生	2021.9	招生就业处



### 3-2 培养方案

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位,制订符合五年制高职教育特征的实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理,深化“岗课赛证”综合育人,形成动态更新机制。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校五年制人才培养方案按照联院要求、学校办学定位和专业发展,按照国家教学标准每学年初制定新一级的人培方案,并经专家论证报联院审核,各教学单位严格按照人培方案执行教学。我校人培方案在让学生掌握相应的专业技能的同时注重培养学生德、智、体、美、劳全面发展,提升学生人文素养、职业道德、创新意识和精益求精的工匠精神,为终身学习和终身发展打下基础,培养有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。</p> <p>学校17个五年一贯制专业,各专业课程设置安排合理、规范,电子信息工程技术、数控技术、计算机网络技术、服装与服饰设计、电子商务5个省品牌专业,数字媒体艺术设计1个省特色专业。成立课程思政教学研究示范中心,积极探索课程思政教学模式,突出思政教育。按照人才培养方案每学年教学活动安排四十周,总学时数5000学时以上,公共基础课达到总课时1/3以上。</p> <p>学校不断完善“岗课赛证”综合育人机制,以“竞赛”和“证书”为抓手,构建人才培养的新动力机制,盘活教学存量资源,整合岗位、竞赛、证书的能力和素养要求,落实职业教育类型化发展,与行业企业共同构建模块化、能力递进式的课程体系,保障人才培养质量。学校所开课程按照国家课程标准进行授课,课程设置内容能根据岗位需求调整,校企合作共同教研。在“三教改革”背景下,我校推行“行动课堂”授课模式,促教促学促技。组织教师参加各级各类“教学能力比赛”,2021年33人获省市级以上荣誉。积极推进“1+X”证书试点,辅导学生参加1+X考证和职业技能鉴定考试,2021年共组织学生337人参加1+X考证,通过率80%,同时组织学生参加多类职业技能鉴定考试,其中高级工为371人,认定合格225人;中级工为611人,认定合格567人。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>1.教师企业经验有待加强。近年来扩充的师资基本来源于高校毕业生,特别是高校研究生录用的非常多,由于缺乏生产一线锻炼的机会致使该部分教师实践能力不足,而由企业、行业一线技术人员和管理人员为主兼职教师队伍并不多,在一定程度上对本专业人才培养会造成一定阻滞。</p> <p>2.校企合作还需加强。目前专业企业参与合作积极性不高,实习收效不佳,不能与企业无缝对接。顶岗实习环节是教学课程体系的重要组成部分,是学生步入职业的开始,在专、兼职教师的共同指导下,以实际工作项目为主要实习任务。学生通过在企业真实环境中的实践,积累工作经验,具备职业素质综合能力,达到“准职业人”的标准,从而完成从学校到企业的过渡。学生不是企业正式员工,企业在安全和管理方面不愿承担责任,监管难以到位,这就给学校带来了很大的安全风险。此外,校企合作对传统教学模式的冲击也给学校教学管理带来一定的难度,从而导致学生所学没有合适的实习平台,所学知识也缺乏企业实践的验证。</p>		

## 改进措施和目标

1. 选派教师到龙头企业、重点院校院校实践和学习，加强实践经历、提升专业素养，继续做好专业教师的课程设计能力、职业实践能力、教育教学能力和应用技术研究能力的培养，不断提高理论创新和技术研发的水平。进一步加强专业教师培养培训，争取机会让更多的专业老师参加新知识、新技术、新工艺和新方法培训，加强与企业的合作，以企业真实应用技术研究课题项目为载体，培养专业教师的应用技术研究能力，进一步提高为企业解决技术难题的能力。

2. 按专业实践教学需要，加大设备购置、实训耗材、设备维修维护等实践教学投入，切实加强校内实训实习基地建设，为实践教学提供保障。积极与社会各行业、企业按照互惠互利的原则，积极争取企业参与实践基地建设，挂牌学生实训基地，拓宽学生实训练习渠道。注重顶岗实习管理，制定顶岗实习计划。成立顶岗实习小组，制定管理办法，派遣实习指导教师定期巡访检查，保证顶岗实习的效果和质量，确保做到顶岗实习与就业有机结合。学校多方筹措，广泛争取项目和经费支持，合理规划，统筹配置，资源共享，不断加强实训基地建设。

3. 通过政府、大（中）型企业集团、行业协会等于平台，紧密联系行业企业，多渠道筹措资金，多形式开展合作，积极寻求与国内外、区域内大型知名企业开展深层次、紧密型合作，建立与自己的规模相适应的、稳定的校外实训基地，充分满足本专业所有学生综合实践能力及半年以上顶岗实习的需要，发挥企业在人才培养中的作用，由企业提供场地、办公设备、项目和技术指导人员，企业技术人员与教师共同组织和带领学生完成真实项目设计、施工、调试与维护，使学生真正进入企业项目实战，形成校企共建、共管的格局。设立企业学院工作委员会，深入了解企业参与实习的决策过程和行为，在满足学生需求的前提下，从多角度寻求优化方案，增强企业参与实习的积极性。开发实习综合管理平台，学生利用客户端定位签到，在线提交实习报告，教师在线指导学生顶岗实习，实现顶岗实习课程化和信息化。校企对教学过程和学生实习过程中数据进行采集分析，把握学生个性化学习需求，开展教学分析与诊改。为了培养学生的综合能力和综合素质，同时，专业将不断完善教学计划，调整课时分配，其目的是培养学生的综合能力，改进学生的知识结构，增强学生在市场上的竞争力，切实提高学生毕业后的就业率。

## (2) 基础数据

专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
电子信息工程技术	40	5336	1784	33%	576	11%
现代通信技术	40	5320	1784	34%	544	10%
智能医疗装备技术	40	5320	1784	34%	544	10%
光伏工程技术	40	5288	1784	34%	544	10%
机电一体化技术	40	5266	1784	34%	576	11%
数控技术	40	5477	1784	33%	898	16%
工业机器人技术	40	5488	1784	33%	732	13%
计算机网络技术	40	5348	1784	33%	532	10%
软件技术	40	5364	1784	33%	532	10%

物联网技术应用	40	5364	1784	33%	532	10%
云计算技术应用	40	5328	1784	33%	532	10%
数字媒体艺术设计	40	5049	1784	35%	520	10%
印刷数字图文技术	40	5049	1784	35%	514	10%
服装与服饰设计	40	5052	1784	35%	683	14%
服装陈列与展示设计	40	5119	1784	35%	546	11%
电子商务	40	5077	1784	35%	527	10%
国际商务	40	5041	1784	35%	459	10%
各专业平均值	40	5252	1784	34%	576	11%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并填报 2021 级各专业人才培养方案相关数据

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近五年学校各专业人才培养实施方案及论证情况</b>			
01. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2017 级实施性人才培养方案	2017 实施性方案	2017.06	教务处
02. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2018 级实施性人才培养方案	2018 实施性方案	2018.06	教务处
03. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2019 级实施性人才培养方案	2019 实施性方案	2019.06	教务处
04. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2020 级实施性人才培养方案	2020 实施性方案	2020.06	教务处
05. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2021 级实施性人才培养方案	2021 实施性方案	2021.06	教务处
<b>近两年人才培养质量分析报告</b>			
06. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2020 年人才培养方案执行情况自查报告	2020 人培自查	2020.10	教务处
07. 江苏联合职业技术学院苏州分院 2021 年人才培养方案执行情况自查报告	2021 人培自查	2021.10	教务处
<b>各专业提供 3-5 门专业核心课程标准（最新）</b>			
08. 中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）	思政课标	2020.10	教务处
09. 中等职业学校语文课程标准（2020 年版）	语文课标	2020.10	教务处
10. 中等职业学校数学课程标准（2020 年版）	数学课标	2020.10	教务处
11. 中等职业学校英语课程标准（2020 年版）	英语课标	2020.10	教务处
12. 中等职业学校体育与健康课程标准（2020 年版）	体育课标	2020.10	教务处
13. 中等职业学校信息技术课程标准（2020 年版）	信息技术课标	2020.10	教务处

14. 中等职业学校艺术课程标准 (2020年版)	艺术课标	2020.10	教务处
15. 中等职业学校历史课程标准 (2020年版)	历史课标	2020.10	教务处
16. 中等职业学校物理课程标准 (2020年版)	物理课标	2020.10	教务处
17. 中等职业学校化学课程标准 (2020年版)	化学课标	2020.10	教务处
18. 电子工程系群课程标准	电子群课标	2020.10	教务处
19. 机电工程系群课程标准	机电群课标	2020.10	教务处
20. 信息工程系群课程标准	信息群课标	2020.10	教务处
21. 服装工程系群课程标准	服装群课标	2020.10	教务处
22. 艺术设计系群课程标准	艺术群课标	2020.10	教务处
23. 经济贸易系群课程标准	经贸群课标	2020.10	教务处

### 3-3 课程教材

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校所有公共基础课程都严格执行中等职业学校公共基础课程标准，所有专业课程都按专业群归类、建设各专业主干核心课程标准。</p> <p>学校以课程建设思想为指导，深化课程体系改革。根据专业课程标准，从行业及企业需求规划课程，构建“以工作能力为主线、以工作任务为核心”的课程体系；对接企业岗位需求培养学生，开发具有工学结合特色的校企联合课程并组织编写相关校本教材；并在实际教学加以实施，即保证了课程体系相对稳定，又提高理实一体化教学和实践教学比例。并参照行业及企业岗位标准构建课程评价体系，保证课程教学的顺利实施。</p> <p>学校大力挖掘校内资源，协同企业行业，引进国际教育资源，努力开创教学多元化新模式。现代信息技术深度融合，教师利用超星泛雅、UMU、腾讯课堂、企业微信、希沃等多种学习平台开展线上教学，采用“录播+直播”的方式作为学生课堂学习的有益补充。专业教学中积极运用行动导向教学，理实结合，促进学生专业技能发展。以“1+X”证书制度为契机，加强校企合作，建立企业学院，探索校企业合作项目，设计合作课程，组建模块化的教学团队，构建产教融合、课证融通的校企协同育人新模式。学校已有 295 位学生获得了“1+X”证书。</p> <p>教材订购和发放是教材建设的主体（管理部分），是学校办学不可或缺的一个支点。教材订购和发放前后关联性强，并涉及到学生的切身利益，因此要求教材管理严谨、科学和规范。为此，教务处依据《江苏联合职业技术学院教材建设管理办法》，并结合学校实际制定了《江苏联合职业技术学院苏州分院教材管理办法》，明确规定了教材订购原则和操作方法。教材的选用都是以江苏联合职业技术学院教材推荐目录为主，只有极个别专业课，教材库中找不到相应的教材时，才选取推荐目录以外的教材，其比例不超过 5%。80%课程选用的是近 5 年内出版的教材，其中近 3 年出版的教材比例不低于 40%。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
<p>市级以上精品课程数量和质量还有待提高，特色专业校本教材建设有待加强。</p>		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>积极开发高质量精品课程，努力研究符合专业特色的校本教材。</p>		

#### (2) 基础数据

表 1：当年五年你制高职各专业课程标准制定与使用情况

专业名称	课程门数	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
电子信息工程技术	14	0	14	100%	100%
通信技术	10	0	10	100%	100%
医疗设备应用技术	17	0	17	100%	100%
光伏发电技术与应用	9	0	9	100%	100%
机电一体化技术	18	0	18	100%	100%
数控技术	16	0	16	100%	100%
工业机器人技术	18	0	18	100%	100%
计算机网络技术	18	0	18	100%	100%
软件技术	19	0	19	100%	100%
物联网应用技术	18	0	18	100%	100%
服装与服饰设计	15	0	15	100%	100%
数字媒体艺术设计	10	0	10	100%	100%
数字图文信息技术	11	0	11	100%	100%
电子商务	17	0	17	100%	100%
国际商务	19	0	19	100%	100%
物流服务与管理	17	0	17	100%	100%
各专业平均值	246	0	246	100%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况**

专业名称	课程门数	使用国 规、省 荐教材 课程 门数	国规 省荐 教材 使用 比例	自编 教材 数	选用近 五年教 材课程 数	选用近 五年教 材课程 比例	选用近三 年教材或 自编教材 课程数	选用近三 年教材或 自编教材 课程比例
电子信息工程技术	75	68	91%	0	61	81%	30	40%
现代通信技术	76	71	93%	1	61	80%	31	41%
智能医疗装备技术	76	69	91%	0	60	79%	32	42%
光伏发电技术与应用	79	74	94%	0	64	81%	32	40%
机电一体化技术	85	74	87%	0	65	76%	34	40%
数控技术	86	75	87%	0	70	81%	35	41%
工业机器人技术	84	77	92%	0	64	76%	35	42%
计算机网络技术	79	79	100%	0	65	82%	35	44%

软件技术	78	78	100%	0	63	81%	30	38%
物联网应用技术	76	75	97%	0	60	79%	35	46%
服装与服饰设计	98	98	100%	2	80	82%	41	42%
数字媒体艺术设计	98	90	92%	0	76	78%	35	36%
数字图文信息技术	72	68	94%	0	60	83%	30	42%
电子商务	81	79	98%	0	81	100%	77	95%
国际商务	82	82	100%	0	82	100%	72	88%
各专业平均值	1225	1157	95%	3	1012	83%	584	48%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况**

校本教材名称	面向专业名称	开发时间	是否出版
便携式脑电图仪的原理及实践	智能医疗装备技术	2019.12	出版中
服务器配置与管理（linux）	计算机网络技术	2020.02	否
c#程序设计	计算机软件技术	2020.04	否
（初级）云计算平台运维与开发职业技能等级培训课程	计算机网络技术	2020.02	否
立体裁剪	服装与服饰设计	2018.12	是
机用虎钳项目实训用书	数控技术	2019.06	否
物料推送项目实训用书	机电一体化技术	2020.06	否
合计	共开发校本教材 7 本，平均每个专业开发校本教材 1 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况**

专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源（GB）
电子信息工程技术	10	2019	7
现代通信技术	5	2019	4
智能医疗装备技术	5	2019	5
光伏工程技术	4	2019	4
网络技术	12	2020	120
软件技术	10	2020	85
物联网技术	2	2020	25
服装与服饰设计	21	2020	82
电子商务	4	2019-2021 年	8
国际商务	5	2019-2021 年	3

机电一体化技术	20	2019	10
数控技术	22	2019	15
工业机器人技术	15	2019	12
数字媒体艺术设计	1	2019	5
印刷数字图文技术	1	2019	3
数字媒体艺术设计	6	2019	27
印刷数字图文技术	1	2019	5
数字媒体艺术设计	1	2019	15
各专业平均值	10		29

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

**表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况**

专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
电子信息工程技术	表面组装技术	2016.12	四年级
现代通信技术	5G 基站建设与维护	2021.12	四年级
智能医疗装备技术	医电产品分析与制作实训	2019.12	五年级
计算机网络技术	服务器配置与管理 (linux)	2020.02	三年级
计算机软件技术	c#程序设计	2020.04	三年级
计算机网络技术	(初级)云计算平台运维 与开发职业技能等级培训 课程	2020.02	二年级
服装与服饰设计	数码服装设计-Photoshop 篇	2020.04	三年级
服装与服饰设计	服装缝制工艺	2020.01	一至四年级
数控技术、机电一体化 技术、工业机器人技术	液压与气压控制技术	2020.09	三年级
数控技术	中德数控综合项目课程 (理论)	2020.06	四年级
机电一体化技术	中德机电综合项目课程 (理论)	2020.06	四年级
各专业平均汇总	平均各五年制高职专业开发 2-3 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况**

专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别 (院校级/市县级/省级/国家级)
现代通信技术	现代通信原理	2019	苏州市
智能医疗装备技术	医用电子分析与 维护	2021	苏州市
计算机网络技术	服务器配置与管 理 (linux)	2020. 2	院校级



计算机软件技术	c#程序设计	2020. 4	院校级
服装与服饰设计	服装结构设计与制版	2011	市县级
数字媒体艺术设计	手绘效果图技法表现	2020	市级
电子商务	天猫旗舰店线上运营项目化教学	2021	院校级
国际商务	现代商务礼仪与形象塑造	2020	院校级
国际商务	企业管理	2021	院校级
数控技术	数控设备管理与维护技术基础	2021. 3	校级
机电一体化技术	液压与气压控制技术	2020. 9	校级
各专业平均值	平均各五年制高职专业建设 1 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

**表 7:1+X 证书制度试点工作情况**

证书名称	面向专业（五年制高职）	证书级别	获批时间	已经获取人数
云计算平台运维与开发职业技能等级证书	计算机网络技术	初级	2020	65
Web 前端开发职业技能等级证书	物联网应用技术、软件技术	初级	2019	162
5G 基站建设与维护职业技能等级证书	现代通信技术	中级	2020	22
工业机器人操作与运维职业技能等级证书	工业机器人技术	初级	2020	48
网店运营推广职业技能等级证书	电子商务	中级	2020	89
服装陈列设计职业技能等级证书	服装与服饰设计	初级	2021	
合计	共开展 6 个 1+X 证书试点工作，其中初级 4 个，中级 2 个，高级 0 个。			

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年课程及教学资源建设情况</b>			
01. 我校教学资源使用和管理情况	教学资源情况	2021. 12	教务处
02. 我校超星平台线上课程资源 945 门	超星 945 门	2021. 12	教务处
03. 《思政课程与课程思政教学资源平台》使用通知	思政课程课程思政使用	2021. 10	教务处

04. 《东方激光职业学校文化基础课》使用通知	东方激光文化课使用	2019.10	教务处
05. 我校数字图书馆建设情况	数学图书馆	2021.12	教务处
06. 超星平台：一平三端使用培训	超星培训	2020.10	教务处
07. 我校超星平台使用情况数据图示	超星统计	2021.12	教务处
08. 超星泛雅平台 3.0 使用手册教师版	泛雅手册教师	2021.12	教务处
09. 超星泛雅平台 3.0 使用手册学生版	泛雅手册学生	2021.12	教务处
10. 超星泛雅平台 3.0 使用手册学校管理员版	泛雅手册管理员	2021.12	教务处
11. 关于 2021 年苏州高等职业技术学校精品课程资源认定的公示	校精品课程资源	2021.10	教务处
12. 2021 级校精品课程遴选（公示）	公示	2021.10	教务处
13. 精品课程资源评审标准	精品课程资源标准	2021.12	教务处
<b>近三年教学模式改革方案及实施情况</b>			
14. 苏高职〔2021〕27 号关于印发《苏州高等职业技术学校实施行动课堂、深化教学改革工作方案（试行）》的通知	行动课堂通知	2021.12	教务处
15. 行动课堂教学改革相关文件	行动课堂相关文件	2021.12	教务处
16. 解读行动课堂	解读行动课堂	2021.12	教务处
17. 行动课堂系列文件	行动课堂文件	2021.12	教务处
18. 行动课堂专家论证会议	行动课堂论证	2021.12	教务处
19. 行动课堂测量表 8.0	行动课堂测量表	2021.12	教务处

### 3-4 教学实施

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>1. 学校具有完备的教学管理制度，2008年成立分院后，陆续出台了《教学大纲管理制度》、《课程改革管理制度》等近20项教学管理制度，随着学校的不断发展，于2012年汇编成册《教学管理制度汇编》与《教师手册》。2021年，为适应高质量发展，学校进一步修订并出台了《教学管理制度汇编（2021年修订）》；</p> <p>2. 学校严格按照国家、江苏省的要求，严格落实省指导性人才培养方案的要求，开足开齐课程。出台了《实施性人才培养方案管理制度》、《课程标准管理制度》、《课程改革管理制度》，以学生为主体，深化三教改革，坚持将习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，成立学校课程思政教学研究示范中心，促进思想政治教育 with 知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学校人才培养能力，培养德才兼备、全面发展的技术技能人才；</p> <p>3. 学校坚持以学生为主体、教师为主导，强调“做中学、做中教”，开展了基于人才培养质量提升的课堂革命——行动课堂。以“全员参与，分步实施，逐层推进，全面提升”为工作思路，结合职业教育特色和学校实际情况，探索行动课堂教学模式，聚焦课堂教学，更新教学理念，转变教学模式，提高教学效率，全面提高教育教学质量；</p> <p>4. 学校深化产教融合、校企合作，按照“产学研鉴赛训”的功能建设各系符合专业发展的实训基地。不断完善实践教学的基本标准和规范建设，切实加强实验、职业技能训练等实践性课程和教学环节的管理，确保学生达到专业培养目标规定的要求。实验实训开出率99%以上，实践教学严格按照指导性人培方案执行的同时，根据专业特点，还开展实训周教学进程的探索。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
产教融合、校企合作的模式和合作深度还有待加强。		
<b>改进措施和目标</b>		
充分发挥学校专业优势，在建设完善技能型职业学校中，努力走在全省乃至全国的前列；充分利用国家和省、市支持产教融合的系列政策举措，用好“三个对接”教学改革，真正使人才培养与社会需求对接；发挥区域优势，与周边地区开展更多务实合作，带动苏州职业教育提档升级。		

#### (2) 基础数据

专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
电子信息工程技术	5336	2816	52.77%	100%	100%
现代通信技术	5320	2832	53.20%	100%	100%

智能医疗装备技术	5288	2800	53.14%	100%	100%
光伏工程技术	5320	2832	53.20%	100%	100%
机电一体化技术	5261	2732	51.93%	100%	100%
数控技术	5494	2626	47.81%	100%	100%
工业机器人技术	5451	2790	51.20%	100%	100%
计算机网络技术	5348	3484	65%	100%	100%
软件技术	5364	3500	65%	100%	100%
物联网应用技术	5364	3532	66%	100%	100%
服装与服饰设计	5052	1706	53.56%	100%	100%
数字媒体艺术设计	5049	3150	62.30%	100%	100%
印刷数字图文技术	5049	3150	62.30%	100%	100%
电子商务	5077	2764	54.44%	100%	100%
国际商务	5041	2653	52.63%	100%	100%
各专业平均值	5254	2891	56.31%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>教学管理制度汇编</b>			
01. 江苏联合职业技术学院苏州分院 教学管理制度汇编	教学制度汇编	2021.10	办公室
<b>近三年课程思政与思政课程建设情况</b>			
02. 关于成立苏州高等职业技术学校 课程思政教学研究示范中心的决定	课程思政研究中心	2020.10	办公室
03. 2021年学校课程思政教学设计作品 汇总(21件)	课程思政教学设计	2020.12	教务处
04. 苏州分院课程思政文化传承案例	课程思政文化传承	2020.10	教务处
05. 学校《思政课程与课程思政教学资源 平台》使用通知	思政课程课程思政平台	2021.10	教务处
<b>各专业国家和省规定的课程开设情况一览表</b>			
06. 各专业国家和省规定的课程开设 情况一览表	课程开设	2021.10	教务处
<b>近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效</b>			
07. 校内实践基地情况一览表	校内实践基地	2021.10	教务处
08. 校外实习实践基地情况一览表	校外实习实践基地	2021.10	教务处

## (四) 师资队伍

### 4-1 师德师风

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，建设成效突出。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校坚持以党建为核心，党建引领师德师风建设，探索出了一条符合学校自身特色的师德师风建设长效路径。逐步推进与夯实“党建+师德师风”、以“1+X”党建品牌活动推动师德师风建设。持续建设以文立德、思政融德为核心，加强师德考核，取得了阶段性成效。</p> <p>1. 常态师德政策宣讲：组织教师常态学习编印的《师德师风手册》、开展自学互学，撰写心得体会。组织专题学习校级《关于开展中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题专项整治工作实施方案》等进一步明确教师职业道德的底线和红线。</p> <p>2. 专题师德警示教育：坚持红色文化引领教职工讲政治，校园文化引领教职工重师德、讲效率；党建引领思政课程建设，思政教育渗透专题领航大讲堂。</p> <p>3. 组织对照自查：开展师德师风自查自纠，全体教师对照《新时代中小学教师职业行为十项准则》，认真反思，开展自查自纠。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
师德师风建设常态化有待加强		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>1. 坚持党建引领，全面提高教师的思想政治素质</p> <p>2. 坚持教育培养，全方位构建师德师风培养体系</p> <p>3. 注重日常管理，师德首位融入学校管理各环节</p> <p>4. 探索评价改革，进一步强化校级师德评估考核</p>		

#### (2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况			
教师姓名或团队名称	奖励名称	奖励时间	授奖部门
苏州高等职业技术学校	2019年度苏州市“汇思杯”大学生创业创新竞赛优秀组织奖	2019.06	苏州市人力资源和社会保障局
苏州高等职业技术学校	2018年就业创业示范基地	2019.04	江苏联合职业技术学院
苏州高等职业技术学校	2019苏州市市长杯青少年校园足球联赛（职业高中组）总决赛第三名	2019.05	苏州市青少年校园足球工作领导小组办公室

苏州高等职业技术学校	2018年苏州市中学生田径比赛中中组团体总分第一名	2018.10	教育局、体育局
苏州高等职业技术学校	2019年苏州市青少年阳光体育联赛中小学生啦啦操比赛第三名	2019.05	体育局、教育局
苏州高等职业技术学校	2019年“苏州市五一劳动奖状”	2019.04	苏州市总工会
苏州高等职业技术学校	2018年度苏州市教育系统工会信息工作先进单位一等奖	2019.01	中国教育工会苏州市委员会
苏州高等职业技术学校	2018年度苏州市教育系统工会积分制考核评价工作先进单位二等奖	2019.01	中国教育工会苏州市委员会
苏州高等职业技术学校	2018年度苏州市教育系统“职工之家”建设先进单位二等奖	2019.01	中国教育工会苏州市委员会
苏州高等职业技术学校	2018年度苏州市教育系统工会规范化建设先进单位三等奖	2019.01	中国教育工会苏州市委员会
电子工程系	“医疗设备应用技术专业”获评苏州高职高专院校品牌专业	2019.06	苏州市教育局
电子工程系	“现代通信原理课程”被评为2019年苏州市中等职业学校精品课程	2019.07	苏州市教育局
杨海波、蔡璐	2019年苏州市职业学校德育实践活动案例一等奖	2019.04	苏州市职业技术教育学会德育工作分会
团委	2018年度苏州市十佳（优秀）中学中职共青团组织	2019.01	共青团苏州市委员会
团委	2018年江苏省十佳中职学校共青团组织	2019.01	中国共产主义青年团江苏省委员会
团委	2017-2018年度苏州市教育局直属学校“五四红旗团委”	2019.04	共青团苏州市教育局委员会
团委	琉璃话剧社（苏高工校区）社团获评2018年苏州市职业学校优秀学生社团	2019.01	苏州市教育局
团委	2019年苏州市职业学校“传承五四精神，奉献青春力量”文艺汇演，荣获一等奖	2019.05	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	2019年江苏省职业院校技能大赛先进单位	2020.04	江苏省职业院校技能大赛组委会
苏州高等职业技术学校	2019年江苏省职业学校技能大赛团体优胜奖	2019.09	江苏省职业学校技能大赛组委会
苏州高等职业技术学校	2019年江苏省职业学校技能大赛专业优胜奖（能源与新能源类、信息技术类）	2019.09	江苏省职业学校技能大赛组委会
苏州高等职业技术学校	2019年江苏省职业教育创新创业大赛团体优秀组织奖	2019.12	江苏省职业学校创新创业大赛组委会
苏州高等职业技术学校	电子科技应用职业体验中心被认定为省级中小学生职业体验中心	2020.07	江苏省教育厅
苏州高等职业技术学校	2019年“省长杯”江苏省职业学校第六届足球比赛中荣获高职男子组第四名	2019.11	江苏省教育厅

苏州高等职业技术学校	2019 年度协会单位会员“四星级先进集体”	2020.07	江苏省青少年科技教育协会
苏州高等职业技术学校	学生资助工作先进集体	2019.09	江苏联合职业技术学院
苏州高等职业技术学校	2019 年度就业工作先进集体	2020.04	江苏联合职业技术学院
苏州高等职业技术学校	在 2019 年江苏联合职业技术学院学生男子三人篮球总决赛中荣获第五名	2019.12	江苏联合职业技术学院
苏州高等职业技术学校	第四届苏州市中等职业学校在校生模拟法庭大赛（决赛）二等奖	2019.10	苏州市法治宣传教育领导小组办公室、共青团苏州市委员会等
苏州高等职业技术学校	“把苏州寄给 TA”画信活动优秀组织奖	2019.11	苏州市人民政府新闻办公室
苏州高等职业技术学校	2019 年苏州市职业学校技能大赛先进单位	2019.09	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	2019 年苏州市职业教育创新创业大赛团体优胜奖	2019.12	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	苏州市中小学生社团建设先进学校	2019.10	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	2019 年度苏州市直属中小学德育工作十大创新案例	2020.06	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	2019 年苏州市中学生田径比赛荣获职中组团体总分第一名	2019.11	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	苏州市第四届中小学生艺术节市教育局直属“我与祖国共成长”合唱比赛中荣获职业学校组二等奖	2019.10	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	在 2019 年全国三人篮球班级联赛苏州赛区总决赛中荣获最佳组织奖	2019.10	苏州市教育局
苏州高等职业技术学校	在苏州市青少年校园足球特色学校年度考核中荣获二等奖	2019.12	苏州市体育局
机电系	机电一体化教学团队获苏州第三批优秀教学团队立项	2020.06	苏州市教育局
机电系	中德企业学院获第二批苏州市职业院校优秀企业学院	2019.12	苏州市教育局
团委	青苏国旗班在 2019 年苏州市职业学校优秀学生社团评比中获标兵社团	2020.01	苏州市教育局
团委	3D 打印社在 2019 年苏州市职业学校优秀学生社团评比中获标兵社团	2020.01	苏州市教育局
团委	第十一届苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛优秀组织奖	2019.11	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局
团委	第十一届苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛团体特等奖	2019.11	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局

陈李飞、陈高祥、李志伟、陈芳、吕刚	“互联网+”背景下五年制高职软件技术专业“三位一体”人才培养模式的研究与实践获江苏联合职业技术学院第七届教学成果奖	2019.09	江苏联合职业技术学院
体卫艺	2020-2023 年度苏州市特色体育项目学校（无线电测向）	2020.12	苏州市教育局
体卫艺	苏州市第十五届运动会学生部竞技类项目高中组金牌总数第五名	2020.11	苏州市第十五届运动会组织委员会
体卫艺	苏州市第十五届运动会学生部竞技类项目高中组团体总分第二名	2020.11	苏州市第十五届运动会组织委员会
体卫艺	苏州市第十五届运动会优秀组织奖	2020.11	苏州市第十五届运动会组织委员会
体卫艺	苏州市第十五届运动会中学生田径比赛职中组团体第二名	2020.11	苏州市第十五届运动会组织委员会
体卫艺	苏州市儿童青少年近视防控示范学校	2020.11	苏州市教育局
体卫艺	2020-2021 年度苏州市“市长杯”青少年校园足球联赛（高中男子组）体育道德风尚奖	2021.03	苏州市教育局、苏州市体育局
体卫艺	2021 年第 36 届新民晚报中学生足球赛苏州赛区高中组亚军	2021.07	苏州市教育局、苏州市体育局
体卫艺	2021 年江苏省职业学校第十二届啦啦操比赛高职组团体二等奖	2021.06	江苏省学生体育协会
体卫艺	江苏联合职业技术学院首届啦啦操比赛团体二等奖	2021.06	江苏联合职业技术学院
体卫艺	2020 年苏州市全国青少年校园足球特色学校二等奖	2020.11	苏州市青少年校园足球工作领导小组
团委	家在苏州·传承文明礼赞中国”第十二届苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛优秀组织奖	2020.11	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局
团委	“家在苏州·传承文明礼赞中国”2020 年苏州市中小学生汉字书写大赛优秀组织奖	2020.11	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局
经济贸易系	江苏省“高技能人才摇篮奖”	2020.11	江苏省职业技能竞赛组织委员会
经济贸易系	2020 年度 1+x 网店运营推广证书融通奖	2021.07	北京鸿科经纬科技有限公司
体卫艺	2020-2023 年度苏州市特色体育项目学校（无线电测向）	2020.12	苏州市教育局
学生处	2021 年苏州市职业学校“庆祝中国共产党成立 100 周年”大合唱比赛二等奖	2021.05	苏州市教育局



团委	“家在苏州·传承文明礼赞中国”第十二届苏州市“普通话、苏州方言、英语口语”比赛中职中技组团体特等奖	2020.11	苏州市语言文字工作委员会、苏州市教育局
团委	苏州市青少年“阅读苏州悦享生活”表演赛苏州话演绎苏州童谣中学集体组优胜奖。	2020.12	共青团苏州市委员会、苏州市教育局
团委	苏州市青少年“阅读苏州悦享生活”表演赛普通话演绎苏州童谣中学集体组二等奖。	2020.12	共青团苏州市委员会、苏州市教育局
团委	“与文明握手，与暖心同行”志愿服务项目获2019-2020年苏州市优秀教育志愿服务项目称号	2020.12	苏州市教育局
陆东明	“苏州装备制造技术公共实训基地”获评苏州市市级高技能人才公共实训基地	2020.12	苏州市人力资源和社会保障局
夏平、王栋、沈丽、张文瑾等	现代组子工匠坊职业体验中心获评苏州市第二批中小学职业体验中心	2021.07	苏州市教育局
韩建	苏州市优秀教育工作者	2018.09	苏州市教育局
张彩霞	苏州市优秀教育工作者	2018.07	苏州市教育局
夏平	2020年度苏州最美劳动者	2020.10	苏州市总工会
傅强、陆家浩、周晔、刘亚波	2019-2020年度苏州市优秀教育工作者	2020.07	苏州市教育局
合计	近三年共有83位教师或团队获得市级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况			
处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计	近三年共有0起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三年

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校近三年师德师风建设规划或工作计划</b>			
01.《苏州高等职业技术学校加强和改进新时代师德师风建设活动方案》	师德师风方案	2020.04	教师工作与科研处
02.苏高职(2021)18号关于印发《苏州高等职业技术学校师德师风负面清单和失范行为处理办法》的通知	师德师风办法	2021.07	党政办公室
<b>近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料</b>			
03.好教师市级重点培育团队文件	好教师培育团队	2020.9	教师工作与科研处
04.“四有”好教师团队案例：职业教育思想精粹之赋能	好教师案例	2021.9	教师工作与科研处

05. 苏高职〔2020〕40 关于开展苏州高等职业技术学校师德师风先进个人评选的通知	师德师风先进个人通知	2020.12	教师工作与科研处
06. 苏高职〔2020〕44 号关于公布苏州高等职业技术学校师德师风先进个人评选结果的通知	师德师风先进个人结果	2020.12	教师工作与科研处
07. 师德师风先进个人公示	师德师风公示	2020.12	教师工作与科研处
08. 苏州高等职业技术学校师德师风工作典型案例	师德师风典型案例	2021.11	教师工作与科研处

## 4-2 师资结构

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
<b>自评概述</b>		
主要实践和成效		
<p>1. 数量与结构：学校现有专兼职教师 500 人，其中在编教员工 404 人，校内专任教师 388 人，外聘教师 40 人，兼课教师 56 人。具有硕士及以上学历或学位 209 人，占比 53.87%；具有副高以上职称人数 120 人，占比 30.93%；五年制高职专任专业教师 231 人，其中双师型教师 170 人，占比 73.59%。</p> <p>2. 兼职教师：学校校外兼职教师 96 人，占全校专兼职教师比例为 24.74%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格人数为 90 人，占比 93.75%。</p> <p>3. 当年五年制高职共有思政教师 19 人，思政教师生师比为 250.6：1。</p>		
主要问题和不足		
<p>1. 文化基础课师资数量不足，教学计划落实难度加大；</p> <p>2. 兼职师资数量达标，但缺乏来自企业一线的实践专家；</p> <p>3. 教学、班主任、技能工作繁重，教研工作未充分开展，良好的科研氛围尚未形成。</p>		
改进措施和目标		
<p>1. 积极争取政策，充实文化基础课师资数量，满足日益增长的需求；</p> <p>2. 规范和完善兼职教师聘任制度；主动深入行业、企业中进行选聘优秀人才；建立健全奖励、激励和资助体系，调动兼职教师的主动性和积极性；</p> <p>3. 强化科研意识，重视科研基地建设，营造良好的科研氛围。</p>		

### (2) 基础数据

表 1：五年制高职专任教师基本情况

教师姓名	专职/兼职	教师类型（专业课/文化课）	本学年从事五年制高职教学总学时数（学时）	本学年从事非五年制高职教学总学时数（学时）	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的 50%
陈志刚	专职	专业课	352		是
卢燕	专职	专业课	440		是
黄一清	专职	专业课	420		是
袁航	专职	专业课	100		是
吴迪	专职	专业课	560		是
苏双琴	专职	专业课	488		是
茅海峰	专职	专业课	440		是

徐伟刚	专职	专业课	0		否
韩建	专职	专业课	348		是
陈轶	专职	专业课	450		是
孟雷	专职	专业课	72		是
吴荣娣	专职	专业课	500		是
倪丽惠	专职	专业课	400		是
于姣	专职	专业课	544		是
朱斌	专职	专业课	520		是
唐志凌	专职	专业课	248		是
刘静静	专职	专业课	560		是
冯俐元	专职	专业课	280		是
周懿	专职	专业课	670		是
吴昞恬	专职	专业课	380		是
沈斌	专职	专业课	580		是
田小强	专职	专业课	120		是
冯冬雷	专职	专业课	664		是
董祺圣	专职	专业课	600		是
蒋双燕	专职	专业课	320		是
曹振平	专职	专业课	0		否
钱少伟	专职	专业课	0		否
潘艳	专职	专业课	500		是
朱楹栋	专职	专业课	340		是
俞荷娟	专职	专业课	480		是
陆斌	专职	专业课	696		是
杜昊辰	专职	专业课	580		是
殷懿	专职	专业课	560		是
石宏华	专职	专业课	520		是
秦莉艳	专职	专业课	440		是
沈君	专职	专业课	340		是
王欣	专职	专业课	440		是
孟萍	专职	专业课	560		是
周莉斌	专职	专业课	10		是
肖祯	专职	专业课	280		是
张艳	专职	专业课	200		是
许梦婷	专职	专业课	240		是
张汇文	专职	专业课	570		是
杨妍	专职	专业课	0		否
王春燕	专职	专业课	420		是
周茜	专职	专业课	276		是
易娉婷	专职	专业课	60		是
于艳艳	专职	专业课	360		是
徐舒	专职	专业课	480		是
丁文月	专职	专业课	480		是

王燕玲	专职	专业课	612		是
任春	专职	专业课	480		是
单雯琪	专职	专业课	160		是
谢艺芸	专职	专业课	148		是
唐湑	专职	专业课	500		是
杨加勇	专职	专业课	304		是
陆佳艳	专职	专业课	582		是
王栋	专职	专业课	629		是
严莉萍	专职	专业课	80		是
成荣荣	专职	专业课	320		是
刘玉宏	专职	专业课	1000		是
陈燕 j	专职	专业课	680		是
王妮娜	专职	专业课	502		是
张虎	专职	专业课	680		是
王军	专职	专业课	837		是
黄钟远	专职	专业课	811		是
汪健	专职	专业课	691		是
王增云	专职	专业课	1000		是
靳艳华	专职	专业课	537		是
胡曼琛	专职	专业课	752		是
范建锋	专职	专业课	712		是
保栋梁	专职	专业课	532		是
陈奎	专职	专业课	526		是
刘成龙	专职	专业课	502		是
姚莉娟	专职	专业课	407		是
赵映	专职	专业课	694		是
施诗	专职	专业课	1010		是
高红娟	专职	专业课	470		是
沈丽	专职	专业课	384		是
吴凤霞	专职	专业课	435		是
姚白莹	专职	专业课	626		是
陈兰	专职	专业课	440		是
戴晓英	专职	专业课	522		是
刘珩	专职	专业课	128		是
张文瑾	专职	专业课	434		是
朱迅	专职	专业课	1082		是
金兰	专职	专业课	464		是
蒋月红	专职	专业课	384		是
张岚	专职	专业课	140		是
刘思远	专职	专业课	400		是
夏平	专职	专业课	160		是
蒋媛媛	专职	专业课	368		是
陆东明	专职	专业课	100		是

潘豪	专职	专业课	492		是
顾瑜	专职	专业课	575		是
侯雪峰	专职	专业课	678		是
金沙	专职	专业课	748		是
高峰	专职	专业课	412		是
刘婷婷	专职	专业课	388		是
何兰	专职	专业课	258		是
王丹红	专职	专业课	842		是
袁琴	专职	专业课	440		是
王暑明	专职	专业课	584		是
张晓慧	专职	专业课	604		是
叶华	专职	专业课	0		否
周晔	专职	专业课	432		是
耿维	专职	专业课	380		是
李娜	专职	专业课	156		是
刘峥	专职	专业课	585		是
曹亮	专职	专业课	310		是
张沁	专职	专业课	324		是
江娟	专职	专业课	80		是
廖文梅	专职	专业课	488		是
樊新华	专职	专业课	0		否
徐雅晴	专职	专业课	320		是
包英燕	专职	专业课	448		是
管斯维	专职	专业课	600		是
王海青	专职	专业课	544		是
顾金华	专职	专业课	240		是
李仲英	专职	专业课	0		否
蒋碧雅	专职	专业课	320		是
栾俊峰	专职	专业课	0		否
冷洁	专职	专业课	480		是
于红悦	专职	专业课	240		是
范莉	专职	专业课	344		是
高燕频	专职	专业课	536		是
浦宙冰	专职	专业课	120		是
钱莉莉	专职	专业课	208		是
顾燕菁	专职	专业课	472		是
杭天璆	专职	专业课	0		否
王依倩	专职	专业课	526		是
陆伊琪	专职	专业课	160		是
洪佳敏	专职	专业课	0		否
冯程	专职	专业课	480		是
卞珺	专职	专业课	320		是
王婷婷	专职	专业课	408		是

钟丽一	专职	专业课	80		是
赵美玲	专职	专业课	384		是
屈静	专职	专业课	200		是
顾静静	专职	专业课	360		是
单薇	专职	专业课	450		是
钱玲如	专职	专业课	520		是
项蕾	专职	专业课	240		是
吕刚	专职	专业课	120		是
吴金花	专职	专业课	471		是
严春风	专职	专业课	280		是
陈李飞	专职	专业课	260		是
刘晓忠	专职	专业课	440		是
李志伟	专职	专业课	400		是
潘舒洁	专职	专业课	320		是
青华	专职	专业课	480		是
顾征姣	专职	专业课	410		是
高春明	专职	专业课	396		是
王子昱	专职	专业课	440		是
陈明华	专职	专业课	885		是
苏美娟	专职	专业课	440		是
刘宏斌	专职	专业课	480		是
周光前	专职	专业课	320		是
胡玉鑫	专职	专业课	440		是
步扬坚	专职	专业课	320		是
叶红霞	专职	专业课	340		是
张芬	专职	专业课	520		是
张凌云	专职	专业课	440		是
傅强	专职	专业课	380		是
陈芳	专职	专业课	160		是
陈晨 j	专职	专业课	209		是
陈高祥	专职	专业课	0		否
高洁恒	专职	专业课	560		是
薛溯凯	专职	专业课	250		是
雷诗捷	专职	专业课	480		是
李琰	专职	专业课	388		是
黄玮	专职	专业课	192		是
程莹佳	专职	专业课	624		是
于宁	专职	专业课	160		是
王茵	专职	专业课	472		是
周继红	专职	专业课	454		是
陈燕 m	专职	专业课	680		是
庄璐	专职	专业课	7		是
霍静	专职	专业课	568		是

陈晨 m	专职	专业课	209		是
顾勤	专职	专业课	480		是
杨启梅	专职	专业课	468		是
葛一言	专职	专业课	744		是
李辰	专职	专业课	472		是
钱蒙	专职	专业课	528		是
张杰	专职	专业课	476		是
张璵	专职	专业课	120		是
张燕	专职	专业课	140		是
刘密	专职	专业课	264		是
徐姗姗	专职	专业课	536		是
杨丛蔚	专职	专业课	448		是
程晏	专职	专业课	500		是
张轶群	专职	专业课	520		是
毛寿国	专职	专业课	500		是
肖志倩	专职	专业课	504		是
张敏龄	专职	专业课	368		是
徐寅	专职	专业课	504		是
陈雯	专职	专业课	560		是
卢冰	专职	专业课	304		是
李岩	专职	专业课	480		是
潘永刚	专职	专业课	60		是
马磊	专职	专业课	0		否
邓可然	专职	专业课	0		否
钱晓峰	专职	专业课	80		是
潘文娟	专职	专业课	120		是
周建春	专职	专业课	280		是
阙明婧	专职	专业课	192		是
张蕾	专职	专业课	120		是
苏建良	专职	专业课	80		是
赵逸琴	专职	专业课	0		否
杨丽琴	专职	专业课	62		是
邓琳群	专职	专业课	240		是
周芷旬	专职	专业课	160		是
许小娟	专职	专业课	180		是
吴战英	专职	专业课	184		是
程云	专职	专业课	240		是
张秀丽	专职	专业课	320		是
王斌	专职	专业课	0		否
黄静	专职	专业课	240		是
王慧璐	专职	专业课	310		是
沈文	专职	专业课	160		是
唐静月	专职	专业课	20		是



王蕾	专职	专业课	80		是
张琛	专职	专业课	280		是
周永强	专职	专业课	0		否
陈张荣	专职	专业课	160		是
王晓东	专职	专业课	200		是
陈雪红	专职	专业课	400		是
车莹	专职	专业课	0		否
蒋璐	专职	专业课	100		是
庄明	专职	专业课	240		是
陆明	专职	文化课	480		是
韩俊	专职	文化课	720		是
张琦	专职	文化课	320		是
叶彤	专职	文化课	376		是
王利霞	专职	文化课	576		是
周祥	专职	文化课	248		是
张彩霞	专职	文化课	440		是
周也芳	专职	文化课	560		是
王莉	专职	文化课	240		是
徐园	专职	文化课	480		是
周益峰	专职	文化课	480		是
王鹏	专职	文化课	480		是
王文娟	专职	文化课	240		是
严金兰	专职	文化课	320		是
张长青	专职	文化课	480		是
汪茹	专职	文化课	320		是
孙晔波	专职	文化课	480		是
葛永忠	专职	文化课	320		是
高洁恒	专职	文化课	560		是
陈平(数)	专职	文化课	520		是
严黎燕	专职	文化课	160		是
唐军	专职	文化课	320		是
谢春花	专职	文化课	320		是
蔡宇白	专职	文化课	480		是
卢叶	专职	文化课	80		是
严鸣	专职	文化课	0		否
刘第毅	专职	文化课	0		否
冯海宝	专职	文化课	0		否
周惠根	专职	文化课	0		否
徐菊	专职	文化课	400		是
吴胜尧	专职	文化课	320		是
丁松	专职	文化课	280		是
鲁吟月	专职	文化课	240		是
李树森	专职	文化课	320		是

刘韵	专职	文化课	480		是
周敏	专职	文化课	560		是
高怡	专职	文化课	480		是
杨萌	专职	文化课	560		是
李倩	专职	文化课	240		是
冯瑾	专职	文化课	560		是
刘璟	专职	文化课	640		是
韩钰	专职	文化课	360		是
宋筱燕	专职	文化课	320		是
蔡璐	专职	文化课	160		是
瞿敏	专职	文化课	560		是
庞瑞红	专职	文化课	160		是
吉巧玲	专职	文化课	320		是
沈董妹	专职	文化课	400		是
夏莹怡	专职	文化课	480		是
周玲	专职	文化课	480		是
陈杰	专职	文化课	320		是
初春雨	专职	文化课	240		是
杨朝阳	专职	文化课	160		是
谭怡	专职	文化课	760		是
李顺艳	专职	文化课	480		是
周建梅	专职	文化课	80		是
魏佳佳	专职	文化课	240		是
刘睿萌	专职	文化课	8		是
刘江华	专职	文化课	12		是
严敏	专职	文化课	240		是
李娜莎	专职	文化课	328		是
万烨锋	专职	文化课	40		是
韩明叶	专职	文化课	480		是
李支连	专职	文化课	400		是
丁雯	专职	文化课	400		是
杜雪兴	专职	文化课	40		是
黄强	专职	文化课	120		是
马振	专职	文化课	200		是
邹燕	专职	文化课	120		是
贺向红	专职	文化课	800		是
陆家浩	专职	文化课	240		是
姚蓓	专职	文化课	560		是
顾玉萍	专职	文化课	640		是
顾静	专职	文化课	520		是
盛祖华	专职	文化课	320		是
朱静嫣	专职	文化课	560		是
吴国忠	专职	文化课	440		是

吴晟	专职	文化课	200		是
谢国庆	专职	文化课	80		是
钱东鹰	专职	文化课	520		是
李续	专职	文化课	228		是
任广桂	专职	文化课	320		是
吴尚琳	专职	文化课	480		是
王云峰	专职	文化课	80		是
董敏	专职	文化课	560		是
周小坚	专职	文化课	496		是
陈燕（体）	专职	文化课	680		是
余菁	专职	文化课	400		是
庄国宏	专职	文化课	640		是
刘亚波	专职	文化课	320		是
高春成	专职	文化课	352		是
祁德利	专职	文化课	40		是
李洪超	专职	文化课	400		是
苏黎明	专职	文化课	160		是
王卫红	专职	文化课	320		是
朱艳梅	专职	文化课	320		是
王小强	专职	文化课	40		是
刘畅	专职	文化课	160		是
高文杰	专职	文化课	400		是
马小青	专职	文化课	480		是
杨海波	专职	文化课	240		是
朱晓兵	专职	文化课	0		否
葛恺	专职	文化课	0		否
周彬	专职	文化课	360		是
陈丽	专职	文化课	308		是
周文龙	专职	文化课	360		是
丁益民	专职	文化课	120		是
马斌	专职	文化课	520		是
吴疆	专职	文化课	160		是
肖宝柱	专职	文化课	0		否
周雪琴	专职	文化课	320		是
钱丽	专职	文化课	480		是
丁万忠	专职	文化课	480		是
王芳	专职	文化课	0		否
郑全律	专职	文化课	430		是
顾颖	专职	文化课	0		否
樊敏妍	专职	文化课	160		是
顾园	专职	文化课	320		是
杨蕴琦	专职	文化课	320		是
张雄鹰	专职	文化课	400		是

吴军	专职	文化课	320		是
赵雅萍	专职	文化课	800		是
庄林英	专职	文化课	480		是
孙维一	专职	文化课	360		是
徐喜君	专职	文化课	120		是
吁娟	专职	文化课	520		是
金月珍	专职	文化课	220		是
陈倜	专职	文化课	480		是
周琳怡	专职	文化课	400		是
沈震海	专职	文化课	160		是
马梅珍	专职	文化课	440		是
朱希	专职	文化课	480		是
熊曼静	专职	文化课	80		是
何靓贇	专职	文化课	480		是
周倩	专职	文化课	480		是
秦为添	专职	文化课	320		是
沈茵	专职	文化课	320		是
陈平(英)	专职	文化课	320		是
李荣	专职	文化课	520		是
林洁	专职	文化课	520		是
顾春月	专职	文化课	320		是
匡亮	专职	文化课	200		是
宋吉	专职	文化课	480		是
高洁	专职	文化课	560		是
周晓蕾	专职	文化课	480		是
吴海华	专职	文化课	1120		是
李庭悦	专职	文化课	160		是
沈琦	专职	文化课	240		是
阙丽	专职	文化课	160		是
韩艳	专职	文化课	360		是
周闻起	专职	文化课	160		是
高曦	专职	文化课	480		是
陈介荣	专职	文化课	360		是
岳伟平	专职	文化课	0		否
华征	专职	文化课	0		否
马丽	专职	文化课	160		是
张臻	专职	文化课	240		是
傅菊芬	兼课	专业课	120		是
曹生学	兼课	文化课	160		是
吴佳丽	兼课	文化课	320		是
张盘兴	兼课	文化课	320		是
陈亚琳	兼课	专业课	20		是
廖志凌	兼课	专业课	16		是

赵列星	兼课	文化课	320		是
宋军民	兼课	专业课	20		是
张红苹	兼课	专业课	144		是
周春英	兼课	专业课	120		是
张素玲	兼课	文化课	80		是
王彩凤	兼课	专业课	20		是
金家广	兼课	文化课	640		是
居然	兼课	文化课	240		是
周涛	兼课	专业课	20		是
陈佳	兼课	专业课	16		是
滕士雷	兼课	专业课	40		是
李楠	兼课	文化课	120		是
穆红	兼课	专业课	140		是
张子悦	兼课	专业课	80		是
杨小娟	兼课	专业课	472		是
宋文凯	兼课	文化课	120		是

说明:

- 在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计
- 本表填报申请本学年的即时数据

**表 2：本学年公共基础课专任教师基本情况**

序号	姓名	授课学科	授课专业	最高学历/最高学位	专业技术职称
1	陆明	数学	数控技术 机电一体化技术	大学本科/学士	一级教师
2	韩俊	数学	工业机器人 技术机电一体化技术	大学本科	一级教师
3	张琦	数学	物联网应用技术 计算机网络技术 软件技术	大学本科/硕士	高级讲师
4	叶彤	数学	工业机器人技术 机电一体化技术 数控技术	大学本科/学士	中级讲师
5	王利霞	数学	机电一体化技术 数控技术	大学本科/硕士	高级讲师
6	周祥	数学	软件技术 物联网应用技术 计算机网络技术	大学本科/学士	高级讲师
7	张彩霞	数学	物联网应用技术 软件技术 计算机网络技术	大学本科/硕士	高级讲师
8	周也芳	数学	光伏工程技术 现代通信技术 电子信息工程技术 智能医疗装备技术	大学本科/学士	中级讲师
9	王莉	数学	光伏工程技术 计算机网络技术	大学本科/硕士	中级讲师

10	徐园	数学	智能医疗装备技术 光伏工程技术 现代通信技术	大学本科	中级讲师
11	周益峰	数学	机电一体化技术 现代通信技术 智能医疗装备技术	大学本科/硕士	中级讲师
12	王鹏	数学	服装与服饰设计	大学本科	中级讲师
13	王文娟	数学	电子商务 国际商务 数字媒体艺术设计	大学本科/硕士	副教授
14	严金兰	数学	电子信息工程技术	大学本科/硕士	中级讲师
15	张长青	数学	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科	中级讲师
16	汪茹	数学	国际商务 电子商务	大学本科/学士	中级讲师
17	孙晔波	数学	服装与服饰设计	大学本科/学士	高级讲师
18	葛永忠	数学	物联网应用技术 数控技术 机电一体化技术 工业机器人技术	大学本科	一级教师
19	高洁恒	数学	计算机网络技术 物联网应用技术 软件技术	大学本科/硕士	中级讲师
20	陈平 (数)	数学	电子信息工程技术 现代通信技术 智能医疗装备技术 光伏工程技术	大学本科/硕士	中级讲师
21	严黎燕	数学	电子商务	大学本科/硕士	助理讲师
22	唐军	数学	国际商务	大学本科/硕士	一级教师
23	谢春花	数学	电子商务 国际商务	大学本科/学士	助理讲师
24	蔡宇白	数学	服装与服饰设计	大学本科	助理讲师
25	卢叶	数学	数控技术 工业机器人技术	大学本科	二级讲师
26	严鸣	数学		大学本科	一级教师
27	刘第毅	数学		大学本科/学士	高级讲师
28	冯海宝	数学		大学本科	高级讲师
29	周惠根	数学		大学本科/学士	高级教师
30	徐菊	语文	服装与服饰设计	硕士研究生/硕士	中级讲师
31	吴胜尧	语文	机电一体化技术 物联网应用技术 计算机网络技术	大学本科/硕士	高级讲师
32	丁松	语文	光伏工程技术 现代通信技术 智能医疗装备技术 国际商务	大学本科/硕士	中级讲师
33	鲁吟月	语文	数控技术 机电一体化技术	大学本科/硕士	高级讲师
34	李树森	语文	电子商务	大学本科/硕士	中级讲师
35	刘韵	语文	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科/学士	一级教师
36	周敏	语文	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科	高级讲师

37	高怡	语文	物联网应用技术 软件技术 计算机网络技术	大学本科/硕士	副教授
38	杨萌	语文	电子信息工程技术 现代通信技术 智能医疗装备技术 光伏工程技术	大学本科/硕士	中级讲师
39	李倩	语文	电子商务 工业机器人技术	大学本科	一级教师
40	冯瑾	语文	电子信息工程技术 现代通信技术	大学本科	一级教师
41	刘璟	语文	机电一体化技术 工业机器人技术 数控技术	大学本科/硕士	高级讲师
42	韩钰	语文	计算机网络技术 物联网应用技术 软件技术 工业机器人技术	大学本科/硕士	高级讲师
43	宋筱燕	语文	数字媒体艺术设计	大学本科	二级教师
44	蔡璐	语文	数字媒体艺术设计	大学本科/硕士	高级讲师
45	訾敏	语文	服装与服饰设计	大学本科/硕士	中级讲师
46	庞瑞红	语文	工业机器人技术	大学本科/硕士	高级讲师
47	吉巧玲	语文	光伏工程技术 现代通信技术	大学本科/学士	中级讲师
48	沈董妹	语文	国际商务 电子商务	大学本科/学士	高级讲师
49	夏莹怡	语文	数控技术 机电一体化技术 工业机器人技术	大学本科/学士	中级讲师
50	周玲	语文	机电一体化技术 数控技术 工业机器人技术	硕士研究生/硕士	高级讲师
51	陈杰	语文	印刷数字图文技术 数字媒体艺术设计	大学本科	二级教师
52	初春雨	语文	计算机网络技术	大学本科/学士	中级讲师
53	杨朝阳	语文	电子商务	大学本科	一级教师
54	谭怡	语文	电子信息工程技术 现代通信技术 光伏工程技术 智能医疗装备技术	大学本科/学士	中级讲师
55	李顺艳	语文	智能医疗装备技术	大学本科/学士	二级教师
56	周建梅	语文	电子商务	博士研究生/博士	高级讲师
57	魏佳佳	语文	国际商务 电子商务	大学本科/学士	中级讲师
58	刘睿萌	语文	印刷数字图文技术	大学本科/学士	高级讲师
59	刘江华	语文	软件技术 物联网应用技术	大学本科/学士	高级讲师
60	严敏	语文	计算机网络技术 数控技术	大学本科/硕士	中级讲师
61	李娜莎	语文	服装与服饰设计	大学本科/硕士	中级讲师
62	万烨锋	哲学与人生	电子商务	大学本科/硕士	高级讲师
63	韩明叶	哲学与人生 经济政治与社会	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术 国际商务	大学本科/硕士	中学高级教师

64	李支连	哲学与人生 经济政治与社会	机电一体化技术 工业机器人技术 物联网应用技术 数控技术	硕士研究生/硕士	高级讲师
65	丁雯	职业生涯规划与 就业创业 职业道德与法律	印刷数字图文技术 国际商务 数字媒体艺术设计	硕士研究生/硕士	中级讲师
66	杜雪兴	职业道德与法律	国际商务	大学本科/硕士	副教授
67	黄强	书法	机电一体化技术 工业机器人技术	大学本科	高级讲师
68	马振	职业生涯规划与 就业创业 职业道德与法律	光伏工程技术 电子信息工程技术 智能医疗装备技术	大学本科/学士	中级讲师
69	邹燕	毛泽东思想与中 国特色社会主义 理论体系(1)	计算机网络技术 软件技术	大学本科	高级讲师
70	贺向红	大学生心理学 就业指导 就业与创业 心理健康 毛泽东思想与中 国特色社会主义 理论体系(1)(2)	物联网应用技术 光伏工程技术 电子信息工程技术 智能医疗装备技术 现代通信技术 机电一体化技术 数控技术	大学本科	一级教师
71	陆家浩	心理健康 大学生心理学	机电一体化技术 工业机器人技术 国际商务 数字媒体艺术设计	大学本科	一级教师
72	姚蓓	职业生涯规划与 就业创业 职业道德与法律 就业与创业 哲学与人生	计算机网络技术 物联网应用技术 软件技术 工业机器人技术	硕士研究生/硕士	中级讲师
73	顾玉萍	哲学与人生 经济政治与社会 职业道德与法律 毛泽东思想与中 国特色社会主义 理论体系(1)(2)	光伏工程技术 智能医疗装备技术 现代通信技术 电子信息工程技术	硕士研究生/硕士	高级讲师
74	顾静	哲学与人生 经济政治与社会 职业道德与法律 职业生涯规划 心理健康 就业与创业	物联网应用技术 服装与服饰设计 数控技术	大学本科/学士	助理讲师
75	盛祖华	心理健康 就业与创业	数控技术 机电一体化技术	大学本科	高级讲师
76	朱静嫣	经济政治与社会 心理健康 毛泽东思想与中 国特色社会主义 理论体系(1)(2)	数控技术 机电一体化技术 工业机器人技术 计算机网络技术 软件技术	大学本科	高级讲师
77	吴国忠	职业生涯规划	数控技术 机电一体化技术 工业机器人技术	大学本科	一级教师



78	吴晟	就业指导	国际商务 电子商务	大学本科	中级经济师
79	谢国庆	就业与创业指导	工业机器人技术	大学专科	二级教师
80	钱东鹰	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系(1) (2)	工业机器人技术 数控技术 机电一体化技术 计算机网络技术 服装与服饰设计	大学本科	高级讲师
81	李续	体育	机电一体化技术 智能医疗装备技术 电子信息工程技术	硕士研究生/硕士	助理讲师
82	任广桂	体育	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术 国际商务	大学本科	助理讲师
83	吴尚琳	体育	智能医疗装备技术 服装与服饰设计 计算机网络技术 机电一体化技术	大学本科/学士	一级教师
84	王云峰	体育	软件技术 服装与服饰设计	硕士研究生/硕士	助理讲师
85	董敏	体育	服装与服饰设计 计算机网络技术 现代通信技术 电子信息工程技术 机电一体化技术 智能医疗装备技术 物联网应用技术 软件技术	硕士研究生/硕士	助理讲师
86	周小坚	体育	现代通信技术 软件技术 电子信息工程技术 工业机器人技术 计算机网络技术 数控技术 物联网应用技术	大学本科/硕士	
87	陈燕 (体)	体育	服装与服饰设计 工业机器人技术 印刷数字图文技术 智能医疗装备技术 电子信息工程技术 数控技术	大学本科	中级讲师
88	余菁	体育	数字媒体艺术设计 国际商务 现代通信技术 光伏工程技术 电子信息工程技术 智能医疗装备技术	大学本科	副教授
89	庄国宏	体育	国际商务 电子商务 数字媒体艺术设计 电子信息工程技术 物联网应用技术 现代通信技术 软件技术	大学本科/硕士	高级讲师

90	刘亚波	体育	光伏工程技术 计算机网络技术 机电一体化技术 工业机器人技术	硕士研究生/硕士	中级讲师
91	高春成	体育	数控技术 机电一体化技术 计算机网络技术	大学本科	助理讲师
92	祁德利	体育	国际商务	大学本科	助理讲师
93	李洪超	体育	数控技术 电子信息工程技术 物联网应用技术 光伏工程技术	硕士研究生/硕士	中级讲师
94	苏黎明	体育	电子商务 数字媒体艺术设计	大学本科	一级教师
95	王卫红	体育	计算机网络技术 机电一体化技术 智能医疗装备技术	大学本科/学士	一级教师
96	朱艳梅	体育	电子商务 国际商务 数字媒体艺术设计	大学本科/硕士	高级讲师
97	王小强	体育	现代通信技术	大学专科	高级讲师
98	刘畅	体育	数控技术 机电一体化技术	大学本科/硕士	高级讲师
99	高文杰	体育	物联网应用技术 软件技术 光伏工程技术 工业机器人技术	大学本科/硕士	中级讲师
100	马小青	体育	数控技术 物联网应用技术 服装与服饰设计 数字媒体艺术设计 软件技术 电子商务 电子信息工程技术	硕士研究生/硕士	中级讲师
101	杨海波	体育	电子信息工程技术 现代通信技术	大学本科	中级讲师
102	朱晓兵	体育		大学专科	二级教师
103	葛恺	体育		大学本科	二级教师
104	周彬	邓小平理论与毛泽东思想概论	数字媒体艺术设计	大学本科	二级教师
105	陈丽	物理（1） 物理（2） 交际口语	计算机网络技术	大学本科/硕士	高级讲师
106	周文龙	吴文化 文化苏州 化学（1）	光伏工程技术 电子信息工程技术 智能医疗装备技术 现代通信技术 机电一体化技术	大学本科/学士	中级讲师
107	丁益民	劳动礼仪服务	服装与服饰设计 光伏工程技术 电子信息工程技术 智能医疗装备技术 现代通信技术	大学专科	二级教师

108	马斌	物理 (1) 物理 (2)	电子信息工程技术	大学本科	一级教师
109	吴疆	物理 (1) 物理 (2)	软件技术	大学本科	助理讲师
110	肖宝柱			大学本科/学士	高级讲师
111	周雪琴	物理 (1) 物理 (2)	数控技术 物联网应用技术	大学本科/硕士	高级讲师
112	钱丽	物理 (1) 物理 (2)	机电一体化技术 工业机器人技术	硕士研究生/硕士	中级讲师
113	丁万忠	物理 (1) 物理 (2)	数控技术 机电一体化技术	大学专科	二级教师
114	王芳			大学本科	中小学高级教师
115	郑全律	音乐 公共艺术 (音乐) 艺术 (音乐)	服装与服饰设计 数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术 电子信息工程技术 机电一体化技术 数控技术	大学本科	一级教师
116	顾颖			大学本科/学士	高级讲师
117	樊敏妍	英语	软件技术 现代通信技术	大学本科/硕士	高级讲师
118	顾园	英语	物联网应用技术 软件技术 计算机网络技术	大学本科/硕士	中级讲师
119	杨蕴琦	英语	工业机器人技术	大学本科/硕士	助理讲师
120	张雄鹰	英语	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科/学士	助理讲师
121	吴军	英语	现代通信技术 软件技术 物联网应用技术	大学本科/硕士	高级讲师
122	赵雅萍	英语	数控技术 机电一体化技术	硕士研究生/硕士	中级讲师
123	庄林英	英语	数字媒体艺术设计	大学本科/学士	助理讲师
124	孙维一	英语	计算机网络技术 软件技术	大学本科/学士	中级讲师
125	徐喜君	英语	数控技术	大学本科/硕士	二级教师
126	吁娟	英语	计算机网络技术 数控技术 机电一体化技术 工业机器人技术	大学本科/硕士	高级讲师 副教授
127	金月珍	英语	软件技术	大学本科/硕士	高级讲师
128	陈倜	英语	光伏工程技术 智能医疗装备技术 电子信息工程技术	大学本科	高级讲师
129	周琳怡	英语	电子商务 国际商务	大学本科/学士	一级教师
130	沈震海	英语	国际商务 电子商务	大学本科	高级讲师
131	马梅珍	英语	现代通信技术 智能医疗装备技术 光伏工程技术 电子信息工程技术	大学本科/硕士	高级讲师

132	朱希	英语	计算机网络技术 物联网应用技术	大学本科/硕士	助理讲师
133	熊曼静	英语	光伏工程技术	硕士研究生/硕士	一级教师
134	何靓贇	英语	印刷数字图文技术 数字媒体艺术设计	大学本科/学士	中级讲师
135	周倩	英语	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科/硕士	一级教师
136	秦为添	英语	电子商务 数字媒体艺术设计	大学本科/硕士	中级讲师
137	沈茵	英语	国际商务	大学本科/硕士	中级讲师
138	陈平 (英)	英语	机电一体化技术 数控技术 工业机器人技术	大学本科/硕士	高级讲师
139	李荣	英语	服装与服饰设计 光伏工程技术	大学本科/学士	中级讲师
140	林洁	英语	光伏工程技术 智能医疗装备技术 电子信息工程技术 现代通信技术	大学本科/学士	中级讲师
141	顾春月	英语	计算机网络技术 软件技术 物联网应用技术	大学本科/硕士	中级讲师
142	匡亮	英语	国际商务	大学本科/学士	一级教师
143	宋吉	英语	电子商务	大学本科/硕士	中级讲师
144	高洁	英语	工业机器人技术 机电一体化技术 数控技术	大学本科/学士	中级讲师
145	周晓蕾	英语	数控技术 机电一体化技术	大学本科/学士	助理讲师
146	吴海华	英语	电子信息工程技术 现代通信技术 智能医疗装备技术	大学本科	一级教师
147	李庭悦	英语	电子商务	大学本科	二级教师
148	沈琦	英语	工业机器人技术 数控技术	大学本科/学士	一级教师
149	阙丽	英语	国际商务	大学本科/学士	中级讲师
150	韩艳	英语	服装与服饰设计 光伏工程技术	大学本科/硕士	中级讲师
151	周闻起	英语	机电一体化技术	大学本科/学士	助理讲师
152	高曦	英语	服装与服饰设计	大学本科/学士	中级讲师
153	陈介荣	英语	数控技术 机电一体化技术 工业机器人技术	大学本科	一级教师
154	岳伟平	英语		大学本科/学士	高级教师
155	华征	英语		大学本科/学士	一级教师
156	马丽	日本文化 客户关系管理	电子商务 国际商务	大学本科/硕士	助理讲师
157	张臻	日本文化 服装日语	服装与服饰设计	大学本科/学士	二级教师
158	曹生学	数学	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科	
159	吴佳丽	数学	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	硕士研究生	

160	张盘兴	毛泽东思想概论 职业道德与法律 职业生涯规划与 就业创业 大学生心理学 经济政治与社会	国际商务 电子商务	大学本科/硕士	
161	赵列星	就业与创业 大学生心理 邓小平理论与毛 泽东思想概论	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	大学本科/学士	
162	张素玲	数学	印刷数字图文技术	大学专科	
163	金家广	英语	国际商务 电子商务	大学本科/学士	
164	居然	语文 历史	国际商务 电子商务	硕士研究生/硕士	
165	李楠	数学	国际商务 数字媒体艺术设计	大学本科/学士	
166	宋文凯	计算机基础	印刷数字图文技术 数字媒体艺术设计	大学本科	

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 3：本学年五年制高职专任专业教师基本情况**

序号	专业名称	教师姓名	主要授课课程	最高学历 /最高学位	专业技术 职称	是否 双师型
1	工学	陈志刚	高级工考核（PLC）	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
2	工学	卢燕	C 语言程序设计	硕士研究生 /硕士	高级讲师	是
3	工学	黄一清	医用电子仪器与维护	硕士研究生 /硕士	中级讲师	是
4	理学	袁航	电路分析 2	大学本科/ 学士	高级讲师	是
5	工学	吴迪	太阳能光伏电池及其应 用	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
6	工学	苏双琴	虚拟仪器技术	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
7	工学	茅海峰	SMT 技术	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
8	工学	徐伟刚		大学本科/ 学士	高级讲师	是
9	工学	韩建	高级工考核（PLC）	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
10	工学	陈轶	光电传感器件与应用技 术	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
11	工学	孟雷	毕业设计	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
12	工学	吴荣娣	高级工考核（排故）	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
13	工学	倪丽惠	虚拟仪器技术	硕士研究生 /硕士	中级讲师	是
14	工学	于姣	单片机原理与应用	硕士研究生 /硕士	中级讲师	是
15	工学	朱斌	高级工考核（单片机）	大学本科	高级讲师	是
16	工学	唐志凌	电子中级工考核	大学本科/ 硕士	高级讲师	是

17	工学	刘静静	传感器应用技术	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
18	工学	冯俪元	模拟电路 2	大学本科/硕士	中级讲师	是
19	工学	周懿	高级工考核（排故）	大学本科/硕士	高级讲师	是
20	工学	吴映恬	高级工考核（PLC）	大学本科/硕士	高级讲师	是
21	工学	沈斌	PLC 可编程控制器	大学本科/硕士	中级讲师	是
22	工学	田小强	电工基础 1	大学本科/硕士	高级讲师	是
23	工学	冯冬雷	光伏发电系统规划与设计	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
24	理学	董祺圣	电子中级工考核	大学本科/硕士	中级讲师	是
25	工学	蒋双燕	数字电路 2	大学本科/硕士	中级讲师	是
26	工学	曹振平		大学本科/学士	正高级讲师	是
27	工学	钱少伟		大学本科/硕士	中级讲师	是
28	工学	潘艳	物理(2)	大学本科	二级教师	否
29	工学	朱楹栋	RFID 射频技术	硕士研究生/硕士	助理教师	否
30	工学	俞荷娟	临床医学概论	硕士研究生/硕士	助理讲师	否
31	工学	陆斌	高级工考核（排故）	大学本科/硕士	助理讲师	否
32	工学	杜昊辰	医电产品组装与调试	硕士研究生/硕士	助理教师	否
33	工学	殷懿	数字电子技术	大学本科/硕士	助理教师	否
34	工学	石宏华	高级工考核（排故）	大学本科/硕士	助理讲师	否
35	工学	秦莉艳	工程及电气制图	大学本科/学士	助理讲师	否
36	工学	沈君	医用传感器	硕士研究生/硕士		否
37	工学	王欣	模拟电路 1	大学本科/学士	助理讲师	否
38	工学	孟萍	工程及电气制图	大学本科/学士	助理讲师	否
39	工学	周莉斌	电子中级工考核	大学专科	高级工	否
40	工学	肖祯	电子装配工艺	大学本科/学士	助理讲师	否
41	艺术学	张艳	中外服装史	大学本科/学士	高级讲师	是
42	艺术学	许梦婷	数码服装设计	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
43	艺术学	张汇文	服装缝制工艺(5)	硕士研究生/硕士	助理讲师	是
44	艺术学	杨妍	数码服装设计	硕士研究生/硕士	助理讲师	是

45	艺术学	王春燕	服装设计（1）	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
46	文学	周茜	服装缝制工艺(1-1)	大学本科/ 硕士	助理讲师	是
47	文学	易娉婷	传统手工艺（编织）	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
48	艺术学	于艳艳	服装结构设计(4)	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
49	艺术学	徐舒	服装缝制工艺(3)	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
50	艺术学	丁文月	服装缝制工艺(8)	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
51	艺术学	王燕玲	服装 CAD（1）	大学本科/ 学士	高讲讲师	是
52	艺术学	任春	服装结构设计(八)	大学本科/ 学士	高级讲师	是
53	艺术学	单雯琪	服装命题设计	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
54	艺术学	谢艺芸	毕业设计	硕士研究生/ 硕士	助理讲师	是
55	艺术学	唐滢	时装画技法（2）	硕士研究生/ 硕士	助理讲师	是
56	工学	杨加勇	数控铣削加工技术训练	大学本科/ 学士	中级讲师	是
57	工学	陆佳艳	机械制造技术基础	大学本科/ 硕士	助理讲师	是
58	工学	王栋	工业机器人工作站系统 集成	硕士研究生/ 硕士	高级讲师	是
59	工学	严莉萍	机械设计基础	大学本科/ 学士	中学高级 教师	是
60	工学	成荣荣	C 语言程序设计	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
61	工学	刘玉宏	数控车削技术训练	大学本科/ 学士	中级讲师	是
62	工学	陈燕 j	CAD/CAM 软件应用技术	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
63	工学	王妮娜	机械制图及 CAD 技术基 础（一）	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
64	工学	张虎	常用电机控制和调速技 术（二）	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
65	工学	王军	高级专业技能训练与考 证（二）	大学本科	一级实习 指导教师	是
66	工学	黄钟远	专业技能训练与考证 （中级）	大学本科	一级实习 指导教师	是
67	工学	汪健	专业技能训练与考证 （中级）	大学本科	中级讲师	是
68	工学	王增云	高级专业技能训练与考 证（二）	大学专科	中级讲师	是
69	工学	靳艳华	机电一体化设备的组装 与调试	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是

70	工学	胡曼琛	高级专业技能训练与考证（二）	大学本科/硕士	高级讲师	是
71	工学	范建锋	专业技能训练与考证（中级）	大学本科/硕士	中级讲师	是
72	工学	保栋梁	机械加工技术训练	大学本科/硕士	中级讲师	是
73	工学	陈奎	气动控制技术	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
74	工学	刘成龙	机械加工技术训练	硕士研究生/硕士	助理讲师	是
75	工学	姚莉娟	高级专业技能训练与考证	硕士研究生/硕士	助理讲师	是
76	工学	赵映	高级语言程序设计	硕士研究生/硕士	助理讲师	是
77	工学	施诗	专业技能训练与考证（中级）	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
78	工学	高红娟	机械制图及 CAD 技术基础（一）	大学本科/硕士	中级讲师	是
79	工学	沈丽	电工技术基础（一）	大学本科	高级讲师	是
80	工学	吴凤霞	数控加工工艺与编程技术基础（二）	大学本科	中级讲师	是
81	工学	姚白莹	电子技术基础（一）	大学本科/硕士	中级讲师	是
82	工学	陈兰	PLC 编程及应用技术（二）	大学本科/硕士	中级讲师	是
83	工学	戴晓英	机械制图及 CAD 技术基础（一）	大学本科/硕士	中级讲师	是
84	工学	刘珩	工业电子技术基础（一）	大学本科	高级讲师	是
85	工学	张文瑾	传感与检测技术	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
86	工学	朱迅	专业技能训练与考证（中级）	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
87	工学	金兰	高级专业技能训练与考证（一）	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
88	工学	蒋月红	工控组态及现场总线技术	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
89	工学	张岚	精密测量	大学本科/硕士	中级讲师	是
90	工学	刘思远	工业机器人虚拟仿真	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
91	工学	夏平	液压传动控制技术	大学本科/硕士	中级讲师	是
92	工学	蒋媛媛	毕业设计	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
93	工学	陆东明	书法	大学本科/学士	正高级讲师	是
94	工学	潘豪	质量管理与控制技术基础	大学本科/学士	助理讲师	否



95	工学	顾瑜	PLC 编程及应用技术 (二)	硕士研究生 /硕士	助理讲师	否
96	工学	侯雪峰	电子技术基础 (二)	硕士研究生 /硕士	助理讲师	否
97	工学	金沙	高级专业技能训练与考 证	大学本科	助理讲师	否
98	工学	高峰	电子装接工艺与技术训 练	大学专科	中级讲师	否
99	工学	刘婷婷	电工技术基础 (二)	大学本科/ 硕士	助理讲师	否
100	工学	何兰	机电设备电气控制技术 基础 (一)	大学本科/ 硕士	助理讲师	否
101	工学	王丹红	高级专业技能训练与考 证 (一) 变频器	大学本科/ 学士	助理讲师	否
102	工学	袁琴	电子技术基础 (二)	硕士研究生 /硕士		否
103	工学	王暑明	机电设备电气控制技术 基础 (一)	硕士研究生 /硕士	助理讲师	否
104	工学	张晓慧	机电设备电气控制技术 基础 (一)	硕士研究生 /硕士	助理讲师	否
105	工学	叶华		大学专科	中级讲师	否
106	经济学	周晔	进出口贸易实务 2	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
107	经济学	耿维	企业管理	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
108	管理学	李娜	电子商务基础	大学本科	副教授	是
109	教育学	刘峥	动画制作	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
110	理学	曹亮	商务信息采集与处理	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
111	管理学	张沁	网络营销与策划	大学本科/ 学士	一级教师	是
112	经济学	江娟	国际贸易基础	硕士研究生 /硕士	助理讲师	是
113	工学	廖文梅	网页设计与制作	大学本科/ 学士	高级讲师	是
114	管理学	樊新华		大学本科/ 学士	一级教师	是
115	教育学	徐雅晴	计算机应用基础 (一)	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
116	教育学	包英燕	市场营销	硕士研究生 /硕士	中级讲师	是
117	管理学	管斯维	国际商务单证理论与实 务 (下)	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
118	管理学	王海青	网络广告	大学本科/ 学士	中级讲师	是
119	理学	顾金华	商务礼仪	硕士研究生 /硕士	中级讲师	是
120	工学	李仲英		大学本科/ 学士	工程师	是

121	经济学	蒋碧雅	外贸跟单实训	硕士研究生/硕士	助理讲师	是
122	工学	栾俊峰		大学本科	高级讲师	是
123	经济学	冷洁	政治经济学	硕士研究生/硕士		否
124	管理学	于红悦	职业核心能力	大学本科/学士	助理教师	否
125	文学	范莉	信息技术基础(1)	大学本科/硕士	二级教师	否
126	管理学	高燕频	电子商务基础	大学本科/学士	助理讲师	否
127	管理学	浦宙冰	基础会计	硕士研究生/硕士	助理讲师	否
128	教育学	钱莉莉	经济地理	大学本科	中学高级教师	否
129	教育学	顾燕菁	仓储与配送实务	大学本科/硕士	助理讲师	否
130	管理学	杭天璆		大学本科	助理教师	否
131	经济学	王依倩	国际汇兑与结算	大学本科/学士	助理讲师	否
132	工学	陆伊琪	现代物流基础	大学本科/学士	助理讲师	否
133	管理学	洪佳敏		硕士研究生/硕士	中级讲师	否
134	管理学	冯程	外贸英语口语(上)	大学本科/学士	助理讲师	否
135	工学	卞珺	数据库管理与应用	大学本科/学士	高级讲师	否
136	经济学	王婷婷	国际海运与多式联运实务	硕士研究生/硕士	助理讲师	否
137	经济学	钟丽一	基础会计	大学本科/学士	助理讲师	否
138	管理学	赵美玲	网店运营推广(中级)职业鉴定	大学本科/硕士	助理讲师	否
139	经济学	屈静	国际贸易实务	大学本科/硕士	助理讲师	否
140	工学	顾静静	数据库技术(mysql)	大学本科/硕士	中级讲师	是
141	工学	单薇	电子商务技术	大学本科/硕士	中级讲师	是
142	工学	钱玲如	计算机组装与维修	大学本科/学士	高级讲师	是
143	工学	项蕾	网络组建与应用	大学本科/硕士	中级讲师	是
144	工学	吕刚	网络操作系统	大学本科/硕士	高级讲师	是
145	工学	吴金花	ASP·NET 网站开发(1)	大学本科/硕士	中级讲师	是
146	工学	严春风	web 应用开发	大学本科/硕士	副教授	是
147	理学	陈李飞	YTHON 程序设计	大学本科/硕士	高级讲师	是
148	工学	刘晓忠	综合项目实训(软件高级)	大学本科/硕士	高级讲师	是

149	工学	李志伟	嵌入式系统（安卓）	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
150	理学	潘舒洁	计算机基础（2）	大学本科/硕士	中级讲师	是
151	工学	青华	多媒体应用技术	大学本科/硕士	中级讲师	是
152	教育学	顾征姣	JavaSE	大学本科/硕士	高级讲师	是
153	工学	高春明	办公自动化高级应用	大学本科/硕士	高级讲师	是
154	工学	王子昱	JavaSE	大学本科/硕士	中级讲师	是
155	工学	陈明华	综合项目实训(网络高级)	大学本科/硕士	中级讲师	是
156	工学	苏美娟	软件测试技术	硕士研究生/硕士	高级讲师	是
157	工学	刘宏斌	综合项目实训(网络高级)	大学本科/硕士	中级讲师	是
158	管理学	周光前	WindowsServer 服务器配置与管理	大学本科/硕士	助理教师	是
159	工学	胡玉鑫	微距离无线通信技术	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
160	工学	步扬坚	综合项目实训(网络高级)	大学本科/硕士	高级讲师	是
161	工学	叶红霞	PYTHON 程序设计	大学本科/硕士	高级讲师	是
162	工学	张芬	计算机基础（1）	大学本科/硕士	中级讲师	是
163	工学	张凌云	JavaSE	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
164	工学	傅强	网络安全技术	大学本科/硕士	高级讲师	是
165	工学	陈芳	图形图像处理	大学本科/硕士	高级讲师	是
166	工学	陈晨 j	高级语言程序设计(c#) (2)	大学本科/硕士	中级讲师	是
167	工学	陈高祥		大学本科/硕士	高级讲师	是
168	理学	高洁恒	数学（5）	大学本科/硕士	中级讲师	否
169	工学	薛溯凯	CAD 工程制图	大学本科	助理讲师	否
170	教育学	雷诗捷	C 语言程序设计	硕士研究生/硕士	助理讲师	否
171	工学	李琰	单片机开发技术	硕士研究生/硕士	助理讲师	否
172	艺术学	黄玮	图表与导向设计	硕士研究生/硕士	中级讲师	是
173	艺术学	程莹佳	商业插画	大学本科/硕士	高级讲师	是
174	艺术学	于宁	3DMAX	大学本科	高级讲师	是
175	艺术学	王茵	sketchup	大学本科/硕士	中级讲师	是

176	艺术学	周继红	室内陈设设计	大学本科/ 学士	高级讲师	是
177	艺术学	陈燕 m	设计技法表现（主题表现）	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
178	艺术学	庄璐	色彩风景	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
179	艺术学	霍静	图形设计	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
180	艺术学	陈晨 m	素描 1	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
181	艺术学	顾勤	色彩构成	大学本科	一级教师	是
182	艺术学	杨启梅	平面构成	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
183	艺术学	葛一言	书籍装帧	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
184	文学	李辰	室内设计 1	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
185	文学	钱蒙	色彩风景	硕士研究生/ 硕士	中级讲师	是
186	艺术学	张杰	三维动画与渲染	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
187	工学	张瑛	计算机基础(2)	大学本科/ 学士	高级讲师	是
188	艺术学	张燕	艺术（美术）	大学本科	副教授	是
189	教育学	刘密	flash	大学本科	中级讲师	否
190	艺术学	徐姗姗	数字影视剪辑	硕士研究生/ 硕士	助理讲师	否
191	艺术学	杨丛蔚	招贴设计	大学本科/ 学士	助理讲师	否
192	艺术学	程晏	素描 1	大学本科/ 学士	助理讲师	否
193	艺术学	张轶群	素描 1	硕士研究生/ 硕士		否
194	工学	毛寿国	Photoshop	大学本科/ 学士	助理讲师	否
195	艺术学	肖志倩	AutoCAD	大学本科/ 硕士	助理讲师	否
196	艺术学	张敏龄	展示设计	硕士研究生		否
197	艺术学	徐寅	丝网印刷	大学专科	助理工程师	否
198	艺术学	陈雯	瑜伽	大学本科	中级讲师	否
199	艺术学	卢冰	动漫造型基础	硕士研究生/ 硕士	助理讲师	否
200	艺术学	李岩	flash 动画制作	硕士研究生/ 硕士	助理讲师	否
201	工学	潘永刚	机械制造技术基础（一）	大学本科/ 学士	中级讲师	是
202	工学	马磊		大学本科/ 学士	一级教师	是
203	经济学	邓可然		大学本科	高级讲师	是
204	工学	钱晓峰	电子 CAD	大学本科/ 学士	中级讲师	是
205	工学	潘文娟	计算机应用基础（一）	大学本科	高级讲师	是

206	工学	周建春	电子 CAD	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
207	工学	阙明婧	电机控制与调速技术	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
208	教育学	张蕾	服装缝制工艺(3)	大学本科	高级讲师	是
209	工学	苏建良	电子测量	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
210	教育学	赵逸琴		大学本科	一级实习 指导教师	是
211	工学	杨丽琴	数控编程与技术训练	大学本科	副教授	是
212	管理学	邓琳群	市场营销	大学本科/ 学士	高级讲师	是
213	艺术学	周芷旬	图像处理(2)	大学本科/ 学士	助理讲师	是
214	工学	许小娟	机械制图及 CAD 技术基 础(一)	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
215	理学	吴战英	服务器配置与管理 (linux)	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
216	工学	程云	计算机应用基础(一)	大学本科/ 学士	高级讲师	是
217	工学	张秀丽	计算机应用基础(1)	大学本科/ 硕士	中级讲师	是
218	文学	王斌		大学本科/ 硕士	高级教师	是
219	工学	黄静	计算机应用基础(一)	大学本科	高级讲师	是
220	理学	王慧璐	图形图像处理	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
221	艺术学	沈文	素描 4	大学本科/ 学士	高级教师	是
222	艺术学	唐静月	素描 4	大学本科/ 硕士	助理讲师	是
223	经济学	王蕾	数控产品营销	大学本科/ 学士	高级讲师	是
224	工学	张琛	计算机基础(1)	大学本科	高级讲师	是
225	工学	周永强		大学本科/ 硕士	高级讲师	是
226	工学	陈张荣	计算机网络基础	大学本科/ 硕士	高级讲师	是
227	工学	王晓东	硬笔书法	大学本科	二级教师	否
228	经济学	陈雪红	机电产品营销	硕士研究生 /硕士	中级讲师	否
229	管理学	车莹		大学专科		否
230	管理学	蒋璐	企业管理	大学本科/ 硕士	助理讲师	否
231	教育学	庄明	计算机基础(1)	大学本科	二级教师	否
232		傅菊芬	高级工(工艺)	博士研究生 /博士		
233		陈亚琳	专业技能训练与考证 (中级)	硕士研究生 /硕士		
234		廖志凌	毕业设计	博士研究生 /博士		

235		宋军民	数控车削技术训练	大学本科/ 硕士		
236		张红苹	机械加工技术训练	大学本科/ 学士		
237		周春英	传统手工技艺（刺绣）	硕士研究生/ 硕士		
238		王彩凤	高级语言程序设计	硕士研究生/ 硕士		
239		周涛	高级专业技能训练与考 证	硕士研究生/ 硕士		
240		陈佳	毕业设计	硕士研究生/ 硕士		
241		滕士雷	气压传动控制技术	大学本科/ 硕士		
242		穆红	毕业设计	硕士研究生/ 硕士		
243		张子悦	素描 4	大学本科/ 学士		
244		杨小娟	影视赏析	大学本科/ 学士		

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 4：本学年专任教师情况**

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师 硕士及 以上人数	专任教师 硕士及 以上比例	专任教师 副高及 以上人数	专任教师 副高及 以上比例
全校	5386	388	13.88	209	53.87%	120	30.93%
五年制高职	4762	343	13.88	185	53.94%	106	30.90%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 5：本学年五年制高职专任专业教师情况**

专业名称	学生人数	是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	专业教师双师型比例
电子信息工程技术	310	是	是	25	1: 12	13	52%
现代通信技术	210	是	是	14	1: 15	8	57%
智能医疗装备技术	211	是	是	16	1: 13	9	56%
光伏工程技术	139	是	是	12	1: 12	7	58%
机电一体化技术	498	是	是	30	1: 17	16	53%
数控技术	320	是	是	15	1: 21	9	60%
工业机器人技术	328	是	是	17	1: 19	10	59%
计算机网络技术	448	是	是	20	1: 22	12	60%
软件技术	195	是	是	13	1: 15	7	54%
物联网应用技术	195	是	是	9	1: 22	6	67%
云计算技术应用	45	否	是	9	1: 5	6	67%
服装与服饰设计	388	是	是	18	1: 22	12	67%

服装陈列与展示设计	13	否	是	9	1: 1.4	7	78%
数字媒体艺术设计	530	是	是	23	1: 23	15	65%
印刷数字图文技术	172	是	是	13	1: 13	7	54%
电子商务	418	是	是	25	1: 17	14	56%
国际商务	342	是	是	18	1: 19	12	67%
合计	当年五年制高职专业教师共 231人，其中双师型专业教师比例为 73.59%						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业，填报申请本学年的即时数据

**表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况**

教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
姚蓓	讲师	硕士研究生/硕士	计算机网络技术	职业生涯规划与就业创业
万焯锋	高级教师	大学本科/硕士	电子商务	哲学与人生
朱静嫣	高级讲师	硕士研究生/硕士	机电一体化技术	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论
韩明叶	中学高级教师	大学本科/硕士	数字媒体艺术设计	经济政治与社会
钱东鹰	高级教师	大学本科	物联网应用技术	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系
李支连	高级讲师	硕士研究生/硕士	机电一体化技术	哲学与人生
陆家浩	一级教师	大学本科	机电一体化技术	心理健康
马振	讲师	大学本科/学士	光伏工程技术	职业生涯规划与就业创业
丁雯	一级教师	硕士研究生/硕士	数字媒体艺术设计	职业生涯规划与就业创业
杜雪兴	副教授	大学本科/学士	国际商务	职业道德与法律
贺向红	一级教师	大学本科	智能医疗装备技术	大学生心理学
顾玉萍	高级讲师	硕士研究生/硕士	光伏工程技术	经济政治与社会
黄强	高级教师	职业生涯规划与就业创业	计算机网络技术	职业生涯规划与就业创业
盛祖华	高级教师	职业生涯规划与就业创业	计算机网络技术	职业生涯规划与就业创业
吴晟	一级教师	大学本科	电子商务	职业生涯规划与就业创业
邹燕	高级讲师	大学本科	计算机网络技术	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系
赵列星	高级教师	大学本科/学士	印刷数字图文技术	大学生心理、邓小平理论与毛泽东思想概论、就业与创业
徐孝斌	高级教师	大学本科/学士	计算机网络技术	就业与创业
张盘兴	高级教师	大学本科/硕士	国际商务、电子商务	毛泽东思想概论、职业道德与法律、大学生心理学
合计	当年五年制高职共有思政教师 19人，思政教师师生比为 250.6			

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 7：管理人员情况**

五年高职 学生数	五年高职 班级数	学校 教职工 总数	管理 人员数	管理 人员 所占比例	五年制 高职专职 辅导员 人数	五年制 高职学生 与专职辅 导员之比	五年制 高职 班主任数
4762	143	405	17	4.19%			143

说明：本表填报申请本学年的即时数据

**表 8：本学年兼职教师基本情况**

教师 姓名	任课专业	工作单位	本学年 授课 课时	是否具有 中级以上 职称	是否具有 技师以上 职业资格
邹梦蕾	服装与服饰设计	苏州公信人力资源服务有限公司	60.0	否	否
庄慈虹	电子信息工程技术	苏州华尔达电子科技有限公司	40.0	否	否
朱松	机电一体化技术	苏州龙越机电设备	120.0	否	是
周涛	工业机器人技术		20.0	否	否
周春英	服装与服饰设计	苏州刺绣研究所	60.0	否	否
郑明俊	国际商务	江苏领正教育咨询有限公司	40.0	否	否
赵敏德	数控技术	吴中职教中心	120.0	否	是
赵列星	印刷数字图文技术		120.0	否	否
赵列星	数字媒体艺术设计		200.0	否	否
章坚	电子信息工程技术	苏州固锔电子股份有限公司	40.0	否	是
张子悦	印刷数字图文技术		80.0	否	否
张素玲	印刷数字图文技术		80.0	否	否
张盘兴	国际商务		40.0	否	否
张红苹	数控技术	苏州高等职业技术学校	286.0	否	否
于晓明	机电一体化技术	苏州宇正电子有限公司	20.0	否	是
游伟刚	服装与服饰设计	苏州刺绣研究所	60.0	是	是
尹洪波	物联网应用技术	苏州科达教育网络有限公司	18.0	否	否
叶良	软件技术	苏州市职业大学	12.0	否	否
杨小娟	国际商务	江苏领正教育咨询有限公司	80.0	否	否
杨小娟	电子商务	江苏领正教育咨询有限公司	472.0	否	是
杨城	计算机网络技术	常州信息职业技术学院	20.0	否	否
许晓东	物联网应用技术		20.0	否	否
徐孝斌	计算机网络技术		10.0	否	否
奚宏荣	数字媒体艺术设计	苏州君弘国装饰材料公司	80.0	否	否
吴佳丽	印刷数字图文技术		80.0	否	否
吴佳丽	数字媒体艺术设计		240.0	否	否
吴访升	软件技术	常州纺织职业技术学院	10.0	否	否
王国强	国际商务		80.0	否	否
王国强	电子商务		40.0	否	否
王彩凤	工业机器人技术		20.0	否	否



滕士雷	机电一体化技术		40.0	否	否
宋文凯	印刷数字图文技术		60.0	否	否
宋文凯	数字媒体艺术设计		60.0	否	否
宋军民	数控技术		20.0	否	否
沈俊杰	计算机网络技术		18.0	否	否
穆红	服装与服饰设计		140.0	否	否
骆丙礼	数控技术		10.0	否	是
陆祎静	电子商务		92.0	否	是
龙启斌	计算机网络技术		16.0	否	否
刘旭龙	电子信息工程技术		40.0	是	否
刘清军	数控技术		12.0	否	否
刘辉	软件技术		12.0	否	否
廖志凌	数控技术		16.0	否	否
李云飞	物联网应用技术	苏州大学计算机科学与技术学院	10.0	否	否
李燕	国际商务	苏州公信人力资源服务有限公司	80.0	否	否
李苏杨	电子商务		160.0	否	否
李楠	数字媒体艺术设计		80.0	否	否
李楠	国际商务		40.0	否	否
李康	软件技术	苏州百智通信息技术有限公司	12.0	否	否
李季	机电一体化技术	江苏省森升轨道科技有限公司	20.0	否	否
居然	国际商务		200.0	否	否
居然	电子商务		40.0	否	否
景征骏	计算机网络技术	江苏理工学院计算机科学与技术学院	12.0	否	否
金家广	国际商务		329.0	否	否
金家广	电子商务		320.0	否	否
季云峰	物联网应用技术		15.0	否	否
黄春娅	服装与服饰设计		120.0	是	是
华驰	计算机网络技术	江苏信息职业技术学院	10.0	否	否
胡金林	机电一体化技术		12.0	否	否
侯佑宁	工业机器人技术		12.0	是	否
顾云峰	计算机网络技术	南京第五十五所技术开发有限公司	10.0	否	否
傅菊芬	服装与服饰设计		120.0	否	否
陈亚琳	工业机器人技术		20.0	否	否
陈佳	机电一体化技术		16.0	否	否
曹生学	印刷数字图文技术		80.0	否	否
曹生学	数字媒体艺术设计		160.0	否	否

说明:

- “兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在 160 课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计
- 本表填报申请本学年的即时数据，若本学年工作量暂无法测算，可以按照本学期工作量进行折算，并在表格中注明。

**表 9： 本学年五年制高职各专业兼职教师情况**

专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
电子信息工程技术	是	是	6	19.35%	5	83.33%	30%
现代通信技术	是	是	5	26.32%	4	80.00%	30%
智能医疗装备技术	是	是	5	23.81%	5	100.00%	30%
光伏工程技术	是	是	5	29.41%	5	100.00%	30%
机电一体化技术	是	是	7	18.92%	6	85.71%	30%
数控技术	是	是	9	37.50%	8	88.89%	30%
工业机器人技术	是	是	7	29.17%	7	100.00%	30%
计算机网络技术	是	是	7	25.93%	7	100.00%	30%
软件技术	是	是	6	31.58%	6	100.00%	30%
物联网应用技术	是	是	6	40.00%	6	100.00%	30%
云计算技术应用	否	是	3	25.00%	3	100.00%	30%
服装与服饰设计	是	是	5	21.74%	5	100.00%	30%
服装陈列与展示设计	否	是	3	25.00%	3	100.00%	30%
数字媒体艺术设计	是	是	5	17.86%	5	100.00%	30%
印刷数字图文技术	是	是	6	31.58%	5	83.33%	30%
合计	共有兼职教师 85 人，占全校专任教师比例为 88.54%，兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格比例为 94.12%，兼职教师承担专业课程教学占专业课总学时比例为 30%。						

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

**(3) 附件索引**

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度</b>			
01. 苏高职（2020）30 号关于印发《苏州高等职业技术学校编外人员的工资和福利待遇方案》的通知	编外人员工资和福利	2020.09	办公室
02. 苏高职（2021）25 号关于印发《苏州高等职业技术学校校外兼职教师管理办法》的通知	兼职教师管理办法	2021.10	办公室
03. 苏州高等职业技术学校招聘代课教师公告	代课教师招聘	2021.09	教务处

04. 苏州高等职业技术学校外聘教师登记表	外聘教师登记表	2021.09	教务处
05. 苏州高等职业技术学校外聘教师聘请协议书	外聘教师协议书	2021.09	教务处
06. 苏州市职业学校兼职教师资源库平台使用手册	兼职教师管理平台	2020.10	教务处
<b>当年学校五年制高职各专业、各班级课表，各课程授课计划、教学进度表</b>			
07. 2021-2022 学年第一学期电子工程系课表	电子系课表	2021.09	教务处
08. 2021-2022 学年第一学期机电工程系课表	机电系课表	2021.09	教务处
09. 2021-2022 学年第一学期信息工程系课表	信息系课表	2021.09	教务处
10. 2021-2022 学年第一学期服装工程系课表	服装系课表	2021.09	教务处
11. 2021-2022 学年第一学期艺术设计系课表	艺术系课表	2021.09	教务处
12. 2021-2022 学年第一学期经济贸易系课表	经贸系课表	2021.09	教务处
13. 2021-2022 学年第一学期学校教学进程表	学校教学进程	2021.09	教务处
14. 2021-2022 学年第一学期各课程授课计划表（含教学进度表）	学校授课计划	2021.09	教务处

### 4-3 专业成长

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14.教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>1. 构建“内生外驱”培养体系策略逐步推进教师成长“五大工程”，促进教师专业发展。在中青年教师中，积极推进青蓝工程、“双师型”教师培养工程、骨干教师培养工程、学科带头人培养工程、名教师培养工程。</p> <p>2. 梳理与健全各类教师成长激励制度。制定《十四五师资队伍建设的专项规划》，出台《苏州高等职业技术学校教师培训管理制度（讨论稿）》、《苏州高等职业技术学校名师工作室评选条件与考核要求》。各专业群具备校企共建教师培训、实践基地，印发《教师企业实践登记册》；建立新教师入职培训制度，出台《苏州高等职业技术学校见习期教师培训方案（讨论稿）》，编印《新教师学习手册》。</p> <p>3. 不断完善以师德师风为首要，绩效考核为核心的动态调整教师评价机制。重修《苏高职（2021）17号关于印发苏州高等职业技术学校奖励性绩效工资学校奖励基金发放相关办法的通知》，出台《苏州高等职业技术学校技能大赛管理办法》、《苏州高等职业技术学校教研成果奖励办法》、《苏州高等职业技术学校体艺竞赛管理条例》，以目标管理与目标考核为路径了，不断激发教师专业发展动力。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
教师整体科研氛围和科研成果不足。科研各项规章制度有待进一步健全，校内课题立项制度还需进一步完善，激励机制有待进一步强化。		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>1. 健全学校教科研组织管理体系。依据相关制度对学校教育研究、教学研究和科学研究进行的规划、规范、引导、奖惩和控制；完善校系两级科研管理模式；</p> <p>2. 围绕学校领航学校建设主线，增加学校教科研专项投入；</p> <p>3. 完善《教师教科研工作量考核细则》，制定《校本课题管理制度》；修订《教科研成果奖励办法》（含教学成果）</p>		

#### (2) 基础数据

表 1：近五年市级及以上名师工作室或教师教学创新团队情况

团队名称	级别 (市/省/国家)	获批时间	面向专业	团队负责人姓名
江苏省职业教育陈高祥计算机技术工作室	省级	2017.06	物联网应用技术 计算机网络技术 软件技术 云计算技术应用	陈高祥
江苏省职业教育万焯锋德育管理工作室	省级	2019.10	全专业	万焯锋

沈丽班主任名师工作室	市级	2018.03	全专业	沈丽
苏州市沈文五色数字影像工作室	市级	2020.12	数字媒体艺术设计 印刷数字图文技术	沈文
苏州市任春时装设计工作室	市级	2014.03	服装设计	任春
苏州市张燕逗号广告工作室	市级	2014.03	数字媒体艺术设计	张燕
苏州市陈高祥计算机技术工作室	市级	2015.03	计算机网络技术	陈高祥
苏州市陆东明机电技术工作室	市级	2015.12	机电一体化技术	陆东明
苏州市李娜格致商贸工作室	市级	2015.12	电子商务	李娜
合计	共有 9 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

**表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地**

专业或专业群名称	合作企业	年培训教师或接受教师实践人数	建立时间
数字媒体艺术设计专业	苏州美即建筑装饰有限公司	7	2016.12
机电一体化技术	苏州朗坤自动化设备股份有限公司	6	2019.12
工业机器人技术	江苏淼升轨道科技有限公司	4	2020.10
数控技术	博众精工股份有限公司	6	2020.06
机电一体化专业 数控技术	爱尔铃克铃尔汽车部件（苏州）有限公司	4	2018.12
电子信息工程技术专业群	苏州华尔达电子有限公司	12	2016.09
电子信息工程技术专业群	苏州固錡电子股份有限公司	6	2018.12
电子信息工程技术专业群	苏州工业园区天和仪器有限公司	6	2021.06
电子信息工程技术专业群	南京中兴信雅达信息科技有限公司	5	2020.09
电子商务、国际商务	苏州亚振国际家居有限公司	10	2018.04
电子商务、国际商务	苏州实鑫网络科技有限公司	8	2020.10
软件技术	苏州百智通信息技术有限公司	2	2018.12
数字媒体艺术设计专业群	江苏红鼓小爱有限公司	3	2018.03
合计	学校共有 <u>13</u> 个“双师型”教师培养及企业实践基地		

**表 3：近五年教师培训与顶岗实践**

新入职教师平均培训时长（学时/年）	新入职教师前两年企业实践平均时长（月/年）	专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	专业教师每五年企业实践平均时长（月/年）	教师五年内参加培训平均时长（学时/年）	教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/年）
100	2	2	10	100	500

本年度专任教师基本工资总额(万元)	13579.52	本年度专任教师培训经费总额(万元)	70.58	本年度专任教师培训经费占专任教师基本工资总额比例	0.42%
-------------------	----------	-------------------	-------	--------------------------	-------

近三年教师参加省级及以上培训情况统计表

教师姓名	参培项目名称	培训地点	培训时间	培训内容
唐静月	2018 中小学教职工信息管理系统管理员培训	江苏省电化教育馆	2018	
张琦	2018 经典诵读骨干教师培训	南京艺术学院	2018	
沈文	2019 中小学书法骨干教师培训	江苏省教师培训中心	2019	
唐静月	2020 年江苏省教师教育管理系统管理员能力提升异步培训	江苏省教师培训中心	2020	
顾颖	2020 教师发展研究专项培训	江苏省教师培训中心	2020	
万焯锋	2018 领军校长(知名校长)能力提升高端研修	江苏理工学院(中职基地)	2018	
夏莹怡	2018 中高职衔接公共课及综合类教师协同研修	江苏省陶都中等专业学校丁蜀校区	2018	
周懿	2018 专业带头人能力提升专题研修-加工制造类专业	苏州工业职业技术学院	2018	
熊曼静	2018 优秀青年教师跟岗访学-英语课	常熟理工学院(中职基地)	2018	
万焯锋	2018 省级名师工作室主持人能力提升高端研修	南京工业职业技术学院	2018	
田小强	2018 职业教育信息化管理能力提升高端研修	南京金陵高等职业技术学校	2018	
朱静嫣	2018 职业教育信息化教学能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2018	
钱东鹰	2018 德育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	南京市职教(成人)教研室	2018	
汪茹	2018 数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	扬州大学(中职基地)	2018	
庄国宏	2018 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	扬州大学(中职基地)	2018	
杨加勇	2018 加工制造(机电、机加工、数控)类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	常州机电职业技术学院	2018	

于宁	2018 文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	常熟理工学院(中职基地)	2018	
陈燕 t	2018 体育课骨干教师教育教学能力提升培训	扬州大学（中职基地）	2018	
唐志凌	2018 电工电子(含电子、通信、物联网)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	南京工业职业技术学院	2018	
赵美玲	2018 财经商贸（含物流、商务外语）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	江苏经贸职业技术学院	2018	
张杰	2018 文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	常熟理工学院(中职基地)	2018	
赵映	2018 机器人技术应用	镇江高等职业技术学校	2018	
张文瑾	2018 液压与气动系统装调与维护	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
夏平	2018 液压与气动系统装调与维护	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
潘永刚	2018 液压与气动系统装调与维护	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
张虎	2018 液压与气动系统装调与维护	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
金兰	2018 零部件测绘与 CAD 成图技术	镇江高等职业技术学校	2018	
唐志凌	2018 制冷与空调设备组装与调试	无锡机电高等职业技术学校	2018	
肖祯	2018 制冷与空调设备组装与调试	无锡机电高等职业技术学校	2018	
冯冬雷	2018 分布式光伏系统的装调与运维	江宁高等职业技术学校	2018	
李琰	2018 物联网技术应用与维护	无锡旅游商贸高等职业技术学校	2018	
傅强	2018 网络搭建与应用	盐城机电高等职业技术学校	2018	
胡玉鑫	2018 网络空间安全	常州刘国钧高等职业技术学校	2018	
刘晓忠	2018 网络布线	盐城机电高等职业技术学校	2018	
刘宏斌	2018 计算机检测维修与数据恢复	宿迁经贸高等职业技术学校	2018	
朱斌	2018 通信与控制系统(高铁)集成与维护	宜兴高等职业技术学校	2018	
石宏华	2018 通信与控制系统(高铁)集成与维护	宜兴高等职业技术学校	2018	

朱楹栋	2018 电子电路装调与应用	无锡机电高等职业技术学校	2018	
王春燕	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
王燕玲	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
谢艺芸	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
任春	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
唐湑	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
于艳艳	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
张汇文	2018 服装设计与工艺	苏州高等职业技术学校-基地	2018	
俞荷娟	2018 新教师入职培训	健雄职业技术学院	2018	
顾瑜	2018 新教师入职培训	健雄职业技术学院	2018	
曹振平	2018 职业学校教改工作 副校长管理能力提升培训	南京商业学校	2018	
夏莹怡	2018 区域职业教育教科研 管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2018	
周晔	2018 区域职业教育教科研 管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2018	
高怡	2018 区域职业教育教科研 管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2018	
朱静嫣	2018 区域职业教育教科研 管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2018	
万烽锋	2018 职业教育现代学徒制 试点学校项目运作管理(单 位负责人)能力提升培训	无锡职业技术学院	2018	
陈张荣	2018 省高水平示范性(四 星级)职业学校智慧校园建 设负责人管理能力提升培 训	常熟理工学院(中职基地)	2018	
沈丽	2018 职业学校创业教育及 指导能力提升培训	苏州工业职业技术学院	2018	
张琦	2018 五年制高职优秀传统 文化教育师资能力提升培 训	江苏联合职业技术学院(中 职基地)	2018	
吴迪	2018 网络培训 A01 加工制 造类专业教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
夏平	2018 网络培训 A01 加工制 造类专业教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
苏美娟	2018 网络培训 A03 信息技 术类专业教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
徐菊	2018 网络培训 B01 公共课 语文教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
李树森	2018 网络培训 B01 公共课 语文教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
叶彤	2018 网络培训 B02 公共课 数学教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	



谢春花	2018 网络培训 B02 公共课 数学教师培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
高洁	2018 网络培训 C01 中职班 主任培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
刘静静	2018 网络培训 C01 中职班 主任培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
殷懿	2018 网络培训 C01 中职班 主任培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
沈茵	2018 网络培训 C01 中职班 主任培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
顾静静	2018 网络培训 C01 中职班 主任培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
樊新华	2018 网络培训 C01 中职班 主任培训班	江苏省中职教师培训中心	2018	
万焯锋	2019 领军校长（知名校长） 能力提升高端研修	江苏理工学院(中职基地)	2019	
张虎	2019 紧缺领域教师技术技能 传承创新研修-现代制造 类专业	无锡职业技术学院	2019	
单雯琪	2019 优秀青年教师跟岗访 学-艺术课程	苏州工艺美术职业技术学院	2019	
朱静嫣	2019 职业教育信息化教学 能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2019	
庄国宏	2019 体育课教研负责人课 程建设及团队领导能力提 升研修	扬州大学（中职基地）	2019	
韩俊	2019 数学课教研负责人课 程建设及团队领导能力提 升研修	扬州大学（中职基地）	2019	
韩建	2019 资源环境、石油化工、 能源与新能源类专业负责 人专业建设及团队领导能 力提升研修	常州工程职业技术学院	2019	
刘思远	2019 加工制造类（含机电、 机加工、数控）专业负责 人专业建设及团队领导能 力提升研修	常州机电职业技术学院	2019	
王茵	2019 文化艺术类（含设计、 动漫、影视、表演）专业 负责人专业建设及团队领 导能力提升研修	常熟理工学院(中职基地)	2019	
朱静嫣	2019 公共课课程标准解读 专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	
顾颖	2019 公共课课程标准解读 专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	
蔡璐	2019 公共课课程标准解读 专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	
周敏	2019 公共课课程标准解读 专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	

曹振平	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
陆东明	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
张蕾	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
陈芳	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
刘第毅	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
苏建良	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
于宁	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	
肖志倩	2019 公共艺术课骨干教师教育教学能力提升培训	苏州工艺美术职业技术学院	2019	
钱丽	2019 物理课骨干教师教育教学能力提升培训	扬州大学（中职基地）	2019	
朱迅	2019 加工制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	常州机电职业技术学院	2019	
严春风	2019 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	江苏理工学院(中职基地)	2019	
程晏	2019 文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	常熟理工学院(中职基地)	2019	
钱东鹰	2019 职业学校心理健康教育教师能力提升培训	扬州大学（中职基地）	2019	
王军	2019 技能大赛教练培训-零部件测绘与CAD成图技术	镇江高等职业技术学校	2019	
潘永刚	2019 技能大赛教练培训-液压与气动系统装调与维护	苏州高等职业技术学校-基地	2019	
唐志凌	2019 技能大赛教练培训-制冷与空调设备组装与调试	无锡机电高等职业技术学校	2019	
潘舒洁	2019 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用	苏州旅游与财经高等职业技术学校	2019	
步扬坚	2019 技能大赛教练培训-网络空间安全	南京商业学校	2019	

傅强	2019 技能大赛教练培训-网络搭建与应用	盐城机电高等职业技术学校	2019	
吕刚	2019 技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复	江苏省如皋第一中等专业学校	2019	
李琰	2019 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护	无锡机电高等职业技术学校	2019	
周莉斌	2019 技能大赛教练培训-电子电路装调与应用	无锡机电高等职业技术学校	2019	
朱楹栋	2019 技能大赛教练培训-通信与控制系统集成与维护	南京高等职业技术学校	2019	
冯俪元	2019 技能大赛教练培训-通信与控制系统集成与维护	南京高等职业技术学校	2019	
周芷旬	新教师职业素养与能力提升培训	健雄职业技术学院	2019	
马梅珍	2019 职业学校德育工作带头人(含优秀班主任)能力提升培训	江苏旅游职业学院	2019	
杨启梅	2019 职业学校学生社团指导教师能力提升培训	苏州工业园区职业技术学院	2019	
黄玮	2019 职业学校创业教育(竞赛)及指导能力提升培训	苏州工业职业技术学院	2019	
王斌	2019 职业学校后勤部门负责人能力提升培训	江苏工程职业技术学院	2019	
陈兰	2019 五年制高职课堂教学质量提升培训	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2019	
丁雯	2019 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	江苏联合职业技术学院(中职基地)	2019	
万烨锋	2020 领军校长(知名校长)能力提升高端研修	江苏理工学院(中职基地)	2020	
沈文	2020 新任校长(任职3年内)能力提升研修	南京大学	2020	
夏莹怡	2020 公共课教师协同研修-语文课程	江苏省陶都中等专业学校	2020	
杨丛蔚	2020 紧缺领域教师技术技能传承创新研修-文化艺术类专业	南京艺术学院	2020	
顾征姣	20201+X 证书制度试点院校教师培训-Web 前端开发	常州信息职业技术学院	2020	
王子昱	20201+X 证书制度试点院校教师培训-Web 前端开发	常州信息职业技术学院	2020	
王栋	20201+X 证书制度试点院校教师培训-工业机器人操作与运维	江苏省中职教师培训中心	2020	

杜昊辰	20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护	南京信息职业技术学院	2020	
朱楹栋	20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护	南京信息职业技术学院	2020	
卢燕	20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护	南京信息职业技术学院	2020	
陆斌	20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护	南京信息职业技术学院	2020	
倪丽惠	20201+X 证书制度试点院校教师培训-5G 基站建设与维护	南京信息职业技术学院	2020	
万焯锋	2020 省级名师工作室主持人能力提升高端研修	南京工业职业技术学院	2020	
朱静嫣	2020 职业教育信息化教学能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2020	
苏建良	2020 职业教育正高级后备教师教科研能力高端研修	常州工学院	2020	
熊曼静	2020 英语课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	江苏第二师范学院	2020	
刘思远	2020 加工制造类（含机电、机加工、数控）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	无锡职业技术学院	2020	
程莹佳	2020 公共艺术课骨干教师教育教学能力提升培训	苏州工艺美术职业技术学院（中职基地）	2020	
严黎燕	2020 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	江苏理工学院（中职基地）	2020	
陆金阳	2020 电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	南京信息职业技术学院	2020	
李志伟	20205G 技术及其产业变革	无锡职业技术学院	2020	
肖祯	2020 技能大赛教练培训-制冷与空调设备组装与调试	无锡机电高等职业技术学校	2020	
唐志凌	2020 技能大赛教练培训-制冷与空调设备组装与调试	无锡机电高等职业技术学校	2020	
刘宏斌	2020 技能大赛教练培训-计算机检测维修与数据恢复	江苏省如皋第一中等专业学校	2020	
于红悦	2020 技能大赛教练培训-电子商务技能	江苏省南通中等专业学校	2020	
高燕频	2020 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	淮阴商业学校（中职基地）	2020	

陈李飞	2020 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护	无锡机电高等职业技术学校	2020	
傅强	2020 技能大赛教练培训-网络搭建与应用	盐城机电高等职业技术学校	2020	
唐滢	2020 技能大赛教练培训-服装设计与工艺	江苏省金坛中等专业学校	2020	
茅海峰	2020 技能大赛教练培训-电子电路装调与应用	无锡机电高等职业技术学校	2020	
董祺圣	2020 技能大赛教练培训-电子电路装调与应用	无锡机电高等职业技术学校	2020	
步扬坚	2020 技能大赛教练培训-网络空间安全	南京商业学校	2020	
王丹红	2020 新教师专业素养与职业资格培训	健雄职业技术学院	2020	
刘成龙	2020 职业学校学生德育工作者、班主任能力提升培训	南京师范大学（中职基地）	2020	
李续	2020 职业学校学生安全与职业健康工作教师能力提升培训	江苏省南京工程高等职业学校	2020	
韩建	2020 职业学校创业教育（竞赛）及指导能力提升培训	江苏旅游职业学院	2020	
岳伟平	2020 职业学校教师发展部门（中心）负责人能力提升培训	南通市教师发展学院（培训基地）	2020	
顾春月	2020 职业学校学生处长、团委书记及系部学生管理工作负责人能力提升培训	江苏旅游职业学院	2020	
苏建良	2020 领航计划学校负责人培训	江苏农林职业技术学院	2020	
苏建良	2020 五年制高职课堂教学质量提升培训	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2020	
李支连	2020 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2020	
顾静	2020 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	江苏联合职业技术学院（中职基地）	2020	
钱东鹰	2020 职业学校师德师风建设专题培训	南通师范高等专科学校	2020	
马磊	2020 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	南通师范高等专科学校	2020	
严黎燕	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	
徐姗姗	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	
董敏	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	

陈奎	2020年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	
唐军	2020年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	
许梦婷	2020年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	
胡玉鑫	2020年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2020	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

**表 4：五年制高职专任教师中市级及以上名师**

教师姓名	学历	职称	年龄	名师级别	名师称号	获得时间	认定单位
刘畅	本科	高讲	39	地市级	联院优秀教师	2013年	江苏联合职业技术学院
周祥	本科	高讲	41	地市级	联院优秀教师	2013年	江苏联合职业技术学院
陈平	本科	高讲	39	地市级	联院优秀教师	2013年	江苏联合职业技术学院
吴战英	本科	高讲	48	地市级	联院优秀教师	2015年	江苏联合职业技术学院
陈张荣	本科	高讲	39	地市级	联院优秀教师	2015年	江苏联合职业技术学院
夏莹怡	本科	讲师	40	地市级	联院优秀教师	2015年	江苏联合职业技术学院
王蕾	本科	高讲	50	地市级	联院优秀教师	2015年	江苏联合职业技术学院
周祥	本科	高讲	41	地市级	联院教学能手	2013年	江苏联合职业技术学院
张艳	本科	高讲	43	地市级	联院教学能手	2013年	江苏联合职业技术学院
余菁	本科	高讲	51	地市级	大市学科带头人	1999年	苏州市教育局
陆东明	本科	高讲	52	地市级	大市学科带头人	2008年	苏州市教育局
任春	本科	高讲	50	地市级	大市学科带头人	2010年	苏州市教育局
吴战英	本科	高讲	48	地市级	大市学科带头人	2012年	苏州市教育局
李娜	本科	高讲	46	地市级	大市学科带头人	2012年	苏州市教育局
陈高祥	本科	高讲	43	地市级	大市学科带头人	2016年	苏州市教育局
高怡	本科	高讲	46	地市级	大市学科带头人	2018年	苏州市教育局
刘畅	本科	高讲	39	地市级	大市学科带头人	2020年	苏州市教育局
朱静嫣	本科	高讲	38	地市级	大市学科带头人	2020年	苏州市教育局
周祥	本科	高讲	41	地市级	大市学科带头人	2018年	苏州市教育局
张蕾	本科	高讲	51	地市级	大市学科带头人	2020年	苏州市教育局
王小强	本科	高讲	51	地市级	大市学科带头人	2010年	苏州市教育局
邹燕	本科	高讲	44	地市级	大市学科带头人	2018年	苏州市教育局
合计	共有 20 位市级及以上教学名师						

说明：

- “名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师

**表 5: 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛、教学大赛获奖情况统计表**

姓名	参赛项目	获奖级别	获奖时间
谢艺芸, 许梦婷, 张艳	2019年江苏省职业学校教学大赛【轻纺食品类】	省级二等奖	2019年
陈李飞, 严春风, 胡玉鑫	2019年江苏省职业学校教学大赛【信息技术类】	省级二等奖	2019年
谢艺芸, 许梦婷, 周茜	2020年江苏省教学能力大赛文化艺术大类、新闻传播大类(高职组)	省级一等奖	2020年
蒋媛媛, 金兰, 张虎	2020年江苏省教学能力大赛加工制造类	省级二等奖	2020年
耿维, 管斯维, 顾燕菁	2020年江苏省教学能力大赛财经商贸类	省级二等奖	2020年
陈李飞, 胡玉鑫, 严春风	2020年江苏省教学能力大赛电子信息大类一组(高职组)	省级三等奖	2020年
葛一言, 钱蒙, 杨启梅	2020年江苏省教学能力大赛文化艺术与教育类	省级三等奖	2020年
王春燕, 张蕾, 徐舒	2020年江苏省教学能力大赛综合类	省级三等奖	2020年
吕刚, 步扬坚, 刘晓忠	2020年江苏省教学能力大赛信息技术类	省级三等奖	2020年
熊曼静, 沈茵, 秦为添, 冯程	2021年江苏省职业院校教学能力大赛(中职)英语	省级一等奖	2021年
张虎, 蒋月红, 金兰, 蒋媛媛	2021年江苏省职业院校教学能力大赛(中职)装备制造	省级二等奖	2021年
王茵, 程莹佳, 葛一言, 庄璐	2021年江苏省职业院校教学能力大赛(中职)土木建筑	省级三等奖	2021年
张文瑾, 阚明婧, 刘婷婷	2021年江苏省职业院校教学能力大赛(中职)自动化	省级三等奖	2021年
雷诗捷, 单薇, 周光前	2021年江苏省职业院校教学能力大赛(中职)计算机	省级三等奖	2021年
王春燕, 张蕾, 徐舒	2021年江苏省职业院校教学能力大赛(高职)文化艺术	省级三等奖	2021年
陈志刚	光伏发电系统安装与调试	省级一等奖	2019年
张虎	液压与气动系统装调与维护	省级一等奖	2019年
刘思远、张文瑾	电气安装与维修	省级一等奖	2019年
姚莉娟、赵映	机器人技术应用	省级二等奖	2019年
吕刚	计算机组装与维护维修技术	省级二等奖	2019年
杨希楠	平面设计	省级二等奖	2019年
冯冬雷、潘艳	分布式光伏系统的装调与运维	省级三等奖	2019年
蒋月红	通用机电设备安装与维护	省级三等奖	2019年
朱成	数字影音后期制作技术	省级三等奖	2019年
严春风	智能家居安装与维护	省级三等奖	2019年
李琰	智能家居安装与维护	省级三等奖	2019年
蒋媛媛	液压与气动系统装调与维护	省级一等奖	2020年

冯冬雷、张晓慧	分布式光伏系统的装调与运维	省级二等奖	2020年
黄一清	电子电路装调与应用	省级二等奖	2020年
朱成	数字影音后期制作技术	省级二等奖	2020年
谢艺芸	服装设计	省级三等奖	2020年
姚莉娟、赵映	机器人技术应用	省级三等奖	2020年
刘成龙	通用机电设备安装与维护	省级三等奖	2020年
傅强、刘晓忠	网络搭建与应用	省级三等奖	2020年
陈明华	计算机组装与维护维修技术	省级三等奖	2020年
李志伟	工业产品设计与创客实践	省级三等奖	2020年
张子悦	艺术设计（环艺）	省级一等奖 （第一名）	2021年
黄一清	电子技术	省级一等奖	2021年
沈斌	工业总线控制系统安装与调试	省级二等奖	2021年
李志伟	计算机辅助设计（CAD）	省级二等奖	2021年
葛一言	艺术设计（平艺）	省级二等奖	2021年
刘成龙	工业机械自动化	省级三等奖	2021年
冯冬雷	工业总线控制系统安装与调试	省级三等奖	2021年
傅强、吕刚、步扬坚	网络组建与系统管理	省级三等奖	2021年
胡玉鑫、李琰	物联网系统集成与应用开发	省级三等奖	2021年
丁文月	服装设计与工艺	省级三等奖	2021年
合计	近三年在省级及以上技能大赛中获奖的五年制教师共 40 人次 近三年在省级及以上教学大赛获奖的教师共 48 人次		

说明：

- 本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- “近三年”指含本学年的近三学年

**表 6：近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题**

课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
《信息化背景下五年制高职物理教学改革的实践研究》	陶华山	省级	江苏省职业技术教育学会	2018年11月
《基于模式识别的职业院校学生职业成熟度的应用研究》	陈高祥	省级	江苏省职业技术教育学会	2018年11月
合计	近三年完成省级及以上课题共 2 项			

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

**表 7：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖**

成果名称	参与教师	颁发单位	获奖级别	获奖时间
政校企联动·德知技并重——中职机电类专业人才培养实践的创新	曹志宏、陶华山、陆东明、沈文、阙明婧、张虎、蒋媛媛、金兰、蒋月红	中华人民共和国教育部	二等奖	2018.12
《国际合作培养机电专业复合技能型人才的探索与创新》	曹志宏、陶华山、陆东明、夏平、张虎、夏莹怡、阙明婧	江苏省教育厅	一等奖	2017.09
合计	近四年获得省级及以上教学成果奖共 2 项			

说明：“近四年”指含本学年的近四学年



### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年学校师资队伍规划建设及成效</b>			
01. 苏教师〔2021〕29号++关于公布苏州市教师发展示范基地校名单的通知	教师发展示范基地	2021.10	教师工作与科研处
02. 苏州高等职业技术学校“十三五”师资队伍规划建设（征求意见稿）	十三五师资规划	2016.04	教师工作与科研处
03. 苏州高等职业技术学校“十四五”师资队伍规划建设（征求意见稿）	十四五师资规划	2021.05	教师工作与科研处
<b>近三年教师培训及顶岗实践制度体系建设与实施情况</b>			
04. 喜报：获评苏州市教师发展示范基地	喜报基地	2021.10	教师工作与科研处
05. 江苏联合职业技术学院苏州分院教师工作与科研管理制度汇编	教师工作制度汇编	2021.10	办公室
06. 2012年国家级培训江苏省中等职业学校青年教师企业实践审核通过名单	企业实践名单	2012.01	教务处
07. 2012年国家级培训江苏省中等职业学校青年教师专业培训名单	专业培训名单	2012.01	教务处
08. 高级访问工程师培养合同（苏州分院）	高级访问工程师	2013.10	教务处
<b>近三年教师各类培训情况、经费使用情况统计表</b>			
09. 2018年继续教育情况	2018继续教育	2019.01	教师工作与科研处
10. 2019年继续教育情况	2019继续教育	2020.01	教师工作与科研处
11. 2020年继续教育情况	2020继续教育	2021.01	教师工作与科研处
12. 2020年新招聘教师信息(师徒结对)	2020师徒结对	2020.10	教务处
13. 2020年新教师调研评审表	2020新教师调研	2021.06	教务处
14. 2020年新教师调研成绩汇总表	2020调研成绩	2021.06	教务处
<b>近三年教师考核评价机制更新完善情况</b>			
15. 苏高职〔2021〕17号关于印发苏州高等职业技术学校奖励性绩效工资学校奖励基金发放相关办法的通知	绩效工资	2021.07	办公室

## （五）学生发展

### 5-1 综合素养

#### （1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质的评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校经过近十年的探索实践，结合地方特色和职校学生特点，从“不经历风雨怎能见彩虹”积极心理学出发，结合专业文化特色，融合学生发展的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大核心素养，践行“德育就是质量”的教育观；生成了“小一点、近一点、实一点、精一点、美一点”的彩虹德育工作方针；逐步凝练出“培养拥有优良素质、美丽人格的高素质技术技能型人才”的内涵目标，通过“润物细无声”的浸润，形成了自主德育品牌——“彩虹德育”。</p> <p>1. “纵横模式+三全格局”，优化德育管理。学校遵循扁平化同心圆式管理理念，从两个校区、校系二级管理实际出发，按照“系部为主、处室服务”原则，德育管理重心下移、德育管理岗位前移、通畅德育管理渠道，建立了“彩虹德育”校系条线+模块“纵横管理模式”，即是学校-系部-班级纵向线性管理，系部层面横向（模块）管理。建立三个层面的德育网络：一是校级层面，德育领导小组、德育分管校长以及学生处、团委、校学生会；二是系部层面，六个系部均分设专职德育副主任、德育干事、团总支书记、系学生会、朋辈辅导员等；三是社会层面，整合关工委、校企合作企业、家长委员会、青少年活动中心、社区、法院等社会组织和社会资源。层层推进，影响辐射，形成德育管理合力。</p> <p>2. “全员育人+四化四心”，强化德育队伍。学校深化习近平总书记提出的“四有”好教师标准，强化全员育人，结合教书育人、管理育人、服务育人的要求，实施德育人才“四化四心”培育工程，突出理念学习化、工作专业化、管理服务化、育人目标化；爱心对学生、真诚心对同事、责任心对工作、感恩心对学校，深入推进职校学生思想道德建设，引导教师以良好的心态面对学生，以积极的情绪感染学生，以教育的艺术打动学生，结合专业特色激发学生的学习潜能，培养学生的责任意识，丰富学生的人文体验，将技艺精进、内心丰盈的苏高职烙印和情怀注入学生心灵，引导学生向真、向善、向美、向上。由内而外，由己及人，凝心铸师魂，立德育新人，确保德育工作高效有序开展。</p> <p>3. “七彩主题+一系一品”深化德育实践。学校以彩虹七色原理，按月设置主题，开展具体化、特色化、可操作的德育实践，引领学生胸怀梦想、正面思考、坚信成功、培养良好习惯、掌握技能、拒不放弃、凡事感恩。按系部特点确定各系的专属色彩，打造“一系一品”，创新设计彩虹色系胸卡，增强学生的归属感和认同感。开展彩虹之星评比、红色暖心志愿者服务、绿马甲编辑部、体育文化节、校园十佳歌手、迎新文艺汇演、“百团大战之明星社团展示”、“抖音”德育等与时俱进、形式新颖的班、系、校三级德育活动，丰富德育实践内涵，营造出人人参与、人人出彩的育人氛围，培养眼里有光、心中有爱、脚下有劲的苏高职学子。</p> <p>4. “德育学分+培育卡”细化德育评价。学校将德育评价作为全面深化教育评价改革的重要组成部分，注重发挥评价的导向作用。坚持制度育人，创新实施“德育学分制”，将德</p>		

育内容和环节学分化、德育过程和成果成绩化、德育教学和实践一体化、德育管理和评价服务化，以量化指标促进学生规范行为，提升学生综合素质。订制文明素养卡，就学生学习、生活的各个方面，全面开展文明礼仪教育与评价，逐步把文明礼仪要求内化为个人修养和行为习惯。文明素养培育卡的“一系一色”也成为了“彩虹德育”“一系一品”特色的有益补充。

### 主要问题和不足

德育工作评价目标与企业要求对接不够，学校综合素质评价体系需要进一步完善，多数专业尚未对照企业用人标准完善德育工作目标，学生德育常规量化考核不能完全体现职业素质与能力的要求，评价标准与企业用人标准有差距。

### 改进措施和目标

秉承“一切为了学生的可持续发展”的理念，继续深化“彩虹德育”品牌的内涵建设，根据彩虹七色原理，与时俱进、形式新颖的班、系、校三级德育活动，开展具体化、特色化、可操作的德育实践，充分挖掘学生的内在潜力，发展学生的特长和张扬学生的个性，以社团活动促进学生自主学习、促进学生综合素质的提高，引领学生胸怀梦想、正面思考、坚信成功、培养良习、掌握技能、拒不放弃、凡事感恩。营造出人人参与、人人出彩的全方位育人氛围，培养眼里有光、肩上有责、心中有爱、脚下有劲的苏高职学子。

进一步强化“自我教育、自我服务、自我管理”三自管理的实效性，营造学生自我和自主发展的良好氛围，促进学生全面健康发展。进一步强化榜样示范和带动作用，树立见贤思齐、奋斗成才的价值导向，实现“让每个人都有人生出彩机会”的教育培养目标，全方位培养学生感恩意识、安全意识、环保意识、责任意识、法治意识，养成自尊、自信、自强、乐群的心理品质。

德育评价作为全面深化教育评价改革的重要组成部分，学校在继续坚持“德育学分+培育卡”的德育评价制度基础上，继续深化“二化一素养”的养成教育，通过特色校园文化和专业文化的育人，培养学生具有过硬的专业技能，强化学生职业规划教育与市场需求的协同功能，提升学生未来在企业生存和发展的综合职业素养。通过认真地调研分析，确认企业对中职学生的素质要求，并作为学校育人的重点任务，将培养责任心、抗挫折能力、合作能力、企业认同感、遵规守纪、尊重他人、诚实守信等目标落实到德育和教学工作中；同时进一步完善包括校内学习实训、企业顶岗实习在内综合素质发展性评价体系，通过目标引领、过程培养、自我反思、企业评价，真正形成学生主体积极参与、学校搭建职业成长平台、企业关注学生成长的发展性评价机制和德育目标调控机制，引领学生职业发展，增强学生的就业竞争力。注重创新第三方评价的导向作用，将德育内容和环节学分化、德育过程和成果成绩化、德育教学和实践一体化、德育管理第三方评价深度融合，以量化指标和第三方评价共同促进学生规范行为，全面提升学生综合素质。

## (2) 基础数据

持证专职心理健康 教师数	1	心理健康教育 教师人数	17
心理辅导室个数	1	心理辅导室占地面积	100 平方
校外社会实践活动基地			
基地名称	社会实践活动内容		建立时间
苏州朗坤自动化设备有限公司苏州高等职业技术学校劳动教育校外实践基地	劳动教育		2019.09
苏州固得电子股份有限公司	劳动教育		2019.09

苏州高等职业技术学校劳动教育校外实践基地			
合计	学校共有 <u>2</u> 个校外社会实践活动基地		
市级及以上获奖社团或学生团队			
社团或学生团队名称	获奖名称	授予单位	获奖时间
琉璃话剧社	2018年苏州市职业学校优秀社团	苏州市教育局	2019.01
苏高职3D打印社	2019年苏州市职业学校优秀标兵社团	苏州市教育局	2019.12
“青苏”国旗班	2019年苏州市职业学校优秀标兵社团	苏州市教育局	2019.12
合计	共有 <u>3</u> 个社团或学生团队获市级及以上荣誉		

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>具有五年制高职特色的一体化育人体系建设情况</b>			
01. “彩虹德育”打造职教改革创新高质量发展新范式(苏州高等职业技术学校)	彩虹德育新范式	2020.09	学生处
02. 深化彩虹德育, 立德树人成效显著	彩虹德育成效显著	2020.09	学生处
03. 彩虹德育实践活动	彩虹德育实践	2020.09	学生处
<b>近三年学生综合素质评价体系建设及实施情况</b>			
04. 德育学分制条例(修订)	德育学分制	2019.09	学生处
05. 学生职业素养培育办法	职业素养培育	2019.09	学生处
06. 2020年体育文化节秩序册	2020体育文化节	2020.10	体卫艺处
07. 我校近年来体育工作总结	体育总结	2021.10	体卫艺处
08. 2019-2021体育活动汇总	体育活动汇总	2021.10	体卫艺处
09. 2019-2021美育活动汇总	美育活动汇总	2021.10	体卫艺处
10. 2019-2021美育教育工作总结	美育总结	2021.10	体卫艺处
11. 2021年苏州市教育局志愿者服务系统数据	志愿者服务	2021.10	体卫艺处
<b>近三年学校心理健康教育实施情况</b>			
12. 苏高职心理辅导室基本情况汇总表(2020年8月—2021年7月)	心理辅导室汇总	2021.9	学生处
13. 苏州高等职业技术学校心理教师情况表	心理教师	2021.10	学生处
14. 心理健康教育实施方案	心理实施方案	2021.10	学生处
15. 学生心理危机干预实施办法	心理干预实施办法	2021.10	学生处
16. 学校心理健康教育情况	心理健康教育	2021.10	学生处

## 5-2 技能水平

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校建立健全技能竞赛长效机制，管理制度不断完善，2020年制定《关于提高技能大赛优秀学生留校参与技能大赛工作人员待遇的管理与考核办法》，2021年修订《技能大赛管理办法》，逐步形成规范管理，科学发展的机制，技能竞赛氛围良好，积极组织学生参加技能大赛，近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共35个、五年制高职1-3年级学生获得省级及以上职业院校技能大赛（中职组）一等奖共15个、五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共3个。</p> <p>学校专业教学中积极运用行动导向教学，理实结合，促进学校进一步推进1+X证书试点工作，与相关行业企业合作实行第三方考核认证，以“1+X”证书制度为契机，加强学生专业技能与工匠精神的培养。加强校企合作，建立企业学院，探索校企业合作项目，设计合作课程，组建模块化的教学团队，构建产教融合、课证融通的校企协同育人新模式。加强国际合作，与德国教育集团bbw合作办学，引进德国职业教育理念、标准、师资团队、人才培养模式、教学方法，努力打造职业教育“苏式样板”。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
目前高职组学生参与技能大赛获奖难度大，学校侧重于中职组比赛。		
<b>改进措施和目标</b>		
进一步做好技能大赛高职组组织参赛工作，提高高职学生参与技能大赛的应对策略，提高高职学生技能训练水平。		

### (2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格证书情况

专业名称	毕业生数	获得证书的毕业生人数						取得证书人数合计	毕业生取得证书比例
		高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例		
电子信息工程技术	88	70	80%	15	17%	0	0%	85	97%
通信技术	33	27	82%	5	15%	0	0%	32	97%
医疗设备应用技术	34	21	62%	13	38%	0	0%	34	100%
光伏发电技术与应用	39	27	69%	12	31%	0	0%	39	100%
机电一体化技术	108	50	46%	22	20%	9	8%	81	75%

数控技术	76	23	30%	17	22%	25	33%	65	86%
工业机器人技术	50	0	0%	0	0%	50	100%	50	100%
计算机网络技术	81	61	75%	20	25%	0	0%	81	100%
软件技术	46	35	76%	11	24%	0	0%	46	100%
物联网应用技术	41	34	83%	6	15%	0	0%	40	98%
数字媒体艺术设计	104	96	92%	8	8%	0	0%	104	100%
数字图文信息技术	35	34	97%	1	3%	0	0%	35	100%
服装与服饰设计	54	44	81%	10	19%	0	0%	54	100%
电子商务	106	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
国际商务	86	0	0%	0	0%	84	98%	84	98%
<b>合计</b>	<b>981</b>	<b>522</b>	<b>53%</b>	<b>140</b>	<b>14%</b>	<b>168</b>	<b>17%</b>	<b>830</b>	<b>85%</b>

说明:

- “高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业资格证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 本表填报 2021 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级（不分证书类型）分别计入对应等级，不重复计算

**表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况**

近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况统计表				
学生姓名	参赛时间	参赛项目	比赛级别 (省级/ 国家级)	获奖等次
陆冶文、俞佳敏、毛先伦	2018 年	风光互补发电系统安装与调试	国家级	二等奖
魏礼艳、普璐玉	2018 年	服装设计与工艺	国家级	二等奖
吴倩	2018 年	英语口语（非专业）	国家级	二等奖
赵满堂	2018 年	动画片制作	省级	一等奖
赵新飞	2018 年	数字影音后期制作技术	省级	一等奖
李斌	2018 年	液压与气动系统装调与维护	省级	一等奖
吴倩	2018 年	英语口语赛项（公共组）	省级	一等奖
刘宝成黄寅杰	2018 年	电气安装与维修	省级	一等奖
俞佳敏陆冶文 毛先伦	2018 年	光伏发电设备安装与调试	省级	二等奖
李佳李政	2018 年	机电一体化设备组装与调试	省级	二等奖
周佳磊	2018 年	液压与气动系统装调与维护	省级	二等奖

周星云	2018年	服装设计与工艺	省级	二等奖
赵笏文	2018年	服装设计与工艺	省级	二等奖
曹翊炀	2018年	艺术设计（环艺）	省级	二等奖
魏礼艳、普璐玉	2018年	服装设计与工艺	省级	二等奖
钟越美、周星云	2018年	服装设计与工艺	省级	二等奖
刘志威、卢星宇、潘东	2018年	物联网技术应用赛项	省级	二等奖
陆治文、毛先伦、俞佳敏	2018年	风光互补发电系统安装与调试赛项	省级	二等奖
张晨、陈杨阳	2018年	电子产品芯片级检测维修与数据恢复赛项	省级	二等奖
丁绪龙、肖军豪、徐浩	2019年	分布式光伏系统的装调与运维	省级	一等奖
贺子婧	2019年	动画片制作	省级	一等奖
包晨曦	2019年	工业产品设计与创客实践	省级	一等奖
赵秋萌	2019年	数字影音后期制作技术	省级	一等奖
周文静	2019年	平面设计	省级	一等奖
陆治文、赵旺、胡伟	2019年	光伏发电系统安装与调试	省级	二等奖
王杰	2019年	零部件测绘与CAD成图技术	省级	二等奖
马宇杰	2019年	动画片制作	省级	二等奖
陆浩辰	2019年	工业产品设计与创客实践	省级	二等奖
郭咏雯、侯嘉文、赵本良	2019年	智能家居安装与维护	省级	二等奖
薛昕宇、韩志龙、余松	2019年	网络布线	省级	二等奖
张其龙	2019年	计算机组装与维护维修技术	省级	二等奖
张其龙、周义昊	2019年	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	省级	二等奖
杨斌、万思杰、施冲	2020年	电子产品设计与制作	省级	二等奖
陈永奇、毛宇涛、沈君、杨悦	2020年	电子商务技能	省级	二等奖
丁楹莹、杨苏皖	2020年	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	省级	二等奖
合计	近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项共 <u>35</u> （个）			

近三年五年制高职 1-3 年级学生参加省级及以上职业院校技能大赛（中职组） 获一等奖情况统计表				
学生姓名	参赛时间	参赛项目	比赛级别 (省级/ 国家级)	获奖等次
钱昊辰、彭佳俊	2018 年	机电一体化设备组装与调试	国家级	一等奖
杨晔	2018 年	液压与气动系统装调与维护	国家级	一等奖
朱锦瑜、薛佳琦	2018 年	服装设计与工艺	国家级	一等奖
韩若贤、徐浩、王程	2018 年	分布式光伏系统的装调与维护	国家级	一等奖
黄家麒、冯尧舜	2018 年	网络空间安全	国家级	一等奖
包晨曦	2018 年	计算机辅助设计	省级	一等奖
朱锦瑜	2018 年	服装设计与工艺	省级	一等奖
陈思彤、黄思宇	2019 年	服装设计与工艺	国家级	一等奖
周有彬、何得易	2019 年	机器人技术应用	国家级	一等奖
徐继范	2019 年	液压与气动系统装调与维护	国家级	一等奖
时晓君、陈思彤	2019 年	服装设计与工艺	省级	一等奖
徐继范	2019 年	液压与气动系统装调与维护	省级	一等奖
陈龙辉、张世旭	2019 年	网络空间安全	省级	一等奖
刘菁、花玉媛	2020 年	服装设计与工艺	省级	一等奖
孙一驹	2020 年	液压与气动系统装调与维护	省级	一等奖
合计	近三年五年制高职 1-3 年级学生获得省级及以上职业院校技能大赛（中职组）一等奖共 <u>15</u> （个）			

**说明：**

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中技能大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛

**表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况**

学生姓名	参赛时间	参赛项目	比赛级别 (省级/ 国家级)	获奖等次
陆治文、俞佳敏、毛先伦	2018 年	风光互补发电系统安装与调试	国家级	二等奖



魏礼艳、普璐玉	2018年	服装设计与工艺	国家级	二等奖
吴倩	2018年	英语口语（非专业）	国家级	二等奖
合计	近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共 <u>3</u> 个			

说明：

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年学校开展劳模进校园、劳动教育、工匠精神培育等活动一览表</b>			
01. 2019-2020 学年劳动教育主题班会	劳动教育主题班会	2020.12	学生处
02. 苏州高等职业技术学校--工匠精神进校园	工匠精神校园	2020.12	学生处
03. 苏州高等职业技术学校--劳动教育之二	劳动教育	2020.12	学生处
04. 苏州高等职业技术学校-领航大讲堂--劳动教育	领航大讲堂劳动教育	2020.12	学生处
05. 彩虹劳育文字介绍苏州分院	彩虹劳育介绍	2021.11	学生处
06. 彩虹劳育之彩虹教室篇	彩虹劳育教室	2021.11	学生处
07. 彩虹劳育之彩虹宿舍篇	彩虹劳育宿舍	2021.11	学生处
08. 彩虹劳育之劳动实践教育篇	彩虹劳育实践	2021.11	学生处
09. 彩虹劳育之学生“务农”体验篇	彩虹劳育务农	2021.11	学生处
10. 彩虹劳育之职业素养培育篇	彩虹劳育职业素养	2021.11	学生处
11. 彩虹劳育之专业技能展演篇	彩虹劳育技能展演	2021.11	学生处
<b>近三年毕业生获取职业资格证书统计表</b>			
12. 职业资格鉴定、职业技能等级认定基本情况	职业资格鉴定	2021.09	教务处
13. 2020年16工业机器人-电工-中级	2020鉴定	2020.12	教务处
14. 2020年16机电(1)-电工-中级	2020鉴定	2020.12	教务处
15. 2020年16数控技术1班-数控车工-高级	2020鉴定	2020.12	教务处
16. 2020年17机电一体化1班-电工-中级	2020鉴定	2020.12	教务处
17. 2020年17机电一体化2班-电工-中级	2020鉴定	2020.12	教务处
18. 2020年18工业机器人(1)-电工-中级	2020鉴定	2020.12	教务处
19. 2020年18工业机器人(2)-电工-中级	2020鉴定	2020.12	教务处

20. 2020 年 18 机电 (1) - 电工 - 中级	2020 鉴定	2020. 12	教务处
21. 2020 年 18 机电一体化 (1)、(2)、(3) - 电工 - 中级	2020 鉴定	2020. 12	教务处
22. 2020 年 18 机电一体化 (3) - 电工 - 中级	2020 鉴定	2020. 12	教务处
23. 2020 年 18 数控技术 (1)、(2) - 数控车工 - 中级	2020 鉴定	2020. 12	教务处
24. 2020 年 18 数控技术应用 (中专) - 数控车工 - 中级	2020 鉴定	2020. 12	教务处
25. 2021 年 电工中级 23 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
26. 2021 年 电工中级 72 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
27. 2021 年 缝纫工中级 76 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
28. 2021 年 广告设计师高级 - 29 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
29. 2021 年 家用电子产品维修工中级 173 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
30. 2021 年 室内装饰设计师高级 60 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
31. 2021 年 数车车工中级 67 人获证	2021 鉴定	2021. 12	教务处
32. 我校 1+x 项目统计 (苏高职)	20211+x	2021. 12	教务处

## 5-3 创新创业

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校建有完善的创新创业工作机制，设立双创指导中心统筹学校双创工作，2021年制定了《创新创业工作发展规划》。通过第三方培训，23人经考核取得相关资质，形成了一支专业化程度较高的创业教师团队；定期开展沙龙活动，指导学生金点子的转化。一年级第一学期开设《职业生涯规划与就业创业》必修课程，把职业生涯规划 and 创新创业教育融入到了人才培养体系中。2021年修订了《创新创业大赛管理办法》，每年9月到10月学校举办创新创业大赛，通过系部初赛和学校决赛两个阶段活动，形成了良好的双创氛围，学生参与度高。</p> <p>学校协同市人社部门，通过创业专家进高校等活动，引进GYB培训课程，针对有创业意愿和兴趣的学生每年举办四期培训，每期30人，超过120人考核结业，学员培训考核合格后发放相关证书。学校现有苏州市级大学生创业园（孵化基地）一个，通过举办校级创新创业大赛，以金点子征集、创新作品研制、创业模拟和创业实践等赛项为载体，激发了学生的双创热情，涌现出的优秀项目后续均推荐参加市级双创比赛，入驻学生创业企业12家。目前还未设立创新创业基金。学校组织师生积极参加省市双创大赛，近五年获得省级比赛一等奖1个，二等奖5个，三等奖3个。近五年有13名学生成功创业，注册公司13家。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
创新创业教育和比赛对象还没有达到全覆盖		
<b>改进措施和目标</b>		
<p>目标：创新创业教育和比赛对象全员覆盖</p> <p>措施：1. 与教学系部和学生处等行政部门紧密沟通合作，拓展宣传渠道覆盖全体师生。 2. 修订相关激励促进制度，调动师生主动学习、积极实践的积极性。</p>		

### (2) 基础数据

表1：学校创新创业孵化基地情况

基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入（万元）
苏州高等职业技术学校大学生创业孵化基地	初创企业孵化、学生创业培训、双创教师沙龙	每年近130人	82
合计	学校共有1个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职创新创业项目情况

项目名称	参与学生姓名	参加市级及以上创新创业大赛获奖情况			创业资金扶持情况		
		获奖级别	获奖奖项	获奖时间	是否有资金扶持	扶持单位（校/市/省/国家）	扶持资金（元）
一种带运动检测装置的哑铃	倪宇辰	市级	二等奖	2019			
待机自动断电插座	杜子昂	市级	二等奖	2019			
多功能可视化流程图辅助教学软件	李张辉、雷宇、王瑞毅	市级	二等奖	2019			
基于物联网技术的 C 语言课程的教学平台	潘林岳、雷宇、郑澳辉	市级	二等奖	2019			
绿色校园监测控制 APP	郭咏雯、侯嘉文、李张辉	市级	一等奖	2019			
无叶油烟机	吴从涛、张鑫、张清源	市级	一等奖	2019			
彩虹戏剧服装工作室	朱子缘、李雯雯	市级	二等奖	2019			
苏州素锦服装工作室	沈欣、李娜、邵园园	市级	一等奖	2019			
口袋校园监测控制 APP	郭咏雯、岳玉俊、蒋嘉琦	市级	二等奖	2019			
工业质检与云端实时数据可视化	马林、董鑫宇、付豪	市级	一等奖	2020			
智能家用蘑菇机	王昊	市级	二等奖	2020			
基于 PLC 控制的小车入库装置	曹宇、奚继乐、戴上杰	市级	三等奖	2020			
旋风油烟机	张清源、沈希文	市级	二等奖	2020			

基于 STM32 的物联网智慧生活展示平台	郑澳辉、高茜、李张辉	市级	三等奖	2020			
一种低成本低能耗可设计的家用型桌面吸塑机	杨斌、万思杰	市级	三等奖	2020			
猫叉鱼工作室	张颖婕、顾苏艳、李心雨	市级	二等奖	2020			
布规圆儿童服装工作室	朱子缘、李雯雯	市级	二等奖	2020			
苏州助残鞋模定制有限公司	卜思怡、汪陶诗怡、郝璟雯	市级	三等奖	2020			
硬件编程学习胶囊	高茜、潘林岳、张旭	市级	一等奖	2020			
塑料模具及吸塑创意产品个性定制服务	冯敏、顾沈祎、郑冬冬	市级	三等奖	2020			
宠探探宠物社交 APP&宠老板共享智能宠物屋	张琛 庞孟昕、顾舜钦	市级	二等奖	2021			
蓝色魅感动人心珀——打造“恒夏”蓝珀品牌	彭建瑛 田一洋、蒋嘉琦	市级	三等奖	2021			
浮食若梦——二次元创意动漫美食站	李亦秦 易天玉、石思羿、杨文颖	市级	三等奖	2021			
千人千鞋个性定制	郝璟雯 汪陶诗怡、卜思怡	市级	三等奖	2021			
元瀚云图文广告	沈中正 段琦玉、顾婷婷	市级	优胜奖	2021			
紫光梦工场教育机器人编程创业项目	张金月 周冰冰、徐宏涛	市级	优胜奖	2021			
方便视障人群使用的物联网磁吸插座	李安楠 王世杰	市级	三等奖	2021			

强弱电分离管	苏瑜俊	市级	三等奖	2021			
一款低功耗便携式脑电图仪	汪陶诗怡 陈昕、 徐心悦	市级	三等奖	2021			
绿色校园监测控制 APP	郭咏雯、 侯嘉文、 李张辉	省级	三等奖	2019			
无叶油烟机	吴从涛、 张鑫、张 清源	省级	三等奖	2019			
苏州素锦服装工作室	沈欣、李 娜、邵园 园	省级	一等奖	2019			
微光制造,开拓企业数字化的智能世界	马林、付 豪、李状、 董鑫宇、 李政、王 苏源、贝 洪瑞、蔡 译枫、张 树理	省级	二等奖	2020			
合计	市级及以上创新创业大赛学生参与比例为72%,共有3个创新创业项目在省级以上获奖,共有0个市级及以上创业资金扶持项目						

说明:

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中创新创业大赛指由教育部、江苏省教育厅及各市教育主管部门主办的创新创业大赛

**表 3: 近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况**

案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
苏高职为铜仁班开展创业培训	服装设计与工艺	苏州城市商报报道	2020. 11. 23
了解创业深入创业苏高职“铜仁班”迎来专门课程培训	服装设计与工艺	引力播	2020. 11. 21
合计	在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 2 个		

说明:“近三年”指含本学年的近三学年

**表 4: 近五年五年制高职毕业生创业情况**

学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
徐超	2016	电子信息工程技术	高新区狮山较劲儿文化传媒工作室(影创传媒)	是
陈诚	2018	机电一体化技术	苏州市惠君诚自动化控制系统有限公司	是
潘加壮	2017	数控技术	苏州腾辉文化传媒有限公司	是

陈家豪	2014	国际商务	常熟市浩泽企业管理有限公司苏州园区分公司	是
金卓彦	2015	电子商务	苏州漫品味文化传播有限公司	是
喻陈诺	2019	机电一体化技术	无锡诺晶三维打印科技有限公司	是
刘燃	2015	数控技术	南京康景酒店用品有限公司	是
卢星宇	2019	物联网应用技术	苏州智慧聚网络科技有限公司	是
王佳骏	2016	软件技术	苏州暮朗信息科技有限公司	是
潘林岳	2021	物联网应用技术	苏州创之梦科技贸易有限公司	是
林锋	2021	机电一体化技术	苏州智攀信息咨询服务有限公司	是
孙昱	在校	数字媒体艺术设计	吴中区木渎帧格广告制作工作室	是
张志康	2021	机电一体化技术	苏州坤至勇建筑工程有限公司	是
张军	2014	计算机网络技术	苏州琪宇通网络科技有限公司	是
邵震宇	2015	软件技术	苏州鑫宇尘智能信息科技有限公司	是
周润	2017	计算机网络技术	相城区元和杰润饮品店	是
冷钧杰	2017	计算机网络技术	创业：豆仓咖啡	否
蒋嘉琦	2021	计算机网络技术	苏州 GMC 工作室	否
梁凯悦	2017	电脑艺术设计	苏州百星空文化传媒有限公司	是
朱晨亮	2017	国际商务	苏墨管家（婚庆）	否
沈中正	2021	数字媒体艺术设计	苏州元瀚云图文广告有限公司	是
赵旺	2020	电子信息工程技术	鸿斌跆拳道馆	是
黄子豪	2021	电子信息工程技术	苏州白兰鸽婚庆礼仪策划有限公司	否
合计	近五年共有 23 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

### （3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年创新创业工作机制和课程体系建设情况</b>			
01. 苏州高等职业技术学校创新创业工作发展规划	创新创业规划	2021. 09	双创指导中心
02. 创新大赛管理办法（2021 修订）	创新办法	2021. 01	双创指导中心
03. 创新创业大赛指导教师团队名单	指导教师	2021. 09	双创指导中心
04. 创业师资队伍信息汇总表	创业师资	2021. 09	双创指导中心
05. 创业师资队伍证书扫描	师资证书	2021. 09	双创指导中心
06. 关于组织开展校 2021 年创新创业能力大赛的通知	2021 大赛	2020. 09	双创指导中心
07. 关于组织开展校 2022 年创新创业能力大赛的通知	2022 大赛	2021. 09	双创指导中心
08. 苏州市创业 GYB 培训第一期	创业培训一期	2020. 10	双创指导中心
09. 苏州市创业 GYB 培训第二期	创业培训二期	2020. 11	双创指导中心
10. 苏州市创业 GYB 培训第三期	创业培训三期	2020. 11	双创指导中心
11. 苏州市创业 GYB 培训第四期	创业培训四期	2020. 11	双创指导中心
12. 创业导师进高校活动校园网报道	导师进校园	2020. 12	双创指导中心

13. 苏州市教育局《关于同意苏州高等职业技术学院创业园建设项目的批复》文件	设立创业园	2019.03	双创指导中心
14. 学校获授苏州市高校就业创业指导站铜牌	就业创业指导站	2019.03	双创指导中心
15. 苏州高等职业技术学院大学生创业园在孵实体一览表	在孵实体	2020.10	双创指导中心
16. 近年市创新创业大赛成绩汇总	市成绩	2021.10	双创指导中心
17. 近年省创新创业大赛成绩汇总	省成绩	2021.10	双创指导中心
18. 近五年学生创业汇总	创业汇总	2021.10	双创指导中心
19. 苏高职(2020)19号苏州高等职业技术学院创业园管理办法	创业园办法	2020.06	双创指导中心
20. 创业园建设项目及金额明细	创业园明细	2021.10	双创指导中心
21. 城市商报报道：苏高职为铜仁班开展创业培训	报道	2020.11	双创指导中心
22. 苏州日报报道：了解创业深入创业苏高职“铜仁班”迎来专门课程培训	报道	2020.11	双创指导中心
<b>近三年创新创业教育典型案例（1-3个）</b>			
23. 创新案例：成立科协激起科创一池活水	创新案例	2016.12	双创指导中心
24. 创新案例：教育扶贫，授人以渔	创新案例	2020.11	双创指导中心
25. 创新案例：校园专利达人张清源	创新案例	2020.10	双创指导中心



## 5-4 就业质量

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A

### 自评概述

#### 主要实践和成效

学校高度重视学生的就业工作，认真学习贯彻执行国家、省和市有关毕业生就业工作的各项方针政策。根据教育部《职业学校学生实习管理规定》、《加强高校毕业生就业创业工作的通知》和学院《关于加强学生顶岗实习管理工作的意见》的要求，认真扎实的开展好学校的就业工作。

近三年的就业情况：

年份	毕业生总数	年终就业率	其中协议就业率	其中升学率	其中创业率
2019年	856	99.42%	57.71%	41.36%	0.23%
2020年	915	99.23%	44.48%	52.79%	0.11%
2021年	981	99.69%	86.65%	11.01%	0.31%

学校就业管理网络清晰，就业工作目标明确。苏州分院成立了以校长为组长的就业工作领导小组，设立了专门负责就业工作的招生就业处，配备专人负责就业工作，制定了招生就业处工作管理制度，就业岗位职责明确。设立实习班主任，指定对学生情况和就业工作熟悉的，热爱就业工作的同志为实习班主任，加强对实习学生的管理。做好安全宣传和安全预案，防止安全事故的发生，并由学校出资为实习学生购买校方责任险。

就业工作有年度计划、总结，先后制定了学生实习、管理、考核的相关制度，例：企业实习基本规定、专业对口实习的通知、顶岗实习考核办法、实习学生每月回校报到制度等；实习班主任的管理、考核制度，例：家访制度、实习班主任工作职责、实习班主任考核制度等。每月召开实习班主任工作例会，布置实习工作，听取实习学生的实习情况汇报，讨论、分析、处理学生实习过程中发生的问题。

积极拓宽就业渠道，努力开拓就业市场，定期走访用人单位，建立用人单位信息库。每年召开一次大型的校园双选会。2019年校园双选会共有146家企业前来招聘，共提供就业岗位近2800余个。2020年校园双选会有91家单位参会，提供了1500个就业岗位。2021年校园双选会共有130多家企业报名参会，招生就业处根据专业吻合度和疫情防控的要求最终确定110家企业参加，提供各类就业岗位1300多个。

及时、高效的完成毕业生就业工作的各项任务。就业资格审核根据上级的要求及时、规范准确；就业推荐表和协议书管理严格，协议书签约流程规范；就业派遣管理过程井然有序，就业数据真实。我校的就业工作根据上级的要求，做到认真对待、制度保障、提前规划、反复审核、确保真实准确。

立足高新区，服务高新区，为当地的高技能人才培养和引进工作服务。苏州高等职业技术学校地处苏州高新区，为高新区的经济建设服务是义不容辞的责任，参加了苏州市高新区技职院校就业指导研究会，2005年被选为会长单位。在高新区技职院校就业指导研究会的带动下为高新区技能劳动者队伍整体素质的提高和发展壮大作出了贡献，受到了高新

区人力资源与社会保障局的认可和表彰。2013年5月被苏州高新区认定为“高技能人才学校培训基地”。自2012年以来累计向苏州高新区输送技能人才3537人,其中高技能人才705人,带动了高新区技能劳动者队伍整体素质的提高和发展壮大。学校的就业工作也受到了高新区人力资源与社会保障局的认可,自2012年以来年年被评为苏州高新区培养和引进高技能人才工作先进单位,并受到奖励近123多万。598名在高新区就业的高级工获59.8万的奖励。

2016年高新区出台文件对获得高级工证书的高新区户籍的学生进行每人2000元的奖励,我校共有405名学生获81万的奖励。

2017年高新区又出台了《苏州高新区高技能人才公共实训基地评定办法》和《苏州高新区技能大师工作室评定办法》,2017年我校先进制造公共实训基地和王栋工业机器人技能大师工作室被评为区公共实训基地和大师工作室。经考核2018年分别奖励10万和2万。2018年确定夏平液压与气动技能大师工作室为2018年度苏州高新区技能大师(名师)工作室。

#### 主要问题和不足

1. 学生升学意愿强烈。由于我校生源90%以上是苏州本地生源,苏州又是经济发达地区,家长大多有很强的升学意愿,今年报考专转本的人数高达434人占毕业生总数的44.24%,录取104人占毕业生总数的10.60%。

2. 学生实习单位多而散且流动性较大。学生自谋职业的较多,并且职业规划不明确,责任感不强,怕吃苦等原因,造成就业流动性较大。

#### 改进措施和目标

1. 学生参加专转本的复习考试对顶岗实习造成一定影响。要求学生在考试结束后补实习。

2. 引进管理平台,实现信息化管理。为加强信息化管理,学校将引进专业的实习信息化管理平台。采用领先的移动互联网+大数据技术,构建学校实习信息化管理平台,加强实习过程管理。该平台提供通知公告、即时通讯、签到定位、日志管理、在线测评、考勤管理、实习考评、校企互动等一整套全流程方案,全面提升实习教学质量及效率。加强安全管理,提高安全意识。顶岗实习安全是学生顶岗实习工作顺利、有序、稳定进行的保证。学校将从完善安全制度、进行安全教育、强化安全管理、审核企业资质、提供保险保障五个方面加强管理。坚决克服侥幸心理和麻痹思想,认真细致、毫不松懈地做好学生实习实训期间的安全管理工作,使此项工作长期化、常态化。

## (2) 基础数据

毕业生就业情况									
专业名称	毕业生人数	已就业人数	初次就业率	年终就业率	对口就业人数	对口就业率	毕业生服务于地方比例	学生就业满意度	用人单位满意度
电子信息工程技术	88	88	100%	100%	75	85.2%	88.64%	97.72%	98.86%
通信技术	33	33	100%	100%	27	81.81%	90.91%	96.97%	96.97%
医疗设备应用技术	34	34	100%	100%	31	91.18%	82.35%	100%	100%
光伏发电技术与应用	39	39	100%	100%	35	89.74%	89.74%	94.87%	94.87%

机电一体化技术	108	108	100%	97.22%	98	90.74%	78.70%	98.15%	100%
数控技术	76	76	100%	100%	71	93.42%	84.21%	98.68%	98.68%
工业机器人技术	50	49	92%	100%	41	82%	68%	94%	96%
计算机网络技术	81	81	98.77%	97.53%	73	90.12%	82.72%	97.53%	100%
软件技术	46	46	100%	97.72%	40	86.96%	76.09%	95.65%	97.83%
物联网应用技术	41	41	100%	100%	35	85.37%	87.80%	97.56%	95.12%
数字媒体艺术设计	104	103	98.08%	100%	92	88.46%	77.88%	97.12%	98.08%
数字图文信息技术	35	35	100%	100%	30	85.71%	88.57%	94.29%	97.14%
服装与服饰设计	54	54	100%	100%	48	88.89%	83.33%	98.15%	98.15%
电子商务	106	106	100%	99.06%	92	86.79%	82.07%	98.11%	98.11%
国际商务	86	86	100%	100%	79	91.86%	77.91%	98.84%	98.84%
合计	981	979	99.29%	99.23%	868	88.48%	81.86%	97.45%	98.27%

说明:

1. 毕业生就业率=(已就业毕业生人数/毕业生总人数)×100%，已就业毕业生人数包括：签订就业协议、签订劳动合同或出具接收函、回原定向或委培单位、参加国家及地方项目、灵活就业、升学、出国/出境留学或工作的毕业生人数。
2. 初次就业率是指截至当年9月1日的就业率；
3. 年终就业率是指截至当年12月31日的就业率；
4. 本表中，“年终就业率”填写2020届毕业生数据，其他均填写2021届毕业生数据；

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>近三年学校就业指导工作计划和总结</b>			
01. 2018年苏州高等职业技术学校就业工作计划和总结	2018 计划总结	2019.01	招生就业处
02. 2019年苏州高等职业技术学校就业工作计划和总结	2019 计划总结	2020.01	招生就业处
03. 2020年苏州高等职业技术学校就业工作计划和总结	2020 计划总结	2021.01	招生就业处
<b>近三年毕业生、用人单位就业满意度报告</b>			
04. 2018年毕业生、用人单位就业满意度报告	2018 满意度	2019.01	招生就业处
05. 2019年毕业生、用人单位就业满意度报告	2019 满意度	2020.01	招生就业处
06. 2020年毕业生、用人单位就业满意度报告	2020 满意度	2021.01	招生就业处
<b>近三年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪统计汇总表</b>			
07. “计分卡”指标 2019年汇总表	2019 计分卡	2019.10	招生就业处
08. “计分卡”指标 2020年汇总表	2020 计分卡	2020.10	招生就业处
09. “计分卡”指标 2021年汇总表	2021 计分卡	2021.10	招生就业处

## (六) 社会贡献

### 6-1 社会服务

#### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展,积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动,示范辐射作用发挥好。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校免费向附近企业、小区居民开放学校的体育设施;依托江苏省 5G 青少年体验馆、现代制造业科普馆,我校每年开展为期一周的“天工节”暨青少年科技文化节;目前,我校有一个省级电子竞技应用职业体验中心、一个市级现代组子工匠职业体验中心,面向中、小学生及兴趣爱好者,年体验人数为 4000 人左右;我校承办国家级比赛一次、省级比赛五次、市级比赛两次;近二十所兄弟学校来我校进行考察;我校承担苏州市人力资源与社会保障局的各类职业技能鉴定,共 829 人次;我校是江苏省“退役士兵免费职业技能培训承训学校”,每年对二县、六区退役士兵进行免费技能培训,目前已经培训 29400 余人次,满意度达到 96%;我校每个系都建有专业化技术团队,我校电子系微电子技术专业实行现代学徒制,进厂设班与企业紧密合作;机电工程系与企业共同完成了某智能生产产线的电气和软件控制部分的工作,该产线集成了 ABB/机器人和数控加工设备;每年开展科技下乡活动,帮助伊犁学校培养国赛金牌选手、走进霍尔果斯课堂(服装专业传帮带)等;近三年我校共十个项目课题立项,内容涵盖产学研、思政、教诊改、学科等方面;对新疆霍尔果斯、伊犁和贵州铜仁进行对口支援,精准对接、密切合作。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
专利的应用与转化不够,参与企业生产、技术服务、技术攻关项目较少		
<b>改进措施和目标</b>		
加强科研单位知识产权管理和保护。进一步建立和完善知识产权管理制度,大力开展原始创新活动,提高科技创新水平,强化知识产权创造和实施的激励措施,加强科技创新成果的知识产权保护,运用市场机制经营知识产权,促进产学研结合,加速专利的实施转化。		

#### (2) 基础数据

表 1: 各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
体育	预约免费开放	所有体育设施
现代制造业科普馆	公众开放日	电子技术、人工智能制造、传统文化手工
数字化教学资源	日常开放使用	各系、退役军人线上课程

合计	向社会免费开放数字化教学资源共 103 门
----	-----------------------

**表 2：职业体验中心**

职业体验中心名称	级别（区县/市/省/国家）	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年职业体验活动次数	当年职业体验人次
电子科技应用职业体验中心	省级	2019.12	江苏省教育厅	电子科技	10	800
现代组子工匠职业体验中心	省级	2021.12	江苏省教育厅	工业机器人、三维扫描、打印、VR、CAD	10	3550
合计	学校共建有市级及以上职业体验中心 2 个，当年共开展体验活动 4350 次，共有 4350 人次参加					

说明：职业体验中心指建在职业学校校内，由职业学校师生运营，面向普通教育开展职业体验、职业教育的活动场所

**表 3：近三年五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况**

比赛或活动名称	级别（区县/市/省/国家）	参与人数	活动时间
全国食品药品类职业院校“医用电子仪器维修技术”专业技能大赛	国家	177	2019
江苏联院高职组服装设计与工艺技能大赛	省	16	2019
江苏省加工制造类、新能源类技能大赛	省	162	2019
苏州市职业学校技能大赛	市		2019
苏州市职业学校技能大赛	市		2020
江苏省加工制造类技能大赛	省	75	2020
江苏省文化艺术类技能大赛	省	152	2021
苏州市职业学校技能大赛	市		2021
江苏省联院电子产品设计与制作	省		2021
苏州高新区 CAD 机械设计大赛	市	126	2021
山东东营职业学院骨干教师来我校考察交流	市	15	2019
全国职业教育改革发展现场会与参会领导来我校考察指导	国家	300	2019
舟山职业技术学校考察团来我校考察	校	10	2019
山西省晋中市政协一行来我校考察	市	8	2019
平江中学师生参观考察我校实训基地	校	100	2019
新疆乌鲁木齐经济技术开发区管委会教育考察团来我校考察	市	4	2019
铜仁市教育局来我校考察	市	7	2019
合肥工业学校来我校考察	校	4	2019
镇江新区社会发展局、教师发展中心来我校考察	市	4	2020
铜仁市委常委、组织部来我校考察	市	21	2020
江西省信息工程学院来我校考察	校	7	2020

广西"1+X"证书试点中高职学校教师考察才来校交流学习	市	30	2020
莱西市住建局、职教中心来我校考察	校	20	2020
灵璧县职教考察团来我校参观学习	校	6	2021
福建省晋江市教育局领导来我校参观考察	校	11	2021
伊犁丝路职业学院(筹备)来我校考察指导	校	6	2021
山东省惠民县教育和体育局领导来我校参观学习	校	7	2021
上海市材料工程学校来我校交流调研企业学院	校	7	2021
广东卓越校长班来我校交流学习	省	40	2021
合计	当年共承办各级各类比赛 10 次, 承办各级各类教育教学参观活动 19 次		

说明:“近三年”指含本学年的近三学年

**表 4: 上学年五年制高职承担技能鉴定情况**

鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级 /高级)	当年鉴定人数		
			校内	校外	合计
电工	人力资源与社会保障局	中级	345		
数控车工	人力资源与社会保障局	高级	23		
数控车工	人力资源与社会保障局	中级	160		
图形图像处理	ATA 职业技能评价服务中心	高级	142	1	
缝纫工	人力资源与社会保障局	中级	77		
广告设计师	人力资源与社会保障局	高级	43		
家用电子产品维修工	人力资源与社会保障局	中级	182		
室内装饰设计师	人力资源与社会保障局	高级	66		
数控车工	人力资源与社会保障局	高级		132	
退役军人技能培训	全国职业能力测评中心	高级		1072	
合计	共承担 10 项技能鉴定工作, 当年鉴定 2243 人				

**表 5: 上学年五年制高职开展对外培训情况**

培训项目	培训主要内容	对应校内专业 或专业群	年培训人次	满意度
数控	数控车床	数控技术	1020	100%
退役军人技能培训	数控、计算机	数控技术、计算机软 硬件	10720	100%
退役军人适应性 培训	政策法规、思政、就 业创业、心理辅导	思政、创业	8154	100%
服装培训	残疾人就业培训	服装工艺	12	100%
合计	共有 4 个对外培训项目, 当年培训 19906 人次, 培训满意度为 100%。			

**表 6: 五年制高职专业技术服务与产学研中心情况**

名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
电子信息工程 技术	1. 联合企业开展产学研项目, 帮助企业研发新产品 2 项, 并做好技术服务; 2. 共建共享资源, 开展员工技能培训。	电子信息工程技术	8
医疗设备应用	1. 联合企业开展创新产品研发 2 项,	医疗设备应用技术	7

技术	帮助企业开发培训教材 2 本； 2. 开展社会技能培训，接待社会、学校参观超过 2000 人次。		
机电一体化技术	与博众精工合作，基于企业捐赠设备开展技能训练及校企联合课程开发。刘思远劳模工作室成员深入企业进行技术服务。	机电一体化技术	2
数控技术	与意迪特压铸科技（苏州）有限公司技术就《锌铝合金压铸件加工工艺的研究》签订了横向课题委托合同，共同研究与解决企业实际问题。	数控技术	3
电子商务	实益网络双十一实践	电子商务	3
国际商务	亚振家居商务实践	国际商务	3
数字媒体艺术设计	2020 年 5 月同苏州美即建筑装饰有限公司合作，开展“美即装饰杯”漫画征集活动。面向全校师生开展“众志成城战疫情”——苏高职美即装饰杯漫画、征文征集活动。凝心聚力，携手防疫攻坚战。	数字媒体艺术设计	5
数字图文信息技术	与建设银行苏州分行合作，开展针对员工的新媒体培训	数字图文信息技术	1
服装与服饰设计	服装工程系依托五家企业进行深入的校企合作及专业技术服务项目，从而推动系部内涵建设，与企业进行技术交流分享活动、企业文化进校园活动，专业教师根据专业优势提供专业技术服务，和企业共同研发新产品，如与红鼓小爱共同设计研发，参加设计比赛。企业接受顶岗实习人数 47 人，企业接受毕业生人数 23 人，学校为企业年培训 50 人天。	服装与服饰设计	5
合计	学校共有 9 个技术服务与产学研中心		

**表 7：上学年五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况**

项目名称	项目时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
现代学徒制	2020.09	厂区设班	微电子技术	62
技术服务、咨询	2020.12	完成智能生产线的电气和软件控制部分	机器人/数控加工	2
技术服务、咨询	2021.11	与红鼓小爱共同设计研发，参加设计比赛	服装设计	18
合计	当年学校参与生产、咨询和技术服务共 3 项。			

**表 8：上学年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况**

活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
苏霍云端教研	全国职业技能大赛 零部件测绘与 CAD 成图技术	2021.4	机电数控	9
东西合作共育国赛选手	帮助伊犁学校培养 国赛金牌选手	2020.4	机电数控	7
走进霍尔果斯课堂	服装专业传帮带	2020.9	服装	300
合计	上学年学校共开展 3 次科技进企业和下乡活动			

**表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况**

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2017	7		
2018	3		
2019	3		
2020	4		
2021			

**表 10：近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）情况**

纵向、横向课题（项目）名称	主要参与单位	是否已经完成	完成时间
苏州市高技能人才培养研发课题（2018 年度立项课题）	周晔	已结题	2019.10
江苏省职业技术教育学会职业教育立项课题	陶华山	已结题	2018.11
江苏省职业技术教育学会职业教育立项课题	陈高祥	已结题	2018.11
2019 年苏州高职高专“产教融合、校企合作”教育改革研究	陆东明等	已完成	2020.10
2019 年苏州高职高专“产教融合、校企合作”教育改革研究	刘畅等	已完成	2020.10
第二批苏州高等职业教育教改研究课题（2019 年苏州高职高专院校学生工作研究）	吕刚等	已完成	2020.11
党建项目“打造红色阵地，抓好新时期思政工作”入选第二批苏州市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果	吴胜尧、刘畅、李娜、李洪超、陈奎、李续、吕刚等	已完成	2020.5
教学诊断与改进工作背景下电子商务专业建设研究	李娜等	已结题	2020.11
五年制职校商贸专业课堂教学诊断与改进的实践研究	周晔等	已结题	2020.11
职业学校教学诊断与改进背景下五年制高职校体育学科核心素养课程体系构建的研究	王云峰等	已结题	2020.11
苏高职智慧校园建设的诊断与改进	胡玉鑫等	已结题	2020.11
地方名人文化进校园的德育实践研究	万焯锋等	已结题	2020.12



职业学校“暖心”志愿者队伍服务管理的实证研究	沈文等	已结题	
江苏联合职业技术学院 2020 年度课题	万焯锋	未结题	
江苏联合职业技术学院 2020 年度课题	刘江华	未结题	
江苏联合职业技术学院 2020 年度课题	田小强	未结题	
江苏省职教学会 2021-2022 年度江苏职业教育研究拟立项课题	陆东明	未结题	
江苏省职教学会 2021-2022 年度江苏职业教育研究拟立项课题	沈文	未结题	
苏州市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题	沈文	待结题	2021.11
苏州市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题	严春风、李琰	待结题	2021.11
苏州市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题	钱蒙、黄玮	待结题	2021.11
苏州市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题	刘畅	待结题	2021.11
苏州市教育科学“十三五”规划 2019 年度课题	沈丽	待结题	2021.11
苏州市职教学会部省共建都市圈项目研究课题立项	陈芳	未结题	
苏州市职教学会部省共建都市圈项目研究课题立项	李辰	未结题	
合计	近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）立项数共 32 个		

说明：近五年指含本学年的近五学年

**表 11：对口支援与合作情况**

对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围（省内/省外）	是否签订协议
新疆霍尔果斯职业高中	学习交流	2021.08	省外	是
新疆伊犁职业学校	技能交流	2021.04	省外	是
贵州铜仁	学习交流	2015.07	省外	是
长三角骨干教师	学习交流	2021.08	省外	是
合计	学校共有 4 个对口支援与合作项目			

**表 12：上学年对口支援与合作开展活动情况**

活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
共培国赛金牌选手	2021.04	“液压与气动系统装调与维护”技能训练	8
铜仁学生来苏学习	2020.09	经贸班、服装班	
送教入霍尔果斯	2020.09	张蕾老师在霍公开课	
伊犁州 2021 双师型	2021.07	信息化教学探究专题	

教学技能研修		讲座	
合计	上学年学校共开展 4 次对口支援与合作项目		

### (3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校近三年职业技能培训、职工继续教育、送教进企业、社区教育和终身学习、职业教育培训分类统计表</b>			
01. 近三年苏州高职校退役士兵技能培训人数汇总表	退役士兵汇总	2021. 10	对外交流与合作处
02. 2019 级退役士兵适应性培训经费汇总表	退役士兵经费	2020. 01	对外交流与合作处
03. 面向常熟市 2019 年秋季退役士兵适应性培训方案	退役士兵常熟 2019	2020. 01	对外交流与合作处
04. 面向常熟市 2020 年秋季退役士兵适应性培训方案	退役士兵常熟 2020	2021. 01	对外交流与合作处
05. 面向吴中区 2020 级退役士兵适应性培训线上课程教学方案	退役士兵吴中 2020	2021. 01	对外交流与合作处
06. 面向姑苏区 2020 级退役士兵适应性培训方案及经费明细	退役士兵姑苏 2020	2021. 01	对外交流与合作处
07. 面向姑苏区、高新区 2020 退役士兵适应性培训费明细	退役士兵姑苏 2020	2021. 01	对外交流与合作处
08. 面向吴江区 2020 级退役士兵适应性培训方案及经费明细	退役士兵吴江 2020	2021. 01	对外交流与合作处
09. 服装系-苏州市残疾人就业服务	服装残疾人就业服务	2021. 09	对外交流与合作处
10. 苏州高等职业技术学校 2020 年继续教育一览表	2020 继续教育	2021. 01	对外交流与合作处
11. 苏高职固得电子协议	固得协议	2018. 12	对外交流与合作处
12. 固得电子学院学生名单	固得名单	2021. 10	对外交流与合作处
13. 我校机电教师与企业共同完成某智能生产产线的电气和软件控制部分工作	机电产学研	2021. 08	对外交流与合作处
14. 我校为苏州市“书香苏州”阅读活动设计作品 1-3	艺术书香苏州设计	2021. 09	对外交流与合作处
15. 社区教育和终身学习-西北工业大学（协议）	终身学习西工大协议	2017. 03	对外交流与合作处
16. 社区教育和终身学习-西北工业大学 2020 春新生详细信息（含学号）	西工大 2020 春名单	2020. 06	对外交流与合作处
17. 社区教育和终身学习-西北工业大学 2020 秋新生详细信息（含学号）	西工大 2020 秋名单	2020. 12	对外交流与合作处
18. 社区教育和终身学习-西北工业大学 2021 春新生详细信息（含学号）	西工大 2021 春名单	2021. 06	对外交流与合作处
19. 服装系-苏州市残疾人就业服务	服装残疾人就业	2021. 09	对外交流与合作处

	服务		合作处
20. 服装系残疾人就业培训学员奖状	服装残疾人就业服务	2021. 09	对外交流与合作处
21. 我校获批苏州市第二十二批科普教育基地	市科普基地	2020. 11	对外交流与合作处
22. 我校获批苏州市科普教育基地批文	基地批文	2020. 11	对外交流与合作处
23. 数字化教育资源-超星平台协议	平台协议	2021. 10	对外交流与合作处
24. 我校体育设施免费开放点	体育免费开放	2013. 12	对外交流与合作处
<b>学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案</b>			
25. 我校电子科技应用职业体验中心被认定为第一批省级中小学体验中心（2020年）	省体验中心电子	2020. 07	教务处
26. 我校现代组子工匠职业体验中心被认定为第二批省级中小学体验中心（2021年）	省体验中心机电	2021. 11	教务处
27. 电子科技应用职业体验中心整体介绍	电子体验中心介绍	2021. 10	教务处
28. 现代组子工匠坊体验中心整体介绍	机电体验中心介绍	2021. 10	教务处
29. 电子科技应用职业体验中心面向中小学职业体验活动	电子体验中心活动	2021. 10	教务处
30. 科技助力成长普职美美与共——首届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节闭幕	首届天工节	2019. 05	教务处
31. “天工节”点亮科技青少年职业体验联动服务基地揭牌(第二届天工节)	第二届天工节	2020. 10	教务处
32. 科技点燃未来技能改变人生——记第三届苏州市青少年天工节暨苏州高等职业技术学校科技文化节开幕	第三届天工节	2021. 04	教务处
33. 聋哑学校来我校职业体验活动	聋哑学校体验	2021. 10	教务处
<b>学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结</b>			
34. 2014年-2021年承办省级以上技能大赛情况汇总	省技能大赛汇总	2021. 10	创新创业指导中心
35. 近五年承办苏州市职业学校技能大赛竞赛情况汇总	市技能大赛汇总	2021. 10	创新创业指导中心
36. 近五年承办其他各级各类比赛和参观接待等	其他比赛等汇总	2021. 10	创新创业指导中心
37. 关于举办2021年苏州市职业学校技能大赛的通知	2021市技能	2020. 10	创新创业指导中心
38. 2021年艺术系省技能大赛指南	2021省技能艺术	2021. 01	创新创业指导中心

39. 江苏省中职艺术类省赛	艺术省赛	2021. 01	创新创业指导中心
40. 2021 年服装系市技能大赛秩序册	2021 市技能服装	2020. 11	创新创业指导中心
41. 江苏省职业院校技能大赛（高职组）电子产品设计与制作联院选拔赛	省高职技能	2020. 12	创新创业指导中心
42. 苏州高新区 CAD 机械设计大赛在我校开赛	新区机械设计	2020. 10	创新创业指导中心
43. 校平板支撑大赛	校比赛	2020. 06	体卫艺处
44. 校学党史比赛	校比赛	2021. 06	党政办公室
45. 职业资格鉴定、职业技能等级认定基本情况	职业技能鉴定	2021. 10	教务处
46. 职业技能鉴定（ATA 合作协议）	职业技能协议	2021. 10	对外交流与合作处
47. 职业技能鉴定、职业技能等级认定考生名册	职业技能考生名册	2021. 10	教务处
48. 1+x 统计（苏高职）	1+X 统计	2021. 10	教务处
<b>学校近三年技术服务团队、校内技术服务产学研中心建设及近三年与行业、企业及协会紧密合作参与生产、咨询和技术服务的项目相关情况</b>			
49. 2020 年各级各类参观培训等大事记	2020 大事	2021. 01	对外交流与合作处
50. 各类各级教育教学活动（兄弟学校考察）	参观考察	2021. 01	对外交流与合作处
51. 全国工业机器人操作与运维 1+X 考评员培训	全国培训	2020. 10	对外交流与合作处
52. 江苏省数字媒体骨干教师、考点建设培训	省培训	2020. 10	对外交流与合作处
53. 江苏省网络信息安全培训在我校举行	省培训	2020. 10	对外交流与合作处
54. 江苏省中等职业教师液压与气动系统装调与维护培训	省培训	2020. 10	对外交流与合作处
55. 我校产学研合作情况一览表	产学研一览表	2021. 10	对外交流与合作处
56. 我校帮助伊犁学校培养国赛金牌选手	新疆帮扶	2021. 06	对外交流与合作处
57. 我校步扬坚老师赴新疆面向教师开设讲座证书	新疆帮扶	2021. 07	对外交流与合作处
58. 受疫情影响, 我校开展东西部协作云帮扶	新疆帮扶	2021. 04	对外交流与合作处
59. 我校张蕾老师教育援疆	新疆帮扶	2020. 12	对外交流与合作处
60. 我校张蕾老师援疆感受: 让教育在霍尔果斯生根发芽	新疆帮扶	2020. 12	对外交流与合作处

61. 近五年我校 32 项纵向、横向课题	纵横课题	2021. 10	教师工作与科研处
62. 近五年我校 21 项专利发明	专利发明	2021. 10	创新创业指导中心
63. 二项苏州教育改革和发展政策与战略性课题专项课题结题	政策战略课题	2021. 10	教师工作与科研处
64. 三项市级产教融合课题结题	产教融合课题	2021. 10	教师工作与科研处
65. 四项苏州市职业学校教学诊断与改进专项课题结题	教诊改课题	2021. 10	教师工作与科研处
66. 我校与新疆伊犁霍尔果斯对口支援-让苏高职精神在祖国的边境口岸生根发芽	新疆帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
67. 我校与新疆伊犁霍尔果斯对口支援-人物专访 1	新疆帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
68. 我校与新疆伊犁霍尔果斯对口支援-人物专访 2	新疆帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
69. 关于公布苏州市职业学校赴新疆霍尔果斯职业高中支教选派教师名单的通知（第一批）	新疆帮扶	2020. 08	对外交流与合作处
70. 关于公布苏州市职业学校赴新疆霍尔果斯职业高中支教选派教师名单的通知（第二批）	新疆帮扶	2021. 02	对外交流与合作处
71. 关于公布苏州市职业学校赴新疆霍尔果斯职业高中支教选派教师名单的通知（第三批）	新疆帮扶	2021. 09	对外交流与合作处
72. 我校帮助伊犁学校培养国赛金牌选手	新疆帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
73. 我校对口帮扶贵州铜仁班: 我的未来不是梦——贵州铜仁班的特殊主题班会	贵州帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
74. 我校对口帮扶贵州铜仁班媒体报道	贵州帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
75. 我校对口帮扶贵州铜仁班相关报道	贵州帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
76. 我校对口帮扶贵州铜仁班: 橙心助力更好的你——校工会看望铜仁班学生、技能大赛学生	贵州帮扶	2021. 10	对外交流与合作处
77. 我校刘珩老师入选 2021 年长三角地区骨干教师交流研修	长三角交流	2021. 10	对外交流与合作处
78. 我校中韩项目入选全省“十四五”职业教育对外合作交流首批立项建设重点项目	中韩项目立项	2021. 08	对外交流与合作处
79. 我校中韩项目入选全省“十四五”职业教育对外合作交流首批立项建设重点项目——十四五职业规划批文	中韩项目批文	2021. 08	对外交流与合作处

## 6-2 办学特色

### (1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20. 在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A
<b>自评概述</b>		
<b>主要实践和成效</b>		
<p>学校形成了办学特色，品牌效应逐渐明显。近三年，接待了来自国内外各级各类参观团体 40 批次。学校还获评江苏省职业教育先进集体，省信息化教学大赛优秀组织单位，省创新大赛优秀组织单位，无线电测向全国“优秀基层单位”，江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛优秀组织奖，连续两年获评省技能大赛先进集体。中国教育报、《中国职业技术教育》等主流媒体专题报道 300 余次。</p> <p>1. 打造“彩虹德育”“行动课堂”两大育人品牌，全面落实“三全育人”。学校以立德树人为根本任务，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程，围绕“德技双馨，手脑并用”的校训，从“不经历风雨怎能见彩虹”积极心理学出发，结合专业文化特色，融合学生发展的人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大核心素养，通过“润物细无声”的浸润，形成了自主德育品牌——“彩虹德育”；用“以学生为中心”的理念指导课堂教学，促进教师形成独特的教学风格，重点培养学生自主构建知识，自主学习的能力，制定学校《实施行动课堂、深化教学改革》实施方案，在全校范围遴选优秀课例，推选课改实验班，打造精品案例，撰写论文，开展课程改革研究，积极打造具有苏高职特色的“行动课堂”，形成一套精准施教的有效教法，稳步提升课堂教学质量。</p> <p>2. 以企业学院为抓手，深化产教融合、校企合作。我校先后与美即建筑装饰有限公司成立了美即装饰学院，与亚振家居股份有限公司成立了亚振商务学院，与苏州朗坤自动化设备有限公司成立了朗坤企业学院，与德国 bbw 教育集团、苏州易北企业管理有限公司成立了中德企业学院、与南京第五十五所技术开发有限公司成立了云智产业学院等 10 家企业学院。其中美即装饰学院、中德企业学院、亚振商务学院先后被苏州市教育局评为优秀企业学院。践行新型产教深度融合的人才培养模式，努力推动专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”等现代学徒制新试点和新尝试，人才培养针对性、有效性和适应性稳步提升，培养质量得到全面保障。</p> <p>3. “1+X”证书制度与计算机网络技术专业人才培养有效融合的探索。学校以计算机网络技术专业为试点专业，开展了 Web 前端开发、云计算云台运维与开发两个项目的“1+X”证书制度的试点实施。通过行业需求调研，校企共建、产教融合，推进课程体系和教学模式的改革，构建多元评价模式，将“知识、能力、素质”作为学生培养的目标，探索“1+X”证书制度下人才培养的新模式。</p> <p>4. 东西部协作一对一，架起技能“帮扶桥”。为支援西部边疆职业学校建设，促进东西部职业教育均衡发展，充分发挥学校职业教育资源优势、深化江苏伊犁职业教育的对口支援，学校自 2021 年以来，进一步落实东西部帮扶计划，增强与新疆维吾尔自治区职业院校间的技能交流，让眼里有光、肩上有责、心中有爱、脚下有劲的苏高职精神在祖国的边疆生根发芽。</p>		
<b>主要问题和不足</b>		
学校的办学特色逐渐彰显，成果丰硕，但学校的内涵建设方面还有待加强。		
<b>改进措施和目标</b>		

以提质培优、增值赋能为主线，坚持问题导向、需求导向、目标导向，着力补短板、激活力、提质量，系统推进职业教育“三教”改革、提升教师“双师”素质、加强专业建设、推行课堂革命，尝试课程改革，完善我校教育教学监管评价机制，加强职业学校校长和管理干部队伍建设，造就一支政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的管理队伍。努力将我校的教育教学工作做到更好，办好公平有质量、类型特色突出的职业教育。

(2) 基础数据 (无)

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
<b>学校近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例</b>			
01. 案例 1: 1+X 证书制度与计算机网络技术专业人才培养有效融合的探索	案例 1+X	2020.10	教务处
02. 案例 2: 基于现代学徒制的物联网应用人才培养模式创新案例	案例现代学徒制	2020.08	教务处
03. 案例 3: 东西部协作一对一, 架起技能“帮扶桥”	案例东西部协作	2021.03	对外交流与合作处
<b>学校近三年在省级及以上媒体或在省级及以上会议所作的办学特色方面的经验介绍、宣传等材料</b>			
04. 叮! 请收下 00 后的这份“红”(荔枝网)	荔枝红色教育	2019.09	党政办
05. 全国食品药品类职业院校“医用电子仪器维修技术”专业技能大赛苏州举行苏高职荣获二等奖(紫牛新闻)	紫牛技能大赛	2019.12	党政办
06. 实践现代学徒制人才培养苏州高等职业技术学校两大企业学院揭牌成立(紫牛新闻)	紫牛现代学徒制	2019.12	党政办
07. 苏州高等职业技术学校“联通学院”揭牌现代学徒制校企共同培养高职五年级学生(紫牛新闻)	紫牛联通学院	2019.12	党政办
08. 660 名学生打造 128 套服装苏州高等职业技术学校毕业设计动态展惊艳全场(紫牛新闻)	紫牛毕业设计动态展	2019.12	党政办
09. 苏州高等职业技术学校发布《垃圾分类新时尚》线上教学课程(紫牛新闻)	紫牛线上课程	2020.05	党政办
10. 苏州高等职业技术学校: 德技双馨育人人才手脑并用创梦想(紫牛新闻)	紫牛创梦想	2020.06	党政办
11. 厉害了! 苏高职学子在 1+X “云计算平台运维与开发”认证首考获第一、第二(紫牛新闻)	紫牛 1+X	2020.07	党政办
12. 学习强国、人民网-1.6 这样的考试, 你见过吗?	学习强国、人民网考试	2020.12	党政办
<b>学校近三年取得的突出成果相关证明材料</b>			

13. 两本校本教材入选国家“十四五规划教材”中职教材	国规教材	2020.11	教务处
14. 近三年学校突出成果汇总	成果汇总	2021.11	党政办
15. 关于表彰2019年全省及全市职业学校技能大赛先进单位和先进个人的决定	技能大赛单位	2019.12	党政办
16. 关于全国第六届中小学生艺术展演活动贡献突出的集体和个人的通报	第六届艺术展演	2019.12	党政办
17. 关于公布苏州市首批智慧校园发展水平四星级学校名单的通知	智慧校园四星级	2020.12	党政办
18. 关于公布苏州市2019-2020年智慧校园发展水平三星级学校名单的通知	智慧校园三星级	2020.12	党政办
19. 关于公布2019年度学院人才培养工作状态数据采集先进集体、先进个人评选结果的通知	人才培养数据采集	2020.12	党政办
20. 关于公布苏州市教育局直属（代管）学校生活垃圾分类至少竞赛结果单通知	垃圾分类竞赛结果	2021.09	党政办